

Master

8

Flying[🍃] Grammar

Student Book

A* List

Flying[🦋] Grammar

Master

8



Contents

12종 교과서별 문법 chart 6

Part 1 수동태

Unit 1 4형식과 5형식의 수동태 10

Unit 2 주의해야 할 수동태 12

Grammar in Writing 14

Review Test 16

Part 2 가정법

Unit 3 가정법 과거, 가정법 과거완료, 혼합가정법 20

Unit 4 I wish 가정법, as if 가정법, It's time 가정법 22

Unit 5 조건절 대응어구 24

Grammar in Writing 26

Review Test 28

Part 3 관계사

Unit 6 관계대명사 32

Unit 7 주의해야 할 관계대명사 34

Unit 8 관계부사 36

Unit 9 복합관계사 38

Grammar in Writing 40

Review Test 42

Part 4
접속사

Unit 10	부사절을 이끄는 종속접속사	46
Unit 11	명사절을 이끄는 종속접속사	48
Unit 12	상관접속사	50
	Grammar in Writing 52	Review Test 54

Part 5
일치와 화법

Unit 13	수 일치	58
Unit 14	시제 일치	60
Unit 15	화법	62
	Grammar in Writing 64	Review Test 66

Part 6
특수구문

Unit 16	강조, 부정, 병렬	70
Unit 17	동격, 생략, 도치	72
	Grammar in Writing 74	Review Test 76

Workbook
비법 정리 노트

이 책의 구성과 특징

Unit 1 현재완료

한눈에보기 Present has + 과거진행
 현재완료는 2가지 용도, 시제를 알기만 하면 문법에서 문제를 만들 수 없습니다.
 용도 1 - 과거진행
 과거진행은 과거의 일어난 일을 나타내며, 현재완료와 함께 사용되어, when, never, before, since 등과 함께 쓰입니다.
 I have never seen you **before**.
 용도 2 - 현재진행
 과거 일어난 일이 현재까지 계속되어 있거나, 시제와, since, so, how long 등과 함께 쓰입니다.
 Jane and I **have known** each other since we were ten years old.
 How **long** it **has been** since I **last** saw him.
 How **long** it **has** **been** since I **last** saw him.
 용도 3 - 현재진행
 과거 일어난 일이 현재까지 계속되어 있거나, 시제와, since, so, how long 등과 함께 쓰입니다.
 Jane and I **have known** each other since we were ten years old.
 How **long** it **has** **been** since I **last** saw him.
 용도 4 - 현재진행
 과거 일어난 일이 현재까지 계속되어 있거나, 시제와, since, so, how long 등과 함께 쓰입니다.
 Jane and I **have known** each other since we were ten years old.
 How **long** it **has** **been** since I **last** saw him.
 용도 5 - 현재진행
 과거 일어난 일이 현재까지 계속되어 있거나, 시제와, since, so, how long 등과 함께 쓰입니다.
 Jane and I **have known** each other since we were ten years old.
 How **long** it **has** **been** since I **last** saw him.

GRAM TOON

What did you read?
 No, I haven't read any books before.
 How long have you been reading?
 I have been reading since I was 10 years old.
 Really? I have never read a book!

문법 설명

해당 unit에서 배우야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

Check up

A 다음 문장을 읽고 맞는 것을 고르세요.

1. My mother has (been, had) her pants.
2. They have (been, gone) to Rome before.
3. I have (lived, been) in Boston for, since I was born.
4. When did he (plant, has) the plants? The maple tree in the garden?
5. It has (been) training, trained for a week.

B 다음 문장의 밑줄 친 부분에 맞는 형용사 또는 부사어를 써주세요.

1. 우리는 지난 주말에 네 시드 잭을 보지 못했다. (not, see)
 = We _____ your cousin Jack since last year.
2. 네 아버지가 언제 학교를 그만두셨는지 모르겠다. (never, join)
 = My father _____ a school club before.
3. 케빈이 아침마다 숙제를 잘 한다. (write)
 = Kevin _____ the essay since last night.
4. 할머니가 부모님께 사탕을 받았는지 모르겠다. (not, receive)
 = Grandma _____ the package from her parents yet.
5. 할머니가 할머니를 방문하기 전에 집에 갔다. (go)
 = Nancy _____ to her hometown to visit her grandparents.

C 다음 문장을 읽고 부사를 적절한 형태로 고르세요.

1. He has already buy the concert tickets. _____
2. Where has you be for so long? _____
3. My brother has been working at a youth camp since. _____
4. How long did you know each other? _____
5. We hadn't have any problem so far. _____

Grammar Plus 피라미드

제일 먼저 읽은 책은 무엇이었습니까?
 I will have finished my science project by 5 o'clock.
 They will have left for the movie by the time I arrive.
 Do they like it?
 1. Nancy has finished, will have finished her assignments for the weekend.
 2. My family have cleaned, will have cleaned the garage by the time our grandparents visit.

Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.

Grammar Plus

해당 unit에서 배운 필수 문법에 대한 심화 문법을 구성함으로써 학습한 내용의 이해를 돕고, 한 단계 높은 문법까지 학습할 수 있도록 구성하였습니다.

Grammar in Writing

A 다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분에 맞는 형용사 또는 부사를 써주세요.

