

Master

3

# Flying

# Grammar

Student Book

A\* List

# Flying<sup>🦋</sup> Grammar

Master

3

# Contents

12종 교과서별 문법 chart .....	6
한눈에 보는 기초 문법 .....	8

## Part 1 be동사

Unit 1 be동사의 현재형 .....	12
Unit 2 be동사 현재형의 부정문과 의문문 .....	14
Unit 3 be동사의 과거형 .....	16
Unit 4 There is/are .....	18
Grammar in Writing 20	Review Test 22

## Part 2 일반동사

Unit 5 일반동사의 현재형 .....	26
Unit 6 일반동사의 과거형 .....	28
Unit 7 일반동사의 부정문과 의문문 .....	30
Grammar in Writing 32	Review Test 34

## Part 3 시제

Unit 8 현재시제, 과거시제 .....	38
Unit 9 미래시제 .....	40
Unit 10 진행시제 .....	42
Grammar in Writing 44	Review Test 46



# 이 책의 구성과 특징

**Unit 1 be동사의 현재형**

**be동사의 의미**  
be동사는 '~이다'라는 뜻을 가지며, 주로 명사나 수명사(사람이나 사물)나 단명사(동물)를 나타낸다.  
I am a middle school student.  
You are very kind.  
The monkey comes from the forest.

**be동사의 형태**  
be동사의 현재형은 주어가 인칭과 수에 따라 다른 형태로 쓴다.

인칭	단수	복수	be동사	주격
1인칭	1명	2명 이상	am / are	I / we
2인칭	2명	3명 이상	are	you
3인칭	남성 / 여성 / 중성 / 동물	2명 이상	is / are	he / she / it / they
4인칭	2명 이상	3명 이상	are	you
5인칭	2명 이상	3명 이상	are	you
6인칭	2명 이상	3명 이상	are	you

Lucas is my aunt. She's a nurse.  
My brother and I are in the pool. We're good swimmers.  
Jimmy and Leo are at the same age. They're best friends.

→ 주어와 일치하는 형용사나 수명사를 써야 한다.  
She's smart. (X)  
She's smart. (O)  
→ 두 명 이상의 사람이 주어일 때는, 명사, 수명사를 쓴다.  
She and I are friends.

**GRAM TOON**

→ 주어와 일치하는 형용사나 수명사를 써야 한다.

## 문법 설명

해당 unit에서 배우야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

## GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

**Check up**

**A 다음 문표 안에서 빈칸은 것을 고르시오.**

- I (am, are, is) sleep now.
- Mr. Myer (am, are, is) my English teacher.
- You (am, are, is) tall and thin.
- My mom and sister (am, are, is) at a hair shop.
- My English textbook (am, are, is) heavy.
- Your dogs (am, are, is) in the garden.

**B 다음 빈칸에 알맞은 단어를 (보기에서 골라 쓰시오. 지. 조. 서. 새. 가.)**

문장	is	are	am
1. My teacher _____ a nice person.			
2. They _____ very old but healthy.			
3. The Statue of Liberty _____ in New York City.			
4. We _____ at the movie theater now.			
5. I _____ at the station now.			

**C 다음 문표 각 문장을 적절히 완성해 보시오.**

- Chris are from Canada. → \_\_\_\_\_
- It is a sunny day. → \_\_\_\_\_
- I am at the library now. → \_\_\_\_\_
- He and I are very hungry. → \_\_\_\_\_
- They 's great swimmers. → \_\_\_\_\_

**Grammar Plus be동사 + 명사 vs. be동사 + being + 명사**

주어와 일치하는 be동사 뒤에 명사나 수명사를 쓰거나, be동사 + being + 명사(수명사)를 쓰거나 명사(수명사)를 쓰는 것은 의미가 다르므로 주의해야 한다. 둘 다 명사(수명사)를 쓰면 '특정 시간'을 표현하는 것이다.  
Cindy is nice. (Cindy는 친절하다.)  
Cindy is being nice. (Cindy는 친절하게 행동하고 있다.)  
Do you sleep? (당신은 잠을 자요.)  
I am in bed. (I am is better, being asleep.)  
I am in bed. (I am is better, being asleep.)  
I am in bed. (I am is better, being asleep.)

## Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.

## Grammar Plus

해당 unit에서 배운 필수 문법에 대한 심화 문법을 구성함으로써 학습한 내용의 이해를 돕고, 한 단계 높은 문법까지 학습할 수 있도록 구성하였습니다.

**Grammar in Writing**

**A 다음 주어진 단어가 문맥에 알맞은 빈칸에 들어맞도록 써주세요.**

- 이 초콜릿 케이크는 맛있다. (delicious)  
= This chocolate cake \_\_\_\_\_.
- 앨비 친구는 두 살배기입니다. (two)  
= Alby \_\_\_\_\_ two years ago.
- 산타클로스 나무는 크리스마스 나무입니다. (Christmas tree)  
= There \_\_\_\_\_ in my home last year.
- 내 새로운 노트북은 멋집니다. (expensive)  
= My new laptop \_\_\_\_\_.

**B 다음 문장을 문맥에 알맞은 단어를 써주세요.**

- Sarah and David are neighbors. (quiet) 부끄러움  
→ Sarah and David \_\_\_\_\_.
- There are old palaces near here. (near) 가까이  
→ \_\_\_\_\_ near here?
- They are quiet students. (quiet) 조용함  
→ \_\_\_\_\_ quiet students?
- My aunt (is) in Japan. (in) 안에서  
→ \_\_\_\_\_ in Japan.

