

Master

2

Flying[🦋] Reading



Student Book

A*List

Flying 

Reading

Master

2

17 A Good Pitcher and a Great Person

119 words 난이도 ★★☆☆

1 **읽어보기**
3행 Kershaw가 소개하는 야구팬 이름에 동그라미 하기
11행 Kershaw가 아프리카에 처음 갔다했던 이름에 동그라미 하기
12행 영문대사를 읽고 해당하는 단어를 동그라미 하기
※ not having enough money, food to live properly

2 **문법 노트**
to부정사의 명사적 용법 9행
to + 동사원형의 형태로 문장에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 하여 ~하는 것(명사)을 의미한다.
• 주어 To play tennis is good for our health. 테니스 치는 것은 건강에 좋다.
• 보어 My plan is to visit my friend in Canada. 나의 계획은 캐나다에 있는 친구를 방문하는 것이다.
• 목적어 Clayton wanted to help her. Clayton은 그녀를 돕기 원했다.

3 **상식 노트**
사이 영 상(Cy Young Award)
메이저 리그 베이스볼(MLB)에서 매년 각 리그의 최고 투수에게 주어지는 상이다. 이 상은 원래의 신장제 연맹에 연맹 투수인 Cy Young(사이 영)을 기리기 위해 1955년 Ford Frick(포드 프리크)에 의해 만들어졌다. 원래 사이 영 상은 현재 리그에서 한 명에게만 수여되었으나, 1967년 포워드가 포함된 뒤 각 내셔널리그와 아메리칸 리그마다 총합을 가장 높게 받은 투수가 사이 영 상을 받는 것으로 바뀌었다. 만약 동점자가 나오면 해당 연맹에게 모두 수여된다.

4 **어휘 노트**
pitcher 投 야구 투수
excellent 훌륭함
several 여러 (몇몇), 몇 개의
be famous for ~로 유명하다
charity 자선
dead 죽은
lie in bed 병치레(아래 누워있다)
encourage 동기를 북돋다
set up 건립하다, 설립하다
organization องค์กร, 단체, 기구
build 築, 건설하다, (건물) 짓다
build-out 築, 건설하다
orphanage 孤兒院
needy 困乏한, 궁핍한
donate 奉 捐하다
strikeout 投 야구에서 삼진
generous 奉 捐, 施 舍하는, 관대한

5 **문제 유형**
이 글의 주제로 가장 적절한 것은?
① Clayton Kershaw의 야구경기
② Clayton Kershaw가 자란 고아원
③ Clayton Kershaw의 기부활동
④ Clayton Kershaw의 기부재단
⑤ Clayton Kershaw의 유명세

6 **상식 노트**
사이 영 상(Cy Young Award)
메이저 리그 베이스볼(MLB)에서 매년 각 리그의 최고 투수에게 주어지는 상이다. 이 상은 원래의 신장제 연맹에 연맹 투수인 Cy Young(사이 영)을 기리기 위해 1955년 Ford Frick(포드 프리크)에 의해 만들어졌다. 원래 사이 영 상은 현재 리그에서 한 명에게만 수여되었으나, 1967년 포워드가 포함된 뒤 각 내셔널리그와 아메리칸 리그마다 총합을 가장 높게 받은 투수가 사이 영 상을 받는 것으로 바뀌었다. 만약 동점자가 나오면 해당 연맹에게 모두 수여된다.

7 **어휘 노트**
pitcher 投 야구 투수
excellent 훌륭함
several 여러 (몇몇), 몇 개의
be famous for ~로 유명하다
charity 자선
dead 죽은
lie in bed 병치레(아래 누워있다)
encourage 동기를 북돋다
set up 건립하다, 설립하다
organization องค์กร, 단체, 기구
build 築, 건설하다, (건물) 짓다
build-out 築, 건설하다
orphanage 孤兒院
needy 困乏한, 궁핍한
donate 奉 捐하다
strikeout 投 야구에서 삼진
generous 奉 捐, 施 舍하는, 관대한

- 1 단어수 및 난이도**
지문의 단어수를 제시하고, 지문 난이도에 따라 ★★☆☆(상), ★★☆☆(중), ★☆☆☆(하)로 표기하였습니다.