1. Don't read her new song yet.
 → I _____ her new song yet.
2. The children have just been having dinner.
 → The children _____ dinner.
3. People believed Alvin reached the top of the mountain.
 → People believed Alvin _____ the top of the mountain.
4. They have come up with a bright idea before they finished the project.
 → They _____ up with a bright idea before they finished the project.

B 다음 문장을 읽고 부사를 적절한 형태로 고르세요.

1. Anna came to know three months ago. → She is still in India now.
 → Anna _____ in India for three months.
2. I got my wallet somewhere in the park, but I can't find it now.
 → I _____ my wallet somewhere in the park.
3. Rachel knows how to use the new software. → She used it to do her homework.
 → Rachel _____ the new software before.
4. I started to watch the movie an hour ago. → I'm still watching it.
 → I _____ the movie for an hour.

C 다음 문장의 밑줄 친 부분에 맞는 형용사 또는 부사를 써주세요.

1. 우리는 어제 주말에 네 시드 잭을 보지 못했다. (close friends, been)
 = We _____.
2. 네가 10살 때 컴퓨터를 사용한 적이 있는가? (security program, installed, already, never)
 = I _____ in my computer.
3. 케빈이 아침마다 숙제를 잘 한다. (Kevin, a musical, never, had, to)
 = Kevin _____ before last night.
4. 내가 할머니를 데어가는 차를 사들이기 시작했다. (looking, had, breakfast, been)
 = My dad _____ when I got up.

서술형 다지기

D 다음 문장을 읽고 밑줄 친 부분에 맞는 형용사 또는 부사를 써주세요.

문장 1. 현재완료진행 또는 과거완료진행을 사용하여 쓰세요.
 2. 과거진행 또는 과거진행의 문장을 쓰세요.
 3. (47)에서 쓰인 모든 부사를 적절히 문장에 쓰세요.

문장 work on a science project, play computer games, read a book, sleep at the mall.

It is 9 o'clock now. I started doing my math homework two hours ago, and I am still doing it. My friend Nick also has been doing his homework with me for two hours. When I started doing my homework, my father 1. _____ for one hour. My sister Gina 2. _____ for two hours. My mother 3. _____ since 3 o'clock. My brother Sam 4. _____ since 4 o'clock.

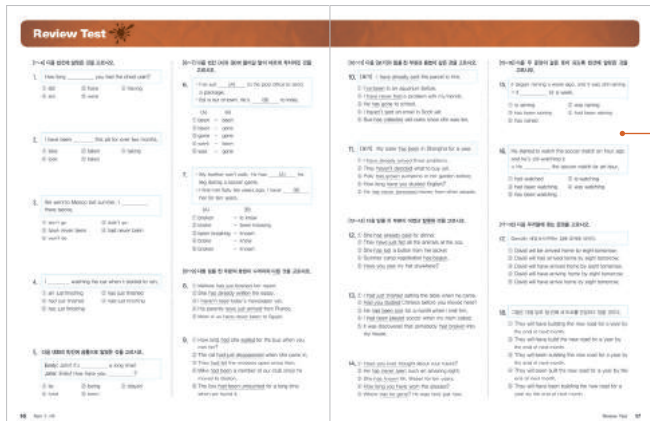
E 다음 글의 밑줄 친 (A)~(F)를 적절한 형용사 또는 부사로 고르세요.

"Yesterday was April Fool's Day. On April Fool's Day, people play jokes on each other. I (A) had had a history quiz that day. When I got on the school bus, all of my friends (B) were reading their science books. They told me that Mr. Davis (C) had announced that we would have a science quiz. I (D) had studied history for three hours before I got on the bus. So, I borrowed a friend's book and started studying for the science quiz. I (E) met Mr. Davis on my way to the classroom and realized that my friends (F) played a joke on me. I was very angry at first, but then we all laughed together."

1. _____
2. _____
3. _____

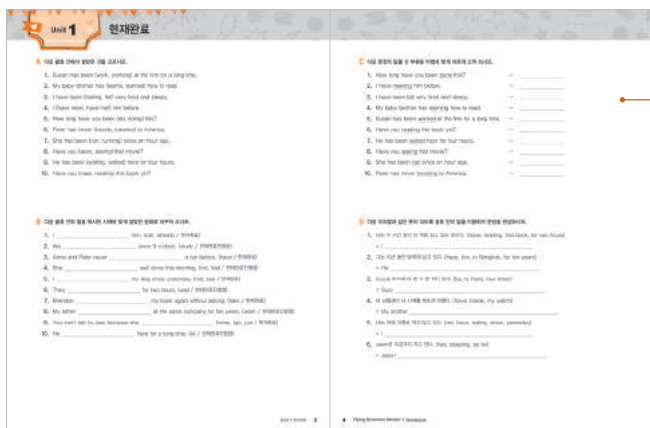
Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성하였습니다.