**C 다음 주어진 단어가 문맥에 알맞은 빈칸에 들어맞도록 써주세요.**

- 난 내 친구들을 학교에서 만났다. (my, kind, are)  
= My new friends of school \_\_\_\_\_.
- 야생동물 보호에 대해 생각해. (at, room, of the park, want?)  
= The children \_\_\_\_\_.
- 그는 내 친구의 형제입니다. (the, famous, is)  
= \_\_\_\_\_ in your school?
- 책은 서랍에 놓여 있다. (on, there, pictures, many)  
= \_\_\_\_\_ on the wall.

**서술형 다지기**

**D 다음 그림을 보고 be동사를 사용하여 문장을 완성하십시오.**

	singing	writing	playing
Cindy	👍	👎	👎
Lisa	👎	👍	👍

Cindy and Lisa are twins.  
Cindy is \_\_\_\_\_ good at singing.  
She is \_\_\_\_\_ good at writing.  
Lisa is \_\_\_\_\_ good at singing.  
She is \_\_\_\_\_ good at writing.  
They both is \_\_\_\_\_ good at playing.

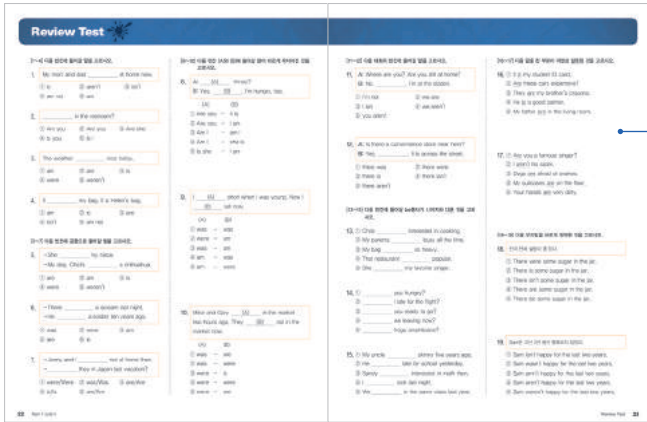
**E 다음 대화의 내용을 빈칸을 채워주세요.**

Pamela: Julie, are there a bakery around here?  
Julie: No, there isn't. Why?  
Pamela: Today is my mother's birthday. I need to buy a birthday cake.  
Julie: There is an ice cream store. There were many flavors of ice cream cakes.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

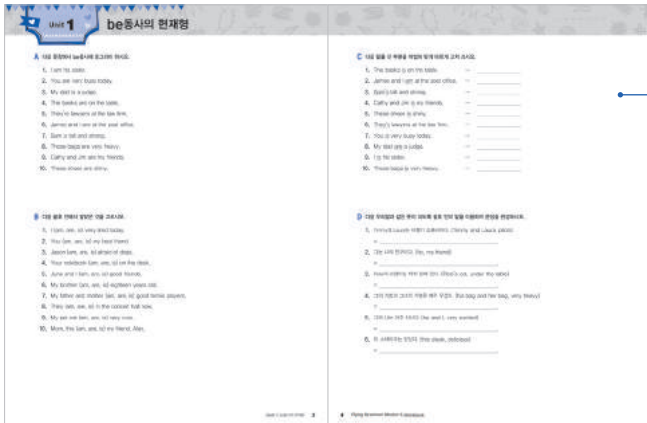
## Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성 하였습니다.



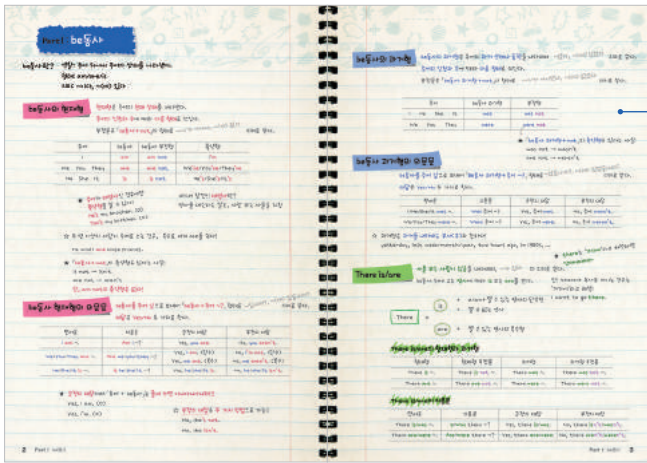
## Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성을 하였습니다. 또한 서술형 문항도 30% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



