

Master

1

Flying Reading



Student Book

A*List

Flying Reading

Master

1

1 119 words
난이도 ★★☆☆

2 짚어보기
3행 Kershaw가 소개하는 야구팬 이름에 동그라미 하기
11행 Kershaw가 아프리카에 방문한 나라를 동그라미 하기
12행 Kershaw가 아프리카에 방문한 나라에 동그라미 하기
13행 Kershaw가 아프리카에 방문한 나라에 동그라미 하기
14행 Kershaw가 아프리카에 방문한 나라에 동그라미 하기
15행 Kershaw가 아프리카에 방문한 나라에 동그라미 하기

4 문법 노트
to부정사의 명사적 용법 9행
to + 동사원형의 형태로 문장에서 주어, 보어, 목적어의 역할을 하여 ~하는 것(명사)을 의미한다.
• 주어 To play tennis is good for our health. 테니스 치는 것은 건강에 좋다.
• 보어 My plan is to visit my friend in Canada. 나의 계획은 캐나다에 있는 친구를 방문하는 것이다.
• 목적어 Clayton wanted to help her. Clayton은 그녀를 돕기 원했다.

17 A Good Pitcher and a Great Person

“Strike!” Clayton Kershaw often hears that word. He is an excellent pitcher for the L.A. Dodgers in MLB. He has won the Cy Young Award for best pitcher several times.

Clayton is famous for his charity work, too. In 2011, he visited Zambia in Africa and met Hope, a nine-year-old girl. Her parents were dead, and she was ill in bed. Clayton wanted to help her. That encouraged him to set up Kershaw's Challenge, a charity organization for children. In 2012, he built an orphanage named The Arise Home. It was for Hope and her needy friends.

Clayton Kershaw donates \$100 to Kershaw's Challenge for every strikeout he makes. His generous charity work makes him more famous and popular.

*MLB(Major League Baseball) 메이저 리그 야구

5 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?

① Clayton Kershaw의 야구경기
② Clayton Kershaw가 자란 고아원
③ Clayton Kershaw의 기부활동
④ Clayton Kershaw의 기부재단
⑤ Clayton Kershaw의 유명세

2 이 글의 내용과 일치하면 T, 그렇지 않으면 F를 쓰시오.

(1) Clayton Kershaw는 야구 타자이다.
(2) Hope는 부모를 잃은 몸이 아픈 아이였다.
(3) Clayton Kershaw는 Hope를 위해 고아원을 지었다.

3 다음 문장의 밑줄 친 단어와 의미가 같은 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.
Tom gives money to help poor children.

상식 노트
사이 영 상(Cy Young Award)
메이저 리그 베이스볼(MLB)에서 매년 각 리그의 최고 투수에게 주어지는 상이다. 이 상은 원래의 신장에게 수여된 투수인 Cy Young(사이 영)을 기리기 위해 1956년 Ford Frick(포드 프리크)에 의해 만들어졌다. 원래 사이 영 상은 현재 리그에서 한 명에게만 수여되었으나, 1967년 포워드가 포함된 뒤 각 리그(아메리칸 리그와 리그)마다 총점을 가장 높게 받은 투수가 사이 영 상을 받는 것으로 바뀌었다. 만약 동점자가 나오면 해당 연도에 모두 수여된다.

어휘 노트
pitcher : 투수
excellent : 훌륭한
several : 몇 개
be famous for : ~로 유명하다
charity : 자선
dead : 죽은
lie in bed : 병상에서 누워있다
encourage : ~를 격려했다
set up : 건설했다
organization : 조직, 단체, 기구
build : ~를 세웠다, (건물) 짓다
build-out : ~를 세웠다
orphanage : 고아원
needy : ~가난한, 궁핍한
donate : ~기부하다
strikeout : 투수가 투수에서 삼진
generous : ~후한, 너그러운, 관대한

- 1 단어수 및 난이도**
지문의 단어수를 제시하고, 지문 난이도에 따라 ★★☆☆(상), ★★☆☆(중), ★☆☆☆(하)로 표기하였습니다.
- 2 짚어보기**
본격적인 독해 전·후에, 지문을 빠르게 훑어보며 내용을 짚어볼 수 있습니다.
- 3 흥미롭고 수준 높은 지문**
자연, 문화, 인물, 과학, 환경 등 다양하고 흥미로운 소재들로 구성하였습니다. 이를 통해 독해 실력 향상은 물론, 폭넓은 지식과 상식을 쌓을 수 있습니다.
- 4 문법 노트 및 문법 확인**
개정 교과 과정의 핵심 문법을 정리하여 각 지문에 수록하였습니다. 예문과 함께 정리된 문법 노트와 문법 확인 문제는 내신 문법 대비에도 도움이 됩니다.