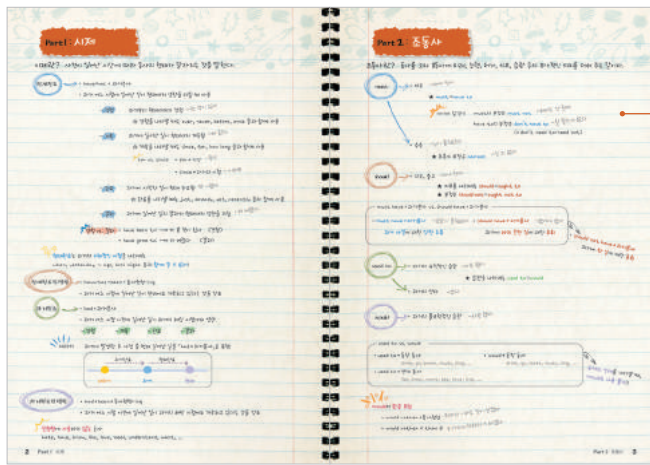
Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성하였습니다. 또한 서술형 문항도 40% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



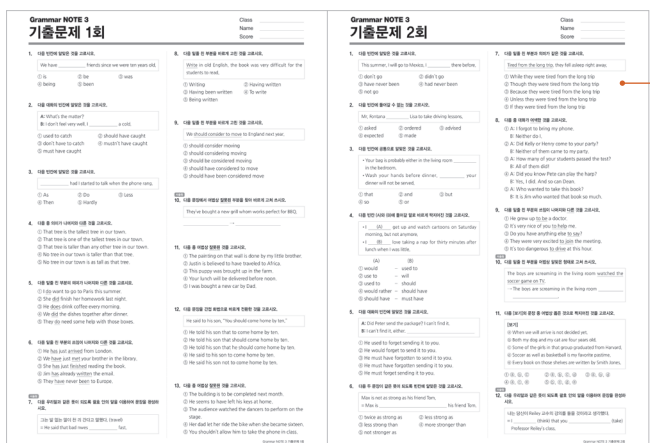
Workbook

unit별 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.



기출문제

실제 내신 시험 유형으로 구성된 기출문제 2회분을 수록하였습니다.

12종 교과서별 문법 chart

교과서 단원	교학사(권오량)	Flying Grammar Master 7, 8	금성(민찬규)	Flying Grammar Master 7, 8	두산(김성곤)	Flying Grammar Master 7, 8
1	명사절의 접속사 조동사를 포함하는 수동태	Unit 11 (8) -	so~ that... 분사의 한정적 용법	- Unit 15, 16 (7)	관계대명사 what 현재완료진행시제 to부정사의 부사적 용법	Unit 6 (8) Unit 1 (7) Unit 10 (7)
2	조동사 + have + 과거분사 분사의 한정적 용법 가주어 it	Unit 3 (7) Unit 15, 16 (7) Unit 8 (7)	강조(it ~ that ... 구문) 가주어 it	Unit 16 (8) Unit 8 (7)	부정사의 부정 관계대명사의 계속적 용법 접속사 as	Unit 9 (7) Unit 6 (8) Unit 10 (8)
3	간접화법, 직접화법 관계부사 감탄문	Unit 15 (8) Unit 8 (8) -	관계대명사 what 비교급 강조 부사	Unit 6 (8) Unit 6 (7)	동명사 주어 가정법 현재 강조(do)	Unit 13 (7) Unit 4 (8) Unit 16 (8)
4	관계대명사의 계속적 용법 완료형 수동태 조동사 + have + 과거분사	Unit 6 (8), 7 (8) Unit 2 (8) Unit 3 (7)	분사구문 to부정사의 부사적 용법	Unit 16 (7) Unit 10 (7)	형용사(-body/-thing + 형용사) 관계부사	- Unit 8 (8)
5	강조(it ~ that ... 구문) 접속사 since so that~	Unit 16 (8) Unit 10 (8) Unit 10 (7)	관계부사 가정법 과거	Unit 8 (8) Unit 3 (8)	강조(it ~ that ...구문) 사역동사(make) 조동사 + have + 과거분사	Unit 16 (8) Unit 11, 1 (8) Unit 3 (7)
6	수동태 현재완료진행시제 분사구문	Unit 1 (8), 2 (8) Unit 1 (7) Unit 16 (7)	동격 접속사 as	Unit 17 (8) Unit 10 (8)	의문사 + to부정사 원급	Unit 8 (7) Unit 5 (7)
7	상관접속사 분사구문 가정법 과거	Unit 12 (8) Unit 16 (7) Unit 3 (8)	조동사 + have + 과거분사 as if 가정법	Unit 3 (7) Unit 4 (8)	현재분사의 한정적 용법 관계대명사의 계속적 용법	Unit 15 (7) Unit 6 (8)
8	So,Neither + 동사 + 주어 as if 가정법 복합관계대명사	Unit 17 (8) Unit 4 (8) Unit 9 (8)	복합관계사 간접화법, 직접화법	Unit 9 (8) Unit 15 (8)	조동사 + have + 과거분사 과거완료시제	Unit 3 (7) Unit 2 (7)
9	동격 복합관계부사	Unit 17 (8) Unit 9 (8)	접속사 although 가목적어, 진목적어	Unit 10 (8) Unit 8 (7)	help + 목적어 + 동사원형 수의 일치	Unit 11 (7) Unit 13 (8)
10	가정법 현재 사역동사 + 목적어 + 과거분사 부대상황 with	Unit 4 (8) Unit 15 (7) Unit 17 (7)	가정법(without) 간접의문문	Unit 5 (8) Unit 11 (8)	비교급을 이용한 최상급 표현 가정법 과거 과거분사의 한정적 용법	Unit 7 (7) Unit 3 (8) Unit 15 (7)