## Workbook

unit별 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



## 비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.

# 12종 교과서별 문법 chart

교과서 단원	교학사(권오량)	Flying Grammar Master 3, 4	금성(민찬규)	Flying Grammar Master 3, 4	두산(김성곤)	Flying Grammar Master 3, 4
1	There is/are be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 4 (3) Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문과 부정문 일반동사의 긍정문과 부정문	Unit 1, 2, 5 (3) Unit 5, 7, 8 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	be동사의 의문문 일반동사의 의문문 현재진행시제	Unit 2 (3) Unit 7 (3) Unit 10 (3)
3	조동사 can 의문사가 있는 의문문	Unit 11 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 접속사 because	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 8, 9 (4)	조동사 can 미래시제(will) 명령문	Unit 9 (3) Unit 11 (3) Unit 19 (4)
4	현재진행시제 부가의문문	Unit 10 (3) Unit 20 (4)	동명사의 명사적 용법 to부정사의 명사적 용법	- Unit 5 (4)	There is/are 2형식 동명사	Unit 4 (3) Unit 13 (4) -
5	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 의문사가 있는 의문문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 조동사 should	Unit 10 (3) Unit 12 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 3 (3) Unit 6 (3)
6	조동사 will 명령문	Unit 9 (3) Unit 19 (4)	There is/are 미래시제	Unit 4 (3) Unit 9 (3)	4형식 to부정사의 명사적 용법	Unit 14 (4) Unit 5 (4)
7	접속사 when to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 8 (4), 9 (4) Unit 6 (4)	명령문 조동사 have to	Unit 19 (4) Unit 12 (3)	미래시제(be going to) 수량형용사 접속사 that	Unit 9 (3) Unit 1 (4) Unit 8 (4)
8	비교급 조동사 should	Unit 3 (4) Unit 12	감탄문 to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 19 (4) Unit 6 (4)	비교급 접속사 when	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)
9	3형식 to부정사의 형용사적 용법	Unit 14 (4) Unit 6 (4)	접속사 when 과거진행시제	Unit 8 (4), 9 (4) Unit 10	최상급 조동사 must, have to	Unit 3 (4) Unit 12 (3)
10	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)	to부정사의 부사적 용법(목적) 시간의 전치사	Unit 6 (4) Unit 11 (4)
11	접속사 if 동명사의 명사적 용법	Unit 8, 9 (4) -	접속사 that 빈도부사	Unit 8, 9 (4) Unit 2 (4)		

교과서 단원	두산(이병민)	Flying Grammar Master 3, 4	미래엔(배두본)	Flying Grammar Master 3, 4	비상(이석재)	Flying Grammar Master 3, 4
1	be동사의 긍정문 일반동사의 긍정문	Unit 1 (3) Unit 5 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문 There is/are	Unit 1 (3) Unit 2 (3) Unit 4 (3)	be동사의 긍정문 일반동사의 긍정문	Unit 1 (3) Unit 5 (3)
2	be동사의 의문문 일반동사의 의문문 의문사가 있는 의문문	Unit 2 (3) Unit 7 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	조동사 can 일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 11 (3) Unit 5 (3) Unit 7 (3)	be동사의 부정문과 의문문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2, 5 (3) Unit 7 (3)
3	명사의 복수형 인칭대명사	Unit 13 (3) Unit 15 (3)	현재진행시제 의문사가 있는 의문문	Unit 10 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 There is/are	Unit 10 (3) Unit 4 (3)
4	현재진행시제 장소의 전치사	Unit 10 (3) Unit 10, 11 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 부정 명령문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 19 (4)	조동사 may 명령문	Unit 11 (3) Unit 19 (4)
5	There is/are 명령문	Unit 4 (3) Unit 19 (4)	to부정사의 명사적 용법 빈도부사	Unit 5 (4) Unit 2 (4)	조동사 must be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 12 (3) Unit 3 (3) Unit 6 (3)
6	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 감탄문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 19 (4)	미래시제(be going to) 조동사 must	Unit 9 (3) Unit 12	조동사 will 4형식	Unit 9 (3) Unit 14 (4)
7	조동사 will 부가의문문	Unit 9 (3) Unit 20 (4)	조동사 will 부가의문문	Unit 9 (3) Unit 20 (4)	to부정사의 명사적 용법 2형식	Unit 5 (4) Unit 13 (4)
8	to부정사의 명사적 용법 동격	Unit 5 (4) Unit 16 (3)	동명사의 명사적 용법 조동사 should	- Unit 12 (3)	부가의문문 접속사 because	Unit 20 (4) Unit 8, 9 (4)
9	빈도부사 2형식	Unit 2 (4) Unit 13 (4)	to부정사의 부사적 용법(목적) 4형식	Unit 6 (4) Unit 14 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)
10	4형식 접속사 when	Unit 14 (4) Unit 8, 9 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)	접속사 when 접속사 that	Unit 8, 9 (4) Unit 8 (4)
11	비교급 최상급	Unit 3 (4)				