- 5 문제 유형**
중등 내신 및 수능 문제 유형을 분석·제시하여, 중등 독해의 완성도와 수능 독해의 기초를 다질 수 있게 하였습니다.
* 매 CHAPTER 마지막 Unit은 영문으로만 되어 있습니다.
- 6 상식 노트**
지문과 관련된 상식을 넓혀주는 흥미로운 정보들을 추가적으로 제공하였습니다.
- 7 어휘 노트**
지문에 나오는 어휘 및 표현을 뜻과 함께 익힘으로써 독해의 기본기를 다질 수 있습니다.

Review Test

WORD & EXPRESSION

1 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 보거나 고르십시오.

① prepare express climb

(1) I liked to _____ that tree.

(2) I will _____ for my mother's birthday.

(3) She is very shy. She can't _____ her feelings well.

2 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 고르십시오.

You have lots of ideas. You are so _____.

① kind ② dangerous ③ excited ④ creative ⑤ nervous

3 빈칸에 들어갈 단어를 가장 적절한 것을 고르십시오.

• Be _____! Your baby brother is sleeping.

• I want to read a book in a _____ room.

① beautiful ② special ③ elegant ④ wide ⑤ quiet

4 연필을 사기 필요한 것은?

① letter: a written message

② lucky: having good things happen to you

③ place: a particular area

④ tuition: teaching

⑤ register: to show what you think or feel

5~8 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

5 Jane is (interested in / afraid of) science. So she reads many books about it.

6 I am (good at / curious about) my new teacher.

7 Don't tell anyone. We should (hide down / keep it a secret).

8 June got an A+ on his math test. He looked very (proud of / full of) himself.

GRAMMAR & STRUCTURE

9 밑줄 친 부분 중 어휘를 고르십시오.

① John's smile is as bright as his mother's smile.

② She is as excited as her brother.

③ You are as kind as your father.

④ Sam is as smart as Anne.

⑤ Jane's mother is as beautiful as her mother.

10 밑줄 친 부분의 어휘를 고르십시오.

(1) Her dog (are / is) very cute.

(2) I (is / am) not ten years old.

(3) You (are not / is not) a student.

11 밑줄 친 부분의 어휘를 고르십시오.

① It is Sunday tomorrow.

② It is cloudy today.

③ It is on the desk.

④ It is 12 o'clock.

⑤ It takes three hours to go there.

12 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

(1) My pencil is under the chair. _____

(2) I am as tall as my sister. _____

13 빈칸에 들어갈 단어를 고르십시오.

Jose in Colombia _____ (slide down / to go to school / must / a cable)

14 Jose는 우리와 아시안에게 편지를 썼고, 그들을 한 아이들에게 간식으로 나눠 주었다.

We _____ (to our Mantis / to the class / read it out loud / wrote a letter)

15 나는 Passmore 선생님이 마지막 날 특별한 것을 할 것 같다고 말했다.

I heard Mr. Passmore _____ (something special / on the last day / always prepares)

Review Test

매 CHAPTER에서 배운 어휘와 문법 내용을 객관식 및 서술형 문제들을 통해 복습할 수 있습니다.

어휘력 상승 노트

연(Cohesion)은 단어들끼리 뜻을 이루며 자주 함께 쓰여지는 단어들의 조합을 말합니다. make는 흔히 만들다를 뜻하지만 특정 어휘는 함께 써야 다른 의미를 지닙니다.

① bed (잠자리를 만들다) ② a mistake (잘못하다) ③ a noise (소리를 내다)

④ money (돈을 벌다) ⑤ an effort (노력하다) ⑥ trouble (문제를 일으키다)

⑦ She always **makes** her bed in the morning.
그녀는 항상 아침에 잠자리를 만듭니다.