교과서 단원	두산(이병민)	Flying Grammar Master 7, 8	미래엔(배두본)	Flying Grammar Master 7, 8	비상(이석재)	Flying Grammar Master 7, 8
1	의문사 + to부정사 the 비교급~, the 비교급...	Unit 8 (7) Unit 6 (7)	명사절의 접속사 the 비교급~, the 비교급...	Unit 11 (8) Unit 6 (7)	가주어 it 접속사 because	Unit 8, 15 Unit 10 (8)
2	명사절의 접속사 가주어 it	Unit 11 (8) Unit 8 (7)	과거완료시제 too~ to부정사	Unit 2 (7) Unit 10 (7)	관계대명사의 계속적 용법 현재완료진행시제	Unit 6 (8) Unit 1 (7)
3	관계부사 도치	Unit 8 (8) Unit 17 (8)	관계대명사 what 접속사 although	Unit 6 (8) Unit 10 (8)	관계부사 so that ~	Unit 8 (8) Unit 10 (7)
4	명사절을 이끄는 접속사 so that~	Unit 11 (8) Unit 10 (7)	분사의 한정적 용법 동격	Unit 15 Unit 17 (8)	과거완료시제 강조(it ~ that ... 구문)	Unit 2 (7) Unit 16 (8)
5	복합관계부사 접속사 while	Unit 9 (8) Unit 10 (8)	현재완료진행시제 It seems that~(=it seems to 부정사~)	Unit 1 (7) Unit 12 (7)	소유격 관계대명사 접속사 and, or	Unit 6 (8) -
6	가정법 과거 as if 가정법 분사의 한정적 용법	Unit 3 (8) Unit 4 (8) Unit 15 (7)	관계대명사의 계속적 용법 used to	Unit 6 (8) Unit 4 (7)	분사구문 명사절의 접속사	Unit 16 (7) Unit 11 (8)
7	let + 목적어 + 동사원형 비교급을 이용한 최상급	Unit 11 (7) Unit 7 (7)	관계부사 when 가주어 it(it ~ that ...)	Unit 8 (8) Unit 11 (8)	시제 일치 It seems that~(=it seems to 부정사~)	Unit 14 (8) Unit 12 (7)
8	과거완료시제 접속사 since 접속사 although	Unit 2 (7) Unit 10 (8) Unit 10 (8)	분사구문 enough to부정사	Unit 16 (7) Unit 10 (7)	관계대명사 what 접속사 as	Unit 6 (8) Unit 10 (8)
9	상관접속사 분사구문	Unit 12 (8) Unit 16 (7)	so that~ 동명사를 목적어로 쓰는 동사	Unit 10 (7) Unit 14 (7)	가정법 과거 접속부사	Unit 3 (8) Unit 12 (8)
10	가정법 과거완료 분사구문 동시동작(with)	Unit 3 (8) Unit 17 (7)	가정법 과거 as if 가정법	Unit 3 (8) Unit 4 (8)	분사의 한정적 용법 접속사 although	Unit 15 (7) Unit 10 (8)

교과서 단원	시사(박준연)	Flying Grammar Master 7, 8	시사(신정현)	Flying Grammar Master 7, 8	지학사(양현권)	Flying Grammar Master 7, 8
1	의문사 + to부정사 가정법 과거완료	Unit 8 (7) Unit 3 (8)	간접의문문 to부정사의 명사적 용법	Unit 11 (8) Unit 8 (7)	시제일치 to부정사의 명사적 용법	Unit 14 (8) Unit 8 (7)
2	간접의문문 That's because, why	Unit 11 (8) Unit 10 (8)	원급 전치사 + 관계대명사	Unit 5 (7) Unit 7 (8)	It seems that~(=It seems to 부정사~) too ~ to부정사 ...	Unit 12 (7) Unit 10 (7)
3	간접화법, 직접화법 I wish 가정법 과거	Unit 15 (8) Unit 4 (8)	관계부사 It is said that ~	Unit 8 (8) Unit 2 (8)	목적격 관계대명사 that 비교급을 이용한 최상급	Unit 6 (8) Unit 7 (7)
4	가주어 it 관계대명사 who, which	Unit 8 (7) Unit 6 (8)	관계대명사 what 부분부정	Unit 6 (8) Unit 16 (8)	가주어 it(It ~ that ...) 가정법 과거	Unit 11 (8) Unit 3 (8)
5	현재완료진행시제 감정을 나타내는 분사	Unit 1 (7) Unit 15 (7)	비교급 강조 부사 가주어 it	Unit 6 (7) Unit 8 (7)	동명사를 목적어로 쓰는 동사 타동사 + 부사	Unit 14 (7) -
6	분사구문 복합관계부사	Unit 16 (7) Unit 9 (8)	접속사 while ask + 목적어 + to부정사	Unit 10 (8) Unit 8 (7)	ask + 목적어 + to부정사 used to	Unit 8 (7) Unit 4 (7)
7	enough to부정사 명사절을 이끄는 접속사	Unit 10 (7) Unit 11 (8)	관계대명사의 계속적 용법 분사의 한정적 용법	Unit 6 (8) Unit 15 (7)	because of 분사구문	- Unit 16 (7)
8	enable + 목적어 + to부정사 부정대명사	Unit 8 (7) -	분사구문 강조(it ~ that ... 구문)	Unit 16 (7) Unit 16 (8)	분사의 한정적 용법 간접화법, 직접화법	Unit 15 (7) Unit 15 (8)
9	완료형 수동태 상관접속사	Unit 2 (8) Unit 12 (8)	과거완료시제 의문사 + to부정사	Unit 2 (7) Unit 8 (7)	분사의 한정적 용법 관계대명사의 계속적 용법	Unit 15 (7) Unit 6 (8)
10	과거완료시제 cannot help V-ing	Unit 2 (7) Unit 14 (7)	가정법 과거 so that ~	Unit 3 (8) Unit 10 (7)	관계부사 명사절의 접속사	Unit 8 (8) Unit 11 (8)
11	접속사 if 접속부사	Unit 3, 10 (8) Unit 12 (8)				