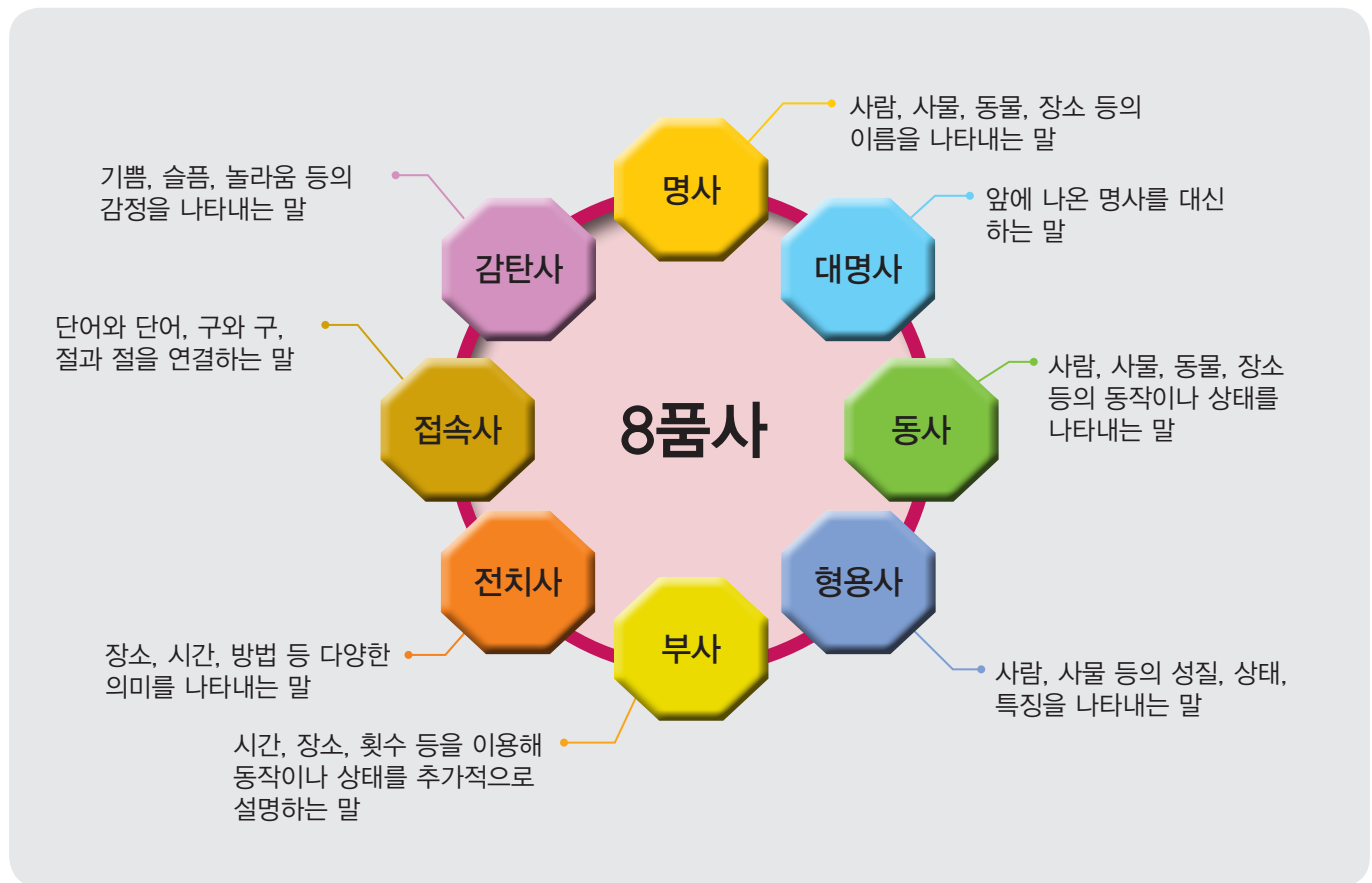
교과서 단원	시사(박준연)	Flying Grammar Master 3, 4	시사(신정현)	Flying Grammar Master 3, 4	지학사(양현권)	Flying Grammar Master 3, 4
1	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문 빈도부사	Unit 5 (3) Unit 7 (3) Unit 2 (4)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문 There is/are	Unit 5 (3) Unit 7 (3) Unit 4 (3)	일반동사의 의문문 의문사가 있는 일반동사의 의문문	Unit 7 (3) Unit 16, 17, 18 (4)
3	명령문 조동사 will 조동사 can	Unit 19 (4) Unit 11 (3) Unit 9 (3)	명령문 일반동사의 의문문	Unit 19 (4) Unit 7 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 to부정사의 명사적 용법	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 5 (4)
4	명사의 복수형 4형식	Unit 13 Unit 14 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 의문사가 있는 의문문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 2형식	Unit 10 (3) Unit 13 (4)
5	2형식 일반동사의 과거형	Unit 13 (4) Unit 3 (3)	조동사 can 현재진행시제	Unit 11 (3) Unit 10 (3)	There is/are 조동사 have to	Unit 4 (3) Unit 12 (3)
6	5형식 접속사 when	Unit 15 (4) Unit 8, 9 (4)	조동사 will 동명사의 명사적 용법	Unit 9 (3) -	조동사 can 미래시제(be going to)	Unit 11 (3) Unit 9 (3)
7	비교급 접속사 because	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)	to부정사의 명사적 용법 조동사 should	Unit 5 (4) Unit 12 (3)	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)
8	최상급 to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 3 (4) Unit 6 (4)	접속사 when to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 8, 9 (4) Unit 6 (4)	비인칭 주어 it 접속사 when	Unit 16 (3) Unit 8, 9 (4)
9	동명사의 명사적 용법 to부정사의 명사적 용법	- Unit 5 (4)	비교급 접속사 because	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)	조동사 may 수량형용사	Unit 11 (3) Unit 1 (4)
10	접속사 that 형용사	Unit 8 (4) Unit 18	4형식 조동사 may, must	Unit 14 (4) Unit 11, 12 (3)	동명사의 명사적 용법 부정대명사	- Unit 17 (3)

교과서 단원	천재(김진완)	Flying Grammar Master 3, 4	천재(이재영)	Flying Grammar Master 3, 4	천재(정사열)	Flying Grammar Master 3, 4
1	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	인칭대명사 be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 현재형 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)
3	현재진행시제 조동사 will	Unit 10 (3) Unit 9 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	현재진행시제 비인칭주어 it	Unit 10 (3) Unit 16 (3)
4	명령문 조동사 should	Unit 19 (4) Unit 12 (3)	현재진행시제 조동사 can	Unit 10 (3) Unit 11 (3)	to부정사의 명사적 용법 미래시제	Unit 5 (4) Unit 9 (3)
5	be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 3 (3) Unit 6 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 조동사 have to	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 12 (3)	There is/are 조동사 can	Unit 4 (3) Unit 11 (3)
6	There is/are 2형식	Unit 4 (3) Unit 13 (4)	미래시제(be going to) There is/are	Unit 9 (3) Unit 4 (3)	과거시제 조동사 must, have to	Unit 3, 6, 8 (3) Unit 12 (3)
7	최상급 원급	Unit 3 (4) Unit 4 (4)	to부정사의 명사적 용법 조동사 will	Unit 5 (4) Unit 9 (3)	to부정사의 부사적 용법(목적) 4형식	Unit 6 (4) Unit 14 (4)
8	4형식 동명사의 명사적 용법	Unit 14 (4) -	조동사 must 2형식	Unit 12 (3) Unit 13 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)
9	조동사 must to부정사의 명사적 용법	Unit 12 (3) Unit 5 (4)	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)	조동사 should 접속사 when	Unit 12 (3) Unit 8, 9 (4)
10	접속사 when 부가의문문	Unit 8, 9 (4) Unit 20 (4)	조동사 should 접속사 because	Unit 12 (3) Unit 8, 9 (4)	부가의문문 감탄문	Unit 20 (4) Unit 19 (4)
11			접속사 when 조동사 may	Unit 8, 9 (4) Unit 11 (3)		