2 읽어보기
본격적인 독해 전·후에, 지문을 빠르게 훑어보며 내용을 읽어볼 수 있습니다.

3 흥미롭고 수준 높은 지문
자연, 문화, 인물, 과학, 환경 등 다양하고 흥미로운 소재들로 구성하였습니다. 이를 통해 독해 실력 향상은 물론, 폭넓은 지식과 상식을 쌓을 수 있습니다.

4 문법 노트 및 문법 확인
개정 교과 과정의 핵심 문법을 정리하여 각 지문에 수록하였습니다. 예문과 함께 정리된 문법 노트와 문법 확인 문제는 내신 문법 대비에도 도움이 됩니다.

5 문제 유형
중등 내신 및 수능 문제 유형을 분석·제시하여, 중등 독해의 완성도와 수능 독해의 기초를 다질 수 있게 하였습니다.
* 매 CHAPTER 마지막 Unit은 영문으로만 되어 있습니다.

6 상식 노트
지문과 관련된 상식을 넓혀주는 흥미로운 정보들을 추가적으로 제공하였습니다.

7 어휘 노트
지문에 나오는 어휘 및 표현을 뜻과 함께 익힘으로써 독해의 기본기를 다질 수 있습니다.

Review Test

WORD & EXPRESSION

1 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 보거나 고르십시오.

① prepare ② express ③ climb

(1) I liked to _____ that tree.

(2) I will _____ for my mother's birthday.

(3) She is very shy. She can't _____ her feelings well.

2 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 고르십시오.

You have lots of ideas. You are so _____.

① kind ② dangerous ③ excited ④ creative ⑤ nervous

3 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 고르십시오.

• Be _____! Your baby brother is sleeping.

• I want to read a book in a _____ room.

① beautiful ② special ③ elegant ④ wide ⑤ quiet

4 방금들이기 앞줄은 어떤?

① letter: a written message

② lucky: having good things happen to you

③ place: a particular area

④ tuition: teaching

⑤ register: to show what you think or feel

5~8 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

5 Jane is (interested in / afraid of) science. So she reads many books about it.

6 I am (good at / curious about) my new teacher.

7 Don't tell anyone. We should (hide down / keep it a secret).

8 June got an A+ on his math test. He looked very (proud of / full of) himself.

GRAMMAR & STRUCTURE

9 밑줄 친 부분 중 어휘를 고르십시오.

① John's smile is as bright as his mother's smile.

② She is as excited as her brother.

③ You are as kind as your father.

④ Sam is as smart as Anne.

⑤ Jane's mother is as beautiful as her mother.

10 밑줄 친 단어를 고르십시오.

(1) Her dog (are / is) very cute.

(2) I (is / am) not ten years old.

(3) You (are not / is not) a student.

11 밑줄 친 부분의 의미를 나타내는 단어를 고르십시오.

① It is Sunday tomorrow. ② It is 12 o'clock.

③ It is cloudy today. ④ It takes three hours to go there.

⑤ It is on the desk.

12 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

(1) My pencil is under the chair. _____

(2) I am as tall as my sister. _____

13 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

(slide down / to go to school / must / a cable)

Jose in Colombia _____

14 Jose는 우리와 아시아에 있는 나라로, 케이블을 타고 학교에 가는 나라입니다.

We _____

(to our Mantis / to the class / read it out loud / wrote a letter)

15 나는 Passmore 선생님이 마지막 날 특별한 것을 할 것이라고 말했다.

I heard Mr. Passmore _____

(something special / on the last day / always prepares)

Review Test

매 CHAPTER에서 배운 어휘와 문법 내용을 객관식 및 서술형 문제들을 통해 복습할 수 있습니다.