교과서 단원	천재(김진완)	Flying Grammar Master 7, 8	천재(이재영)	Flying Grammar Master 7, 8	천재(정사열)	Flying Grammar Master 7, 8
1	so ~ that ... 명사절의 접속사	- Unit 11 (8)	명령문 + and ~ 가주어 it	Unit 12 (8) Unit 8 (7)	사역동사 + 목적어 + 과거분사 분사구문	Unit 15 (7) Unit 16 (7)
2	가주어 it 현재완료진행시제	Unit 8 (7) Unit 1 (7)	상관접속사 관계부사	Unit 12 (8) Unit 8 (8)	조동사 + have + 과거분사 소유격 관계대명사	Unit 3 (7) Unit 6 (8)
3	조동사를 포함하는 수동태 강조(it ~ that ... 구문)	- Unit 16 (8)	가정법 과거 조동사 + have + 과거분사	Unit 3 (8) Unit 3 (7)	the 비교급~, the 비교급... 관계대명사 what	Unit 6 (7) Unit 6 (8)
4	간접의문문 조동사 + have + 과거분사	Unit 11 (8) Unit 3 (7)	It seems that~(=It seems to 부정사~) so that~	Unit 12 (7) Unit 10 (7)	It seems that~(=It seems to 부정사~) 독립분사구문	Unit 12 (7) Unit 17 (7)
5	It seems that~(=It seems to 부정사~) 과거완료시제	Unit 12 (7) Unit 2 (7)	too ~ to부정사 간접의문문	Unit 10 (7) Unit 11 (8)	의문사 + to부정사 과거완료시제	Unit 8 (7) Unit 2 (7)
6	관계부사 used to	Unit 8 (8) Unit 4 (7)	as if 가정법 접속사 while	Unit 4 (8) Unit 10 (8)	강조(do) 강조(it ~ that ... 구문)	Unit 16 (8) Unit 16 (8)
7	접속사 although 관계대명사 what	Unit 10 (8) Unit 6 (8)	접속사 although used to	Unit 10 (8) Unit 4 (7)	관계대명사의 계속적 용법 가정법 과거	Unit 6 (8) Unit 3 (8)
8	가정법 과거 the 비교급~, the 비교급...	Unit 3 (8) Unit 6 (7)	so ~ that ... 강조(it ~ that ... 구문)	- Unit 16 (8)	관계부사 도치	Unit 8 (8) Unit 17 (8)
9	분사구문	Unit 16 (7)	분사구문 동시동작(with) 과거분사의 한정적 용법	Unit 17 (7) Unit 15 (7)	상관접속사 so that ~	Unit 12 (8) Unit 10 (7)
10	관계대명사의 계속적 용법 조동사 + have + 과거분사	Unit 6 (8) Unit 3 (7)	관계대명사의 계속적 용법 명사절을 이끄는 접속사	Unit 6 (8) Unit 11 (8)	간접화법, 직접화법	Unit 15 (8)



수동태

수동태는 「be동사+ 과거분사」의 형태로, 주어가 어떤 동작의 대상이 되어 영향을 받는 것을 나타낸다.

Unit **1** 4형식과 5형식의 수동태

Unit **2** 주의해야 할 수동태

수동태는 「be동사 + 과거분사」의 형태로 쓰며, 주어가 동사 행위의 대상이 될 때 사용한다.

4형식 문장의 수동태

4형식 문장은 간접목적어와 직접목적어를 각각 주어로 하는 두 개의 수동태가 가능하다. 단, buy, get, make, read, sell, send, write 등의 4형식 동사는 직접목적어를 주어로 한 수동태만 가능하다.

Joe gave Sue a ring.

주어 동사 간접목적어 직접목적어

→ Sue was given a ring by Joe. (간접목적어가 주어)

→ A ring was given to Sue by Joe. (직접목적어가 주어)

My father bought me a violin.

→ I was bought a violin by my father. (X)

→ A violin was bought for me by my father. (O)

간접목적어 앞에 쓰는 전치사

bring, give, pay, sell, send, show, teach, tell, write, ... + to + 간접목적어

buy, choose, cook, do, find, get, make, ... + for + 간접목적어

ask, inquire, require, ... + of + 간접목적어

5형식 문장의 수동태

5형식 수동태는 능동태의 목적어를 주어로 하며, 「주어 + be동사 + 과거분사 + 목적격보어(+ by + 목적격)」의 형태로 쓴다. 목적격보어는 수동태의 주어가 될 수 없다.

We elected Ian president.

주어 동사 목적어 목적격보어

→ Ian was elected president (by us). (O)

→ President was elected Ian by us. (X)

※ 사역동사와 지각동사가 쓰인 문장의 목적격보어인 원형부정사는 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.

He made me come home right after school. (make: 사역동사)

→ I was made to come home right after school by him.