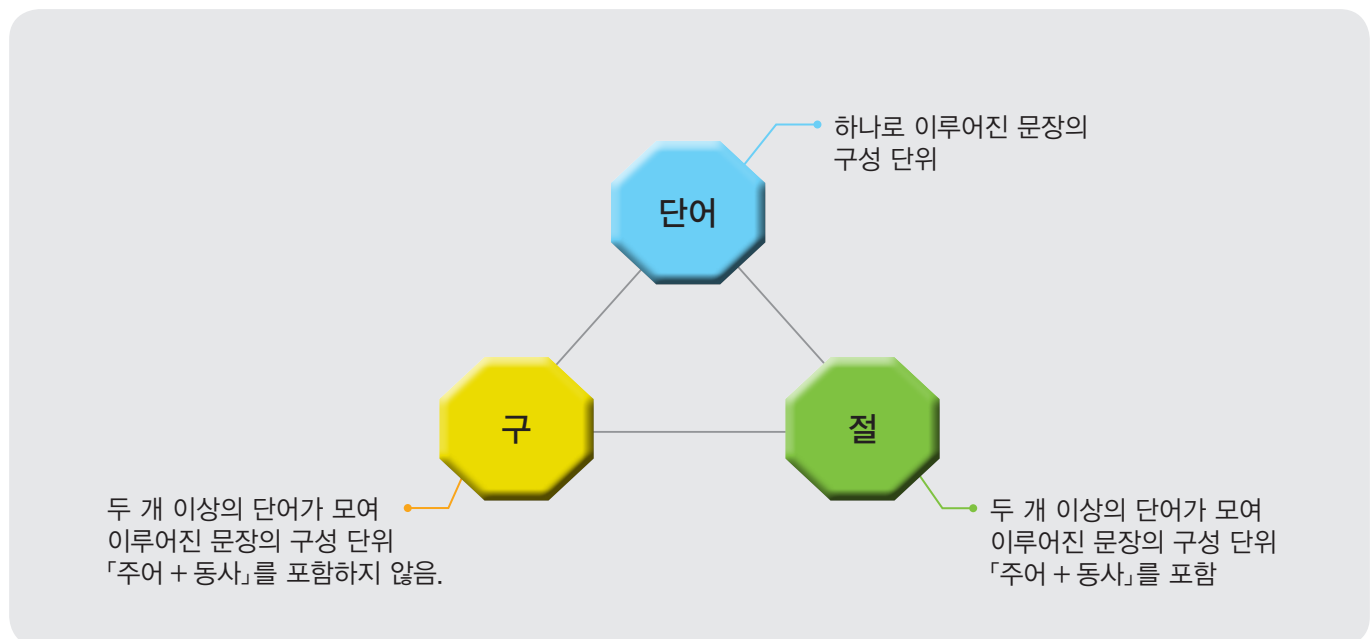


# 한눈에 보는 기초 문법





**영어의 8품사:** 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소
















## 문장의 구성 단위



## 문장의 구성 성분

	(~은/는/이/가)	동사의 동작을 직접 행하는 대상
	(~하다/이다)	주어가 행하는 동작이나 주어의 상태
	(~한/인)	주어 또는 목적어를 보충 설명(주격보어, 목적격보어)
	(~을/를/에게)	주어가 하는 동작의 영향을 받는 대상(직접목적어, 간접목적어)

## 문장의 5형식

1형식		+						
	Tom		studies.					
2형식		+		+				
	Tom		is		a student.			
3형식		+		+				
	Tom		likes		Anna.			
4형식		+		+		+		
	Tom		gave		her		a ring.	
5형식		+		+		+		
	Tom		made		us		surprised.	



## be 동사

동사는 주어의 상태나 동작을 나타낸다. 동사에는  
be동사와 일반동사가 있으며, be동사는 주어 뒤에  
쓰여 주어의 신분이나 상태를 나타낸다.

Unit **1** be동사의 현재형

Unit **2** be동사 현재형의 부정문과 의문문

Unit **3** be동사의 과거형

Unit **4** There is/are

◎ be동사의 쓰임

be동사는 '~이다, ~(에) 있다'라는 의미로, 주어 뒤에서 주어의 현재 신분이나 상태를 나타낸다.

I **am** a middle school student.

You **are** very kind.

The remote control **is** on the table.

◎ be동사의 현재형

be동사의 현재형은 주어의 인칭과 수에 따라 다른 형태로 쓴다.

	인칭	주어	be동사	축약형
단수	1인칭	I	<b>am</b>	I'm
	2인칭	You	<b>are</b>	You're
	3인칭	He / She / It	<b>is</b>	He's / She's / It's
복수	1인칭	We	<b>are</b>	We're
	2인칭	You		You're
	3인칭	They		They're

Laura **is** my aunt. She's a nurse.

My brother and I **are** in the pool. We're good swimmers.

Jenny and Leo **are** at the same age. They're best friends.

※ 주어가 대명사인 경우에만 축약형을 쓸 수 있다.