⑧ Don't be afraid to **make** a mistake.
잘못하는 것을 걱정하지 마십시오.

⑨ Don't **make** a noise at night.
밤에 소리를 내지 마세요.

⑩ He drives shoes to **make** money.
그는 신발을 팔아서 돈을 벌습니다.

⑪ I will **make** an effort to succeed.
나는 성공하기 위해서 노력을 하겠습니다.

⑫ Don't **make** trouble while I'm away.
내가 없을 때는 문제를 일으키지 마세요.

어휘력 상승 노트

어휘력 강화를 위해 연어, 동의어, 반의어, 동음이의어, 혹은 관용구 학습 페이지를 매 CHAPTER 별로 제공하였습니다.

UNIT 01

Dangerous Ways to School

Sentence Completion

밑줄 친 빈칸에 들어갈 단어를 보거나 고르십시오.

1 콜롬비아에 있는 Jose는 학교에 가기 위해 케이블을 타고 학교까지 다닙니다.

Jose in Colombia _____ to go to school. (cable / down / must / a / slide)

2 학교에 가는 길에 경사진 곳들이 있습니다.

_____ to school have steep sides. (track / of / Parts / the)

3 Sameed가 그의 두 형제를 휠체어를 타고 학교에 갑니다.

Sameed goes to school in a wheelchair _____ (two / with / brothers / his)

4 신경이 걸립니다.

It takes _____ (hour / 15 minutes / an / and)

Dictation

다음 지문을 잘 듣고 빈칸에 알맞은 말을 채워주세요.

How do you go to school? Do you walk, take the bus, or (1) _____ you are.

Read the stories below. Then, you may feel (2) _____ you are.

Jose in Colombia must slide down a cable to go to school. The cable is 400 meters high and 800 meters long above a river. He slides down at 80 kilometers per hour to go to school!

In Gulu, China, Wei-Altu's school is up a mountain. It takes five hours (3) _____ Parts of the track to school have steep sides. They are only 40 centimeters wide. They are very (4) _____ In India, Samud goes to school in a wheelchair with his two brothers. They go through sandy paths, rivers, and orchards. It takes an hour and 15 minutes.

Workbook

Unit별 한 페이지의 Workbook 학습이 있습니다. 학습한 지문을 바로 바로 복습할 수 있습니다.

CONTENTS

CHAPTER

1

School Life 7

- 01 목숨 건 등굣길
- 02 정체를 밝혀라!
- 03 특별한 시상식
- 04 배워보자, 캘리그래피!

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

2

Friends 19

- 05 할머니와 친구 사이
- 06 영원한 우정
- 07 우리 친구 할래?
- 08 꼭 함께 해야 하는걸까?

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

3

Health 31

- 09 화장실에서 스도쿠를?
- 10 어려 보이기 싫어!
- 11 이제 그만 빼!
- 12 아함, 졸려!

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

4

Nature 43

- 13 난 왼손잡이야!
- 14 이게 무슨 냄새지?
- 15 에베레스트를 움직이다니!
- 16 언더 더 씨!

• Review Test • 어휘력 상승 노트

CHAPTER

5

People 55

- 17 키다리 아저씨의 통 큰 나눔
- 18 시들지 않는 작은 꽃
- 19 오드리 햅번
- 20 시련은 있어도 실패는 없다

• Review Test • 어휘력 상승 노트



School Life

CHAPTER

1

UNIT 01 목숨 건 등굣길

UNIT 02 정체를 밝혀라!

UNIT 03 특별한 시상식

UNIT 04 배워보자, 캘리그래피!

01

Dangerous Ways to School

127 words
난이도 ★★★

짚어보기

- 2행 글의 목적을 나타내는 문장에
밀줄 긋기
- 3행 Jose가 학교가는 방법에 밀줄
긋기
- 2행 영영풀이를 읽고 해당하는
단어에 동그라미 하기
- ㉠ having good things
happen to you

How do you go to school? Do you walk, take the bus, or take the subway? Read the stories below. Then, you may feel how lucky you are.