They saw Cathy cross the street. (see: 지각동사)

→ Cathy was seen to cross the street by them.

※ 지각동사의 목적격보어가 현재분사인 경우에는 수동태에서도 그대로 현재분사로 쓴다.

We saw Tom entering the school last night.

→ Tom was seen entering the school last night by us.

GRAM TOON

I was given a new computer by my dad! It's really nice!



Can I go to your house and play online games?



I'm afraid you can't. A lot of homework was given today. I should do that first.



Your homework shall be done by me! Let's go to your house!

• 4형식 수동태 문장을 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. This new car was bought (to, for) my mother by my father.
2. A present was sent (to, for) John yesterday.
3. A new dress was made (to, for) Grace by her mom.
4. Some tough questions were asked (to, of) them by the interviewer.
5. The recipe for pizza was given (to, for) me by an Italian chef.

B 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. I gave my friend a soccer ball.
→ My friend _____ a soccer ball by me.
→ A soccer ball _____ my friend by me.
2. My friend told me a funny story.
→ I _____ a funny story by my friend.
→ A funny story _____ me by my friend.
3. They allowed us to use the telescope.
→ We _____ the telescope by them.
4. My mom made me stay at home for a week.
→ I _____ at home for a week by my mom.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. The girl was made learn Chinese by her mom. → _____
2. I was asked turn down the offer by my father. → _____
3. The twins were seen walked with their grandmother. → _____
4. The electronic dictionary was bought of me by my uncle. → _____
5. This castle was built his wife by an American millionaire. → _____

Grammar Plus

능동형 수동태 vs. 수동태로 쓰이지 않는 동사

□ 능동태로 쓰여도 수동의 의미를 가지는 동사: blame, clean, read, sell, wash, write, ...

□ 수동태로 쓸 수 없는 동사 (자동사나 소유·상태를 나타내는 동사): become, have, resemble, ...

The brand new car **sells** well.

Mike **resembles** his father a lot.

On Your Own

1. These linen pants (wash, be washed) well in cold water.
2. The Indian restaurant (became, was become) known to vegetarians.

수동태의 시제

• 진행시제: be동사 + being + 과거분사

Many children are reading this book.

→ This book **is being read** by many children.

• 완료시제: have/has + been + 과거분사

People from all over the world have visited the Eiffel Tower.

→ The Eiffel Tower **has been visited** by people from all over the world.

that절이 목적어인 문장의 수동태

believe, consider, expect, know, say, think와 같이 that절을 목적으로 취하는 동사의 수동태는 가주어 it이나 that절의 주어로 주어로 하는 두 개의 수동태가 가능하다.

• 가주어 it을 수동태의 주어로 사용하는 경우 : **It + be동사 + 과거분사 + that절**

• that절의 주어 수동태의 주어로 사용하는 경우: **that절의 주어 + be동사 + 과거분사 + to부정사**

※ 주절과 that절의 시제가 다를 경우, 「to have + 과거분사」 형태의 완료부정사를 쓴다.

Someone says that Mike goes to Harvard.

→ **It is said that Mike goes** to Harvard.

→ Mike **is said to go** to Harvard.

We believe that he was alive.

→ **It is believed that he was** alive.

→ He **is believed to have been** alive.

동사구의 수동태

동사를 「be동사 + 과거분사」로 바꾸고, 동사구에 포함된 부사나 전치사는 하나로 취급하여 붙여 쓴다.

bring up: ~을 키우다

laugh at: ~을 비웃다

look after: ~을 돌보다

look down on: ~을 경시하다. ~을 알보다

look up to: ~을 존경하다

put off: ~을 연기하다, ~을 미루다

turn on/off: ~을 켜다/꺼다

take care of: ~을 돌보다

Sally **took care of** the puppies.

→ The puppies **were taken care of** by Sally.

GRAM TOON



• 수동태 문장을 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. The roof is (being, been) painted red.
2. The thieves have been (caught, catching) by the police.
3. The room is being (cleaning, cleaned) by my father.
4. The baby will be (taken care, taken care of) by us.
5. This report (has to be finished, has to finish) before 5 o'clock.

B 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1. We think that Michael Jackson is one of the most famous singers.
 → It is _____ Michael Jackson is one of the most famous singers.
 → Michael Jackson is _____ one of the most famous singers.
2. We believed that the turtle was over 100 years old.
 → It was _____ the turtle was over 100 years old.
 → The turtle was _____ over 100 years old.
3. We consider that blue is a calming color.
 → It is _____ blue is a calming color.
 → Blue is _____ a calming color.
4. People think that James tried hard to become an actor.
 → It _____ James tried hard to become an actor.
 → James _____ hard to become an actor.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. Mr. Curtis was looked up by all the students of this school. → _____
2. The seashore was been cleaned by many volunteers. → _____
3. The boy has looked after by his grandmother. → _____
4. Chopsticks have being used in China, Korea, and Japan. → _____
5. Nobody should be laugh at for their appearance. → _____

Grammar Plus

have/get + 목적어(사물) + 과거분사

5형식 문장의 동사가 have/get일 때 목적어와 목적격보어의 관계가 수동이면 과거분사를 쓴다.

He **had** his car **washed**.

I **got** my wallet **stolen** on the subway.

On Your Own

1. I will have my computer (fixed, fixing) this afternoon.
2. He got his hearing (checked, checking) yesterday.

A 다음 문장을 어법에 맞도록 바르게 고쳐 쓰시오.