어휘력 상승 노트

연(Cohesion)은 단어들끼리 뜻을 이루며 자주 함께 쓰여지는 단어들의 조합을 말합니다. make는 흔히 만들다를 뜻하지만 특정 어휘는 함께 써야 다른 의미를 지닙니다.

① bed ② a mistake ③ a noise

④ money ⑤ an effort ⑥ trouble

⑦ She always **makes** her bed in the morning.

⑧ Don't be afraid to **make** a mistake.

⑨ Don't **make** a noise at night.

⑩ He drives **to make** money.

⑪ I **will make** an effort to succeed.

⑫ Don't **make** trouble while I'm away.

어휘력을 높이기 위해 연어, 동의어, 반의어, 동음이의어, 혹은 관용구 학습 페이지를 매 CHAPTER 별로 제공하였습니다.

어휘력 상승 노트

어휘력 강화를 위해 연어, 동의어, 반의어, 동음이의어, 혹은 관용구 학습 페이지를 매 CHAPTER 별로 제공하였습니다.

UNIT 01

Dangerous Ways to School

Sentence Completion

빈칸 안에 주어진 단어를 써서 문장을 완성하십시오.

1 콜롬비아에 있는 Jose는 학교에 가기 위해 케이블을 타고 산을 내려갑니다.

Jose in Colombia _____ to go to school. (cable / down / must / a / slide)

2 학교에 가는 길에 부드러운 가파른 곳들이 있습니다.

_____ to school have steep sides. (track / of / Parts / the)

3 Sameed가 그의 두 형제를 휠체어를 타고 학교에 갑니다.

Sameed goes to school in a wheelchair _____ (two / with / brothers / his)

4 산길이 길입니다.

It takes _____ (hour / 15 minutes / an / and)

Dictation

다음 지문을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 채우십시오.

How do you go to school? Do you walk, take the bus, or (1) _____ you are.

Read the stories below. Then, you may feel (2) _____ you are.

Jose in Colombia must slide down a cable to go to school. The cable is 400 meters high and 800 meters long above a river. He slides down at 80 kilometers per hour to go to school!

In Gulu, China, Wei-Alu's school is up a mountain. It takes five hours (3) _____ Parts of the track to school have steep sides. They are only 40 centimeters wide. They are very (4) _____ In India, Samud goes to school in a wheelchair with his two brothers. They go through sandy paths, rivers, and orchards. It takes an hour and 15 minutes.

Workbook 1

Workbook

Unit별 한 페이지의 Workbook 학습이 있습니다. 학습한 지문을 바로 바로 복습할 수 있습니다.

CONTENTS

CHAPTER

1

Origins 7

- 01 사고가 낳은 위대한 발명!
- 02 청바지의 유래
- 03 우리의 사랑을 맹세해!
- 04 넌 성이 뭐니?

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

2

Jobs 19

- 05 세상에서 가장 달콤한 직업
- 06 곧 없어진다고?
- 07 세상에서 가장 시원한 직업
- 08 쓰디 쓴 노동

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

3

Math 31

- 09 소수점을 빼면
- 10 이 숫자를 읽어 봐!
- 11 높이를 알아냈다고!
- 12 사라진 1달러

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

4

Art 43

13 내 눈물을 닦아주는 슬픈 노래

14 이상한 다빈치

15 모래의 변신

16 찬란한 빛의 마법

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

5

Amazing Story 55

17 우주로 보내는 메시지

18 피는 물보다 진하다?

19 엄마는 강하다!

20 배트맨이 되고 싶은 마일즈의 꿈

• Review Test • 어휘력 상승 노트

Origins

CHAPTER

1

UNIT 01 사고가 낳은 위대한 발명!

UNIT 02 청바지의 유래

UNIT 03 우리의 사랑을 맹세해!

UNIT 04 년 성이 뭐니?

01

A Great Invention!