Jose in Colombia must slide down a cable to go to school. The cable is 400 meters high and 800 meters long above a river. He slides down at 80 kilometers per hour to go to school! In Gulu, China, Wee-Ahn's school is up a mountain. It takes five hours to climb. Parts of the track to school have steep sides. They are only 40 centimeters wide. They are very dangerous. In India, Samuel goes to school in a wheelchair with his two brothers. They go through sandy paths, rivers, and orchards. It takes an hour and 15 minutes.



be동사의 현재형 | 2행

주어의 인칭과 수에 따라 am, is, are를 쓰며, '~이다' '~(에) 있다'를 의미한다.

I **am** a student. 나는 학생이다.

They **are** very dangerous. 그것들은 매우 위험하다.

Tom **is** my friend. Tom은 내 친구이다.

02

Manito, My Secret Friend

125 words
난이도 ★☆☆

짚어보기

- 3행 마니토 게임의 규칙에 밑줄 긋기
- 4행 글의 주제에 해당하는 단어를 동그라미 하기
- 7행 영영풀이를 읽고 해당하는 단어에 동그라미 하기
- 📝 a written message

Dear June,

How are you? I'm your _____ friend. You must be curious about me. I want to tell you who I am, but I can't. I must keep it a secret. 3
You know that it is the rule! I'm very excited about the Manito game. It also gives me a chance to know more about you. Now I know you are very friendly and always smile at people! 6

Today at school, we wrote a letter to our Manito and read it out loud to the class. When I read my letter, I was very nervous. I was afraid that you would notice me. But, luckily, you didn't. It is Saturday 9 tomorrow. I hope you have a great day. See you on Monday!

Your Manito



비인칭 주어 it | 9행

날씨, 시간, 날짜, 요일, 거리, 명암 등을 말할 때 쓰이며, '그것'이라고 해석하지 않는다.

- 날씨 **It** is sunny today. 오늘은 날씨가 좋다
- 시간 **It** is 5 o'clock now. 지금은 5시이다.
- 요일 **It** is Saturday tomorrow. 내일은 토요일이다.
- 거리 **It** takes three hours to go to my grandmother's house. 할머니 댁까지 가는 데 3시간이 걸린다.

빈칸 추론: 단어

1 이 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① best ② secret ③ close
④ good ⑤ old

세부 사항: 내용 이해

2 이 글을 읽고 답할 수 없는 질문은?

- ① What is the rule of the Manito game?
② Is June kind?
③ What day is it today?
④ What did June's class do at school today?
⑤ Are all June's friends enjoying the Manito game?

세부 사항: 내용 이해

3 이 글의 밑줄 친 I was afraid의 이유를 우리말로 쓰시오.



마니토 (Manito) 게임

마니토는 '비밀친구'란 뜻을 지닌 이탈리아 어에서 유래한 것으로, 자신이 뽑은 사람의 수호천사가 되어주는 것을 말한다. 지정된 기간 동안 이름은 밝히지 않고 쪽지나 선물을 주며 관심과 응원을 보내주다가 게임의 마지막 날에 이름을 밝힌다.



Manito (명) 마니토(비밀친구)

secret (명) 비밀

friend (명) 친구 cf. friendly (형) 친절한

Dear (형) (편지 첫 부분에) ~에게, ~께

be curious about ~에 대해
궁금해하다

keep a secret 비밀을 지키다

rule (명) 규칙

excited (형) 신이 난, 흥분한

game (명) 게임

chance (명) 기회

letter (명) 편지

nervous (형) 긴장한

afraid (형) 두려운

notice (동) 알아차리다

Monday (명) 월요일

문법 확인

밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 하나는?

- ① It is your book. ② It is cold and rainy today.
③ It is already winter. ④ It is Sunday.
⑤ It takes two hours to go to school.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools. It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

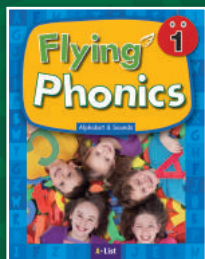
Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- Audio CD
- Answer Key
- Online Learning

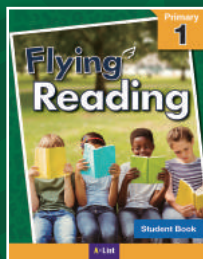
Online resources: www.flyingenglish.co.kr



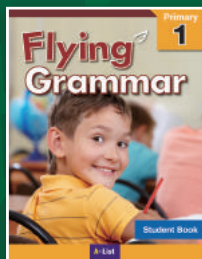
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