1. Do you think the computer turned off then?
→ Do you think the computer _____?
2. Jackson Pollock is said to kill in a car accident.
→ Jackson Pollock is said _____ in a car accident.
3. The survey has carried out by my English teacher.
→ The survey _____ by my English teacher.
4. 55 Cancr i e, an extrasolar planet, is reported be made of diamonds.
→ 55 Cancr i e, an extrasolar planet, _____ made of diamonds.

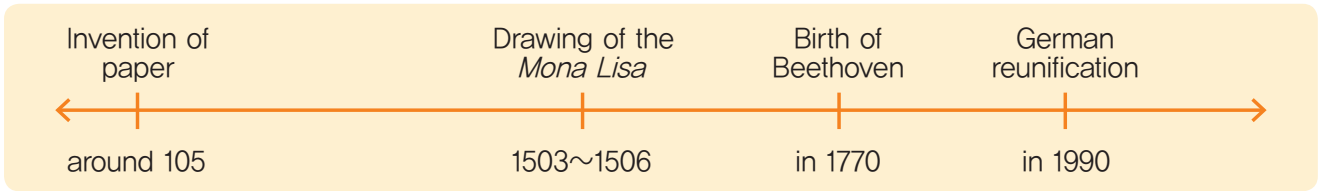
B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 학생들은 수학 시험에 계산기 사용이 허용되지 않는다. (allow)
= Students _____ use calculators for the math test.
2. 디지털카메라는 수리를 위해 서비스 센터로 보내졌다. (send)
= The digital camera _____ the service center for repairs.
3. 우리의 계획은 비용 때문에 변경되었다. (change)
= Our plan has _____ because of expenses.
4. 이 보고서는 어젯밤에 Jerry에 의해 쓰였다. (write)
= The report _____ last night by Jerry.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

1. 그가 샤워 중에 노래를 하는 것이 종종 들린다. (is, singing, in the shower, heard)
= He _____ from time to time.
2. 모든 학생들은 학교 급식을 먹어야 했다. (made, eat, were, to)
= All students _____ school lunch.
3. 코끼리들은 많은 재주를 보여 주도록 훈련 받았다. (have, trained, been, do, to)
= The elephants _____ many tricks.
4. 그는 경기에서 두 골을 넣었다고 한다. (is, to, he, have scored, said)
= _____ two goals in the game.

D 다음 주요 역사의 연대표를 보고 괄호 안의 말을 이용하여 일기를 완성하십시오.



Dear Diary,

Today I studied for my history midterm exam. Here are some facts I learned in my history class.

Paper 1. _____ around A.D. 105. It is considered one of the greatest inventions.
(invent, the Chinese)

The *Mona Lisa* 2. _____ between 1503 and 1506. It is considered the
(paint, Leonardo da Vinci)
greatest portrait of all time.

Beethoven 3. _____ in 1770. He is widely accepted as the greatest composer.
(born, in Germany)

West and East Germany 4. _____ in 1990. I hope I do well on my exam.
(reunify)

E 다음 각 문장을 수동태 문장으로 바꾸어 쓰시오.

People say that Paul ...

- It _____ to help poor children.
He _____ to help poor children.
- It _____ as a lawyer.
He _____ as a lawyer.
- It _____ for only five hours a day.
He _____ for only five hours a day.
- It _____ Harvard University.
He _____ Harvard University.

Review Test



[1~4] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

1. All the money he made _____ his family.

- ① was send to ② was sent by
- ③ was sent for ④ was sent of
- ⑤ was sent to

2. I _____ collect garbage on the street.

- ① made ② was made
- ③ was made to ④ made to
- ⑤ was making

3. I _____ come home early.

- ① was telling ② was told
- ③ told to ④ was told to
- ⑤ told

4. The newspaper _____ for twelve years.

- ① publish ② is published
- ③ has published ④ has been published
- ⑤ is publishing

5. 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

- She was seen _____ go out.
- They were made _____ help their parents.

- ① for ② by ③ of
- ④ to ⑤ in

[6~7] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

6. • The book was bought _____ (A) _____ me by Jack.
 • The parcel is sent _____ (B) _____ her by her friend.

- (A) (B)
- ① of - for
 - ② by - to
 - ③ for - to
 - ④ to - for
 - ⑤ for - by

7. • It is said that Shakespeare _____ (A) _____ *Henry IV*.
 • Bell is said _____ (B) _____ the telephone.

- (A) (B)
- ① write - invent
 - ② writes - to invent
 - ③ wrote - to have invented
 - ④ is written - to invent
 - ⑤ wrote - to be invented

[8~10] 다음 문장을 수동태로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

8. They are building lots of houses along this street.
 → Lots of houses _____ along this street by them.

- ① are building ② are built
- ③ are been built ④ are being built
- ⑤ are built to

9. They made me do the work by myself.
 → I _____ the work by myself.

- ① was doing ② was done
- ③ was made to do ④ was made do
- ⑤ am made to do

10. People know that smoking causes lung cancer.
→ _____ that smoking causes lung cancer.

- ① It is knowing
- ② Too much smoking is known
- ③ It is known that
- ④ It knows
- ⑤ Too much smoking is known to

11. 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르시오.

- ① The cookies were baked _____ my mother.
- ② The picture was taken _____ Robert Capa.
- ③ Many soldiers were killed _____ the war.
- ④ The tree house was built _____ my uncle.
- ⑤ All the lights were turned off _____ the clerk.