110 words
난이도 ★★★

짚어보기

4행 Kellogg 형제가 한 실수에
밀줄 긋기

10행 Kellogg 형제가 만든 첫번째
제품의 이름에 동그라미 하기

2행 영영풀이를 읽고 해당하는
단어에 동그라미 하기
Ⓢ something chosen to
show something

① “Name the greatest of all inventors. Accident,” Mark Twain, a great author, said. Kellogg’s Corn Flakes is a perfect example.

One day in 1894, the Kellogg brothers were making wheat bread. ② They accidentally left the boiled wheat for several hours. (A) They tried to roll it flat. (B) But little flakes came out of the rollers instead. (C) When they returned, they found the wheat dry and hard. They decided to bake them anyway. Surprise! ③ The baked flakes tasted great. ④ That day, the Kellogg brothers _____ cereal! In 1906, they started their cereal business. ⑤ Their first product, Kellogg’s Corn Flakes, was very popular. The Kellogg brothers turned their accident into a best-selling product.



인칭대명사 | 4행

인칭대명사는 사람이나 사물을 가리키며, 주격, 소유격, 목적격, 소유대명사로 나뉜다.

주격 (-은/는/이/가)	소유격 (-의)	목적격 (-을/를/에게)	소유대명사 (-의 것)
I	my	me	mine
you	your	you	yours
he	his	him	his
she	her	her	hers
it	its	it	---
we	our	us	ours
they	their	them	theirs

- 주격 **They** accidentally left the boiled wheat for several hours.
그들은 우연히 삶은 밀을 몇 시간 동안 그대로 두었다.
- 소유격 I went to the park with **my** friends.
나는 나의 친구들과 공원에 갔다.
- 목적격 Did you write a letter to **her**?
당신은 그녀에게 편지를 썼습니까?
- 소유대명사 This book is **his**. 이 책은 그의 것입니다.

대의 파악: 주제

1 이 글의 ① ~ ⑤ 중, 주제문으로 가장 적절한 것은?

- ① ② ③ ④ ⑤

간접 쓰기: 글의 순서 배열

2 (A) ~ (C)를 글의 흐름에 알맞게 배열한 것은?

- ① (A) - (B) - (C) ② (B) - (C) - (A) ③ (C) - (B) - (A)
④ (C) - (A) - (B) ⑤ (B) - (A) - (C)

빈칸 추론: 단어

3 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① baked ② left ③ invented
④ loved ⑤ named

세부 사항: 내용 일치/불일치

4 이 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Kellogg 형제들은 시리얼을 만들기 위해 밀 빵을 몇 시간 동안 그대로 두었다.
② Kellogg 형제들은 딱딱하게 굳은 삶은 밀을 롤러로 밀었다.
③ Kellogg 형제들은 1894년에 시리얼을 발명했다.
④ Kellogg 형제들은 1906년에 시리얼 사업을 시작했다.
⑤ Kellogg's Corn Flakes는 매우 인기가 있었다.

문법확인

빈칸에 알맞은 것을 보기에서 찾아 쓰시오.

보기 They Their Them

They have a dog. _____ dog is very small.



invention [명] 발명품
cf. inventor [명] 발명가
invent [동] 발명하다
author [명] 작가, 저자
example [명] 예, 보기
wheat [명] 밀
boiled [형] 삶은, 끓인
flat [명] 납작한, 평평한
instead [부] 대신에
cereal [명] (우유에 말아 먹는) 시리얼
business [명] 사업, 상업
product [명] 제품, 상품
turn A into B A를 B로 바꾸다
best-selling [명] 가장 잘 팔리는

02

The Beginnings of an American Classic

134 words
난이도 ★★★

짚어보기

- 1행 광부들이 금을 캐러
캘리포니아에 갔던 연도에
동그라미 하기
- 5행 광부들의 옷을 튼튼하게
만들기 위해 사용된 것에
동그라미 하기
- 2행 영영풀이를 읽고 해당하는
단어에 동그라미 하기
㉠ things that you wear
to cover your body

In 1848, lots of miners went to California to find gold. Their work was so tough that their clothes wore out easily.