She's smart. (O)

Sara's smart. (X)

※ 두 명 이상의 사람이 주어로 쓰이는 경우, 복수 취급한다.

She and I **are** friends.

대명사란 명사를 대신할 수 있는 말로, 사람 또는 사물을 지칭한다.

## GRAM TOON



• 「주어+be동사」를 찾아 모두 동그라미 하시오.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I (am, are, is) sleepy now.
2. Mr. Myer (am, are, is) my English teacher.
3. You (am, are, is) tall and thin.
4. My mom and sister (am, are, is) at a hair shop.
5. My English textbook (am, are, is) heavy.
6. Your dogs (am, are, is) in the garden.

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

[보기]	is	are	am
------	----	-----	----

1. My teacher \_\_\_\_\_ a nice person.
2. They \_\_\_\_\_ very old but healthy.
3. The Statue of Liberty \_\_\_\_\_ in New York City.
4. We \_\_\_\_\_ at the movie theater now.
5. I \_\_\_\_\_ at the station now.

**C** 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. Chris are from Canada. → \_\_\_\_\_
2. It're a sunny day. → \_\_\_\_\_
3. I are at the library now. → \_\_\_\_\_
4. He and I am very hungry. → \_\_\_\_\_
5. They's great swimmers. → \_\_\_\_\_

**Grammar Plus**

**be동사+형용사 vs. be동사+being+형용사**

「be동사+형용사」는 '~이다'라는 의미로 주어의 상태를 나타내고, 「be동사+being+형용사」는 '~하게 행동하다'라는 의미로 주어가 평소 하지 않던 행동을 할 때 사용한다. 특히 그 행동에 대해 불쾌한 감정을 표현할 때 주로 쓴다.

Danny **is** rude.

Danny는 무례하다.

Danny **is being** rude.

Danny는 (평소에는 그렇지 않더니) 무례하게 행동한다.

**On Your Own**

1. Sarah는 이기적이다.  
= Sarah **is** (selfish, being selfish).
2. Emily는 오늘따라 친절하게 행동한다.  
= Emily **is** (kind, being kind) today.

◎ be동사의 부정문

be동사의 부정문은 '~이/가 아니다, ~(에) 없다'라는 의미로, 「be동사 + not」의 형태로 쓴다.

	인칭	주어	be동사 + not	축약형
단수	1인칭	I	am not	I'm not
	2인칭	You	are not	You're not
	3인칭	He / She / It	is not	He's / She's / It's not
복수	1인칭	We	are not	We're not
	2인칭	You		You're not
	3인칭	They		They're not

be동사와 not을 축약형으로 쓸 수도 있다.  
 is not → isn't  
 are not → aren't  
 ※ 단, am not의 축약형은 없다.  
**I amn't sick. (X)**

I **am not** (= I'm not) hungry. I am full.  
 He **is not** (= He's not) my father. He is my uncle.  
 They **are not** (= They're not) students. They are teachers.

◎ be동사의 의문문

be동사의 의문문은 '~입니까?, ~(에) 있습니까?'라는 의미로, 「Be동사 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.

	인칭	평서문	의문문	긍정의 대답	부정의 대답
단수	1인칭	I am ~.	Am I ~?	Yes, you are.	No, you aren't.
	2인칭	You are ~.	Are you ~?	Yes, I am.	No, I'm not.
	3인칭	He / She / It is ~.	Is he / she / it ~?	Yes, he / she / it is.	No, he / she / it isn't.
복수	1인칭	We are ~.	Are we ~?	Yes, you are.	No, you aren't.
	2인칭	You are ~.	Are you ~?	Yes, we are.	No, we aren't.
	3인칭	They are ~.	Are they ~?	Yes, they are.	No, they aren't.

A: Is your mother at home?  
 B: Yes, she **is**. / No, she **isn't**.

긍정의 대답에서 「주어 + be동사」는 줄여서 쓰지 않는다.  
**Yes, we are. (O)**  
**Yes, we're. (X)**

## GRAM TOON



- be동사의 부정문을 찾아 모두 동그라미 하시오.
- be동사의 의문문을 찾아 쓰시오.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I (am not, amn't) late for class.
2. She (not is, is not) tall and slim.
3. They (aren't, isn't) in first grade.
4. This book (isn't, aren't) interesting at all.
5. Suzie and I (am not, are not) in the bookstore.

**B** 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하십시오.

1. A: \_\_\_\_\_ a good soccer player?  
B: Yes, I am.
2. A: Is Mary from Australia?  
B: Yes, \_\_\_\_\_.
3. A: Are Jenny and Tom tired?  
B: No, \_\_\_\_\_.
4. A: Am I correct?  
B: No, \_\_\_\_\_.
5. A: \_\_\_\_\_ at City Hall?  
B: Yes, we are.

**C** 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. My cat am not in the tree. → \_\_\_\_\_
2. Are her movie popular? → \_\_\_\_\_
3. Bill and Tom isn't police officers. → \_\_\_\_\_
4. Are your cell phone brand-new? → \_\_\_\_\_
5. Is your sisters good at tennis? → \_\_\_\_\_

**Grammar Plus**

**be동사의 부정 vs. 일반동사의 부정**

be동사의 부정은 「be동사 + not」의 형태로 쓰고, 일반동사의 부정은 「do/does + not + 일반동사」의 형태로 쓴다.

She **is** happy. → She **isn't** happy.

They **watch** a movie. → They **don't** watch a movie.

**On Your Own**

1. My sister is lucky. I (don't, am not) lucky like her.
2. I like dogs. Eric (doesn't, isn't) like dogs.

◎ be동사의 과거형

be동사의 과거형은 '~였다, ~(에) 있었다'라는 의미로, 주어의 과거 신분이나 상태를 나타낸다. 주어의 인칭과 수에 따라 다른 형태로 쓴다.