12. 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

- ① The accident must not be forgotten.
- ② The books are being taken to a new library.
- ③ I was bought some snack by my mom.
- ④ Over 2,000 languages are spoken in Asia.
- ⑤ Children should not be allowed to watch violent movies.

13. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

Julia was _____ to work at the museum.

- ① said ② thought ③ believed
- ④ known ⑤ became

[14~15] 다음 중 어법상 잘못된 것을 고르시오.

14. ① He was made to finish playing the game.
② Some inventions were made by young children.
③ He was asked to leave the room.
④ She was seen enter the movie theater.
⑤ Free meals are served to old people.

15. ① Their rooms were cleaned up well.
② Your experience is shown in your behavior.
③ I will be picked up by my mom at six.
④ Cathy was named her daughter by the woman.
⑤ The virus is known to be harmful.

16. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

Gary: Janet, can you look after my dog for two days?

Janet: No problem. Your dog will _____ by me.

Gary: Thank you so much.

- ① is taken care of ② be taken care of
- ③ be taken care ④ was taken care of
- ⑤ take care of

[17~18] 다음 우리말에 맞는 문장을 고르시오.

17. 이 볼펜은 잘 써진다.

- ① This ballpoint pen writes well.
- ② This ballpoint pen is written well.
- ③ This ballpoint pen is being written well.
- ④ This ballpoint pen will write well.
- ⑤ This ballpoint pen is to be written well.

18. 나는 우리 엄마를 닮았다.

- ① I am resembled my mother.
- ② I resembled my mother.
- ③ I resemble my mother.
- ④ I was resembled my mother.
- ⑤ I was resembling my mother.



서술형

[19~21] 다음 능동태 문장을 수동태로 바꾸어 쓸 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

19. Julie laughed at the stranger.
→ The stranger _____ by Julie.

20. My uncle has written many novels.
→ Many novels _____ by my uncle.

21. Jack is repairing a computer.
→ A computer _____ by Jack.

서술형

[22~26] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

22. 그 이슈에는 거의 관심이 기울여지고 있지 않다.
(attention, pay)
= Little _____ to the issue.

23. 링컨은 미국의 16대 대통령으로 당선되었다.
(elect, the 16th president)
= Lincoln _____ of the United States.

24. 나는 엄마가 시켜서 가구를 옮겼다. (make, move)
= I _____ the furniture by my mom.

25. 어린아이들은 영어를 배우는 중이다. (teach, English)
= Young children _____.

26. 새로 오신 우리 선생님은 Mr. Foster라고 불린다.
(call, Mr. Foster)
= Our new teacher _____.

서술형

[27~28] 다음 문장에서 어법상 잘못된 부분을 찾아 바르게 고쳐 쓰시오.

27. The trip is said include hiking up to the temple.
_____ → _____

28. The man was seen hold the file.
_____ → _____

서술형

[29~30] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

29. 대부분의 자동차들이 로봇에 의해 제작되었다.
(by robots, built, been, have)
= Most of the cars _____.

30. Dan은 그의 삼촌을 아주 많이 닮은 것으로 알려져 있었다.
(to resemble, known, his uncle, very much, was)
= Dan _____.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

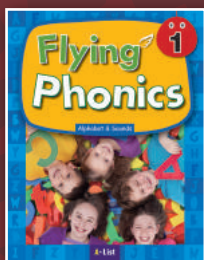
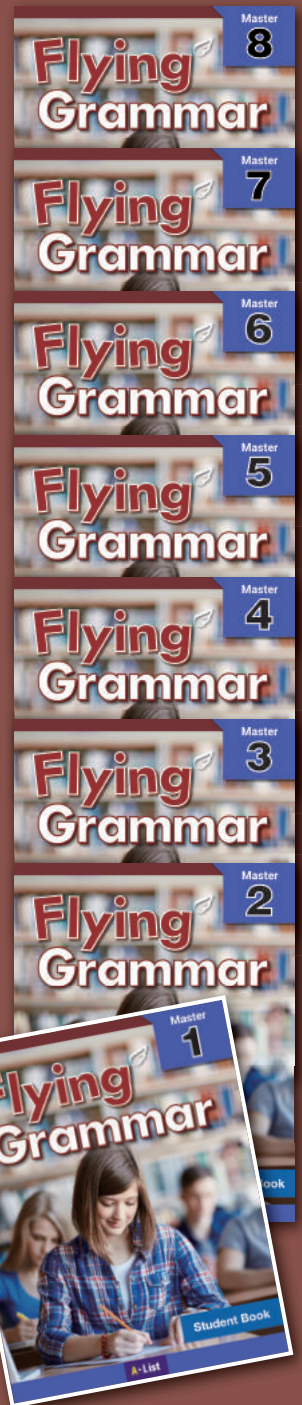
Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

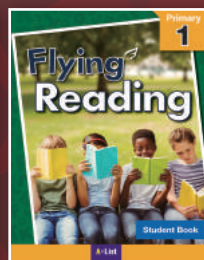
Online resources: www.flyingenglish.co.kr



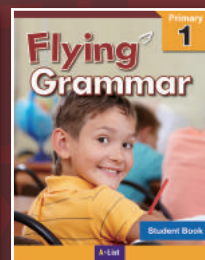
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