(①) Jacob Davis was a tailor of outdoor products such as tents and horse blankets. (②) In late 1870, a woman asked him to make strong pants for her husband. (③) He used tent fabric and metal pins to make the pants. (④) These new pants were stronger than others. (⑤) The pants were nicknamed “jeans” and soon became very popular. Davis could not run the rapidly growing business unless someone helped him. So he started a new business with Levi Strauss, a cloth merchant. They used denim fabric and made the famous Levi’s 501 blue jeans. They became a fashion hit!

Davis’ brilliant idea for miners’ pants turned into an American classic.



조건을 나타내는 접속사 unless | 8행

「unless + 주어 + 동사」의 형태로, ‘만약 ~하지 않는다면’을 의미하며, if not으로 바꿔 사용할 수 있다.

Davis could not run the rapidly growing business unless someone helped him. (= If someone did not help Davis, he could not run the rapidly growing business.)

만약 누군가가 Davis를 도와주지 않았다면, 그는 급속히 성장하는 사업을 운영할 수 없었다.

Unless you wear a raincoat, you will get wet. (= If you do not wear a raincoat, you will get wet.) 만약 네가 비옷을 입지 않는다면, 비에 젖을 것이다.

간접 쓰기: 문장 삽입

1 이 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Jacob had an idea.

- ① ② ③ ④ ⑤

세부 사항: 내용 일치/불일치

2 이 글의 내용과 일치하는 것은?

- ① 1948년 많은 광부들이 금을 찾아 캘리포니아로 떠났다.
 ② 광부들의 옷은 튼튼해서 쉽게 닳지 않았다.
 ③ Jacob Davis가 청바지를 제일 처음 만들었다.
 ④ Levis Strauss는 재단사였다.
 ⑤ Levi's 501은 청바지 회사 이름이다.

어휘

3 이 글의 밑줄 친 **American classic**의 의미로 가장 적절한 것은?

- ① 미국에서 사랑 받지 못한 상품
 ② 미국에서 만들어진 상품
 ③ 미국을 대표하는 상품
 ④ 미국의 광부들을 위한 상품
 ⑤ 미국에서 만들어진 음악



캘리포니아 골드러쉬(California Gold Rush)

캘리포니아 골드러쉬는 1848년부터 1855년까지 이어졌던 금광 시대를 말한다. 금을 발견한 후 몇 년간 금 찾는 사람들이 떼지어 몰려와 모든 냇물에서 사금을 찾고 땅 구석구석을 파헤쳤다. 골드러쉬는 미국 서부 개척 시대를 열었으며, 금과 은의 발견은 네바다 주변의 다른 주들에게도 큰 영향을 끼쳤다.



miner 광부
 gold 금
 clothes 옷, 의복
 cf. cloth 옷감, 직물
 wear out (낡아서) 닳다
 tailor 재단사
 blanket 담요
 strong 튼튼한
 fabric 직물, 천
 run (운) 운영하다, 경영하다
 merchant 상인, 무역상
 denim 데님
 fashion 패션, 유행
 brilliant 훌륭한, 멋진



두 문장을 한 문장으로 바꿀 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Study hard. Then, you will pass the exam.

→ _____ you study hard, you will not pass the exam.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools. It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- Audio CD
- Answer Key
- Online Learning

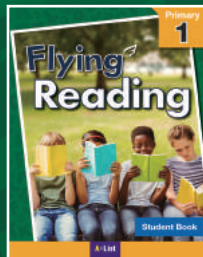
Online resources: www.flyingenglish.co.kr



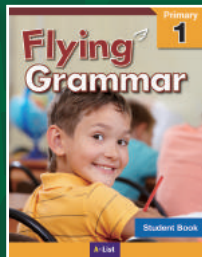
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