주어	be동사의 현재형	be동사의 과거형
I / He / She / It	am / is	<b>was</b>
We / You / They	are	<b>were</b>

I **was** at the library yesterday.

My cousins Anna and Elsa **were** in Canada ten years ago.

※ be동사의 과거형은 과거를 나타내는 부사(구) yesterday, last week, two hours ago, then 등과 함께 쓴다.

◎ be동사 과거형의 부정문

be동사 과거형의 부정문은 '~이/가 아니었다, ~(에) 없었다'라는 의미로, 「**was/were + not**」의 형태로 쓴다.

주어	be동사의 과거형	be동사의 과거형 + not	축약형
I / He / She / It	was	<b>was not</b>	<b>wasn't</b>
We / You / They	were	<b>were not</b>	<b>weren't</b>

He **wasn't** healthy when he was a baby.

We **weren't** at home yesterday.

◎ be동사 과거형의 의문문

be동사 과거형의 의문문은 '~였습니까?, ~(에) 있었습니까?'라는 의미로, 「**Was/Were + 주어 ~?**」의 형태로 쓴다.

주어	의문문	긍정의 대답	부정의 대답
I / He / She / It	<b>Was + 주어 ~?</b>	Yes, 주어 + <b>was.</b>	No, 주어 + <b>wasn't.</b>
We / You / They	<b>Were + 주어 ~?</b>	Yes, 주어 + <b>were.</b>	No, 주어 + <b>weren't.</b>

A: **Was** she disappointed about the test?

B: Yes, she **was.** / No, she **wasn't.**

## GRAM TOON



• be동사의 과거형을 찾아 모두 동그라미 하시오.



**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. She (was, were) busy last month.
2. They (was, were) at the park last night.
3. We (wasn't, weren't) surprised at the news.
4. He (was, were) famous at that time.
5. (Was, Were) it difficult to solve?

**B** 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꾸어 쓰시오.

1. The pie was delicious. (부정문)  
→ \_\_\_\_\_ delicious.
2. She is my partner. (과거형)  
→ \_\_\_\_\_ my partner.
3. Lauren was good at dancing. (의문문)  
→ \_\_\_\_\_ good at dancing?
4. Those authors were my role models. (부정문)  
→ \_\_\_\_\_ my role models.

**C** 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. We was at the concert last weekend. → \_\_\_\_\_
2. My cat were little, but it is big now. → \_\_\_\_\_
3. He isn't born here. → \_\_\_\_\_
4. Was you at home yesterday? → \_\_\_\_\_
5. They wasn't healthy two years ago. → \_\_\_\_\_

**Grammar Plus**

**be동사의 부정의문문**

be동사의 부정의문문은 「be동사 + not + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. be동사의 부정의문문에 대한 대답은 긍정의문문과 마찬가지로 내용이 긍정이면 Yes로 답하고, 내용이 부정이면 No로 답한다.

A: Aren't you an actor?

B: Yes, I **am** (an actor). / No, I'm **not** (an actor).

**On Your Own**

1. A: Wasn't your mother angry yesterday?  
B: Yes, (she was, she wasn't).
2. A: Weren't they at school?  
B: (Yes, No), they weren't.

☉ There is/are

There is/are는 '~이/가 있다'라는 의미로 There is/are 뒤에는 명사가 온다. 명사의 수에 따라 is 또는 are를 쓴다.

There is/are	명사	예
There is	a/an + 셀 수 있는 명사의 단수형	<b>There is an apple</b> on the table.
	셀 수 없는 명사	<b>There is bread</b> in the basket.
There are	셀 수 있는 명사의 복수형	<b>There are some fruits</b> in the fridge.

※ There is/are에서 there는 해석하지 않지만, 부사로 쓰일 경우에는 '그곳에, 거기에'라고 해석한다.

☉ There is/are의 부정문과 의문문

There is/are의 부정문은 '~(들)이 없다'라는 의미로, 「**There is/are + not**」의 형태로 쓴다.

평서문	부정문	의문문	긍정의 대답	부정의 대답
There is ~.	<b>There is not (= isn't)</b> ~.	<b>Is there</b> ~?	Yes, <b>there is</b> .	No, <b>there isn't</b> .
There are ~.	<b>There are not (= aren't)</b> ~.	<b>Are there</b> ~?	Yes, <b>there are</b> .	No, <b>there aren't</b> .

**There are not (= aren't)** many skirts in my closet.

A: **Is there** a bank near here?

B: Yes, **there is**. / No, **there isn't**.

☉ There is/are의 과거형

There is/are의 과거형은 '~(들)이 있었다'라는 의미로, 「**There was/were**」의 형태로 쓴다.

평서문	과거형의 부정문	과거형의 의문문	긍정의 대답	부정의 대답
There was ~.	<b>There was not (= wasn't)</b> ~.	<b>Was there</b> ~?	Yes, <b>there was</b> .	No, <b>there wasn't</b> .
There were ~.	<b>There were not (= weren't)</b> ~.	<b>Were there</b> ~?	Yes, <b>there were</b> .	No, <b>there weren't</b> .

**There was** a concert last night. **There were** many fans at the concert.

A: **Were there** any plants in the lobby?

B: Yes, **there were**. / No, **there weren't**.

## GRAM TOON



- There is의 의문문을 찾아 모두 동그라미 하시오.
- There are 구문을 찾아 부정문으로 쓰시오.

**A** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. There (is, are) fireworks outside now.
2. There (was, were) 300 guests at Maria's wedding.
3. There (is, are) no air in space.
4. (Is, Are) there many foods at the buffet?
5. There (aren't, weren't) smartphones in the past.

**B** 다음 그림을 보고 There is/are와 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

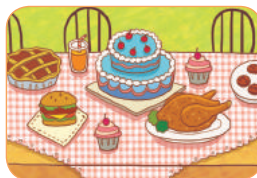
1.



2.



3.



4.



1. \_\_\_\_\_ on the table. (magazines)
2. \_\_\_\_\_ in the box. (a cat)
3. \_\_\_\_\_ at the party. (dishes)
4. \_\_\_\_\_ in the bottle. (milk)

**C** 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하십시오.

1. A: \_\_\_\_\_ many people in the cafeteria?  
B: Yes, there are.
2. A: Were there empty seats on the bus this morning?  
B: No, \_\_\_\_\_.
3. A: Are there coffee shops around here?  
B: No, \_\_\_\_\_.
4. A: Was there a huge statue at the temple?  
B: Yes, \_\_\_\_\_.

**Grammar Plus** there vs. it

there는 어떤 것에 대해 처음 말하거나 듣는 사람의 관심을 불러일으킬 때 사용한다. 반면, it은 앞에서 언급한 특정한 것을 지칭할 때 쓴다.

A: **There** is a new Italian restaurant downtown.

B: I went there last week. **It** was really good!

**On Your Own**

1. A: (It was, There was) a parade last Sunday!  
B: I went there. It was wonderful.
2. A: How was the movie? Was it fun?  
B: No, it wasn't. (There was, It was) boring.

**A** 다음 우리말과 의미가 같도록 괄호 안의 말과 be동사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 이 초콜릿 케이크는 맛있다. (delicious)  
= This chocolate cake \_\_\_\_\_.
2. Amy는 2년 전에 수줍음이 많았다. (shy)  
= Amy \_\_\_\_\_ two years ago.
3. 작년엔 우리 집에는 크리스마스트리가 있었다. (a Christmas tree)  
= There \_\_\_\_\_ in my home last year.
4. 내 새 노트북은 비싸지 않다. (expensive)  
= My new laptop \_\_\_\_\_.









**B** 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꾸어 쓰시오.

1. Sarah and David are violinists. (현재형 부정문)  
→ Sarah and David \_\_\_\_\_.
2. There are old palaces near here. (현재형 의문문)  
→ \_\_\_\_\_ near here?
3. They are quiet students. (과거형 의문문)  
→ \_\_\_\_\_ quiet students?
4. My aunt isn't in Japan. (과거형 부정문)  
→ \_\_\_\_\_ in Japan.

**C** 다음 우리말과 의미가 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

1. 나의 새 학교 친구들은 매우 친절하다. (very, kind, are)  
= My new friends at school \_\_\_\_\_.
2. 아이들은 정오에 공원에 없었다. (at noon, at the park, weren't)  
= The children \_\_\_\_\_.
3. 그는 너의 학교에서 유명하니? (he, famous, is)  
= \_\_\_\_\_ in your school?
4. 벽에 사진이 많이 걸려 있다. (are, there, pictures, many)  
= \_\_\_\_\_ on the wall.

D 다음 그림을 보고 be동사를 이용하여 글을 완성하십시오.

	singing	writing	painting
 Cindy			
 Lisa			

Cindy and Lisa are twins.

Cindy 1. \_\_\_\_\_ good at singing.

She 2. \_\_\_\_\_ good at writing.

Lisa 3. \_\_\_\_\_ good at singing.

She 4. \_\_\_\_\_ good at writing.

They both 5. \_\_\_\_\_ good at painting.

E 다음 대화의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

**Pamela:** Julie, 1. are there a bakery around here?

**Julie:** No, 2. there wasn't. Why?

**Pamela:** Today is my mother's birthday. I need to buy a birthday cake.

**Julie:** There is an ice cream store. 3. There were many flavors of ice cream cakes.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# Review Test



[1~4] 다음 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

- My mom and dad \_\_\_\_\_ at home now.  
 ① is                      ② aren't                      ③ isn't  
 ④ am not                      ⑤ am
- \_\_\_\_\_ in the restroom?  
 ① Am you                      ② Are you                      ③ Are she  
 ④ Is you                      ⑤ Is I
- The weather \_\_\_\_\_ nice today.  
 ① am                      ② are                      ③ is  
 ④ were                      ⑤ weren't
- It \_\_\_\_\_ my bag. It is Helen's bag.  
 ① am                      ② is                      ③ are  
 ④ isn't                      ⑤ am not

[5~7] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

- She \_\_\_\_\_ my niece.
  - My dog, Chichi, \_\_\_\_\_ a chihuahua.
 ① are                      ② am                      ③ is  
 ④ were                      ⑤ weren't
- There \_\_\_\_\_ a scream last night.
  - He \_\_\_\_\_ a soldier ten years ago.
 ① was                      ② were                      ③ am  
 ④ are                      ⑤ is
- Jenny and I \_\_\_\_\_ not at home then.
  - \_\_\_\_\_ they in Japan last vacation?
 ① were/Were                      ② was/Was                      ③ are/Are  
 ④ is/Is                      ⑤ am/Am

[8~10] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

- A: \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ thirsty?  
 B: Yes, \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_. I'm hungry, too.  
 (A)                      (B)  
 ① Are you - it is  
 ② Are you - I am  
 ③ Am I - am I  
 ④ Am I - she is  
 ⑤ Is she - I am
- I \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ short when I was young. Now I  
 \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ tall now.  
 (A)                      (B)  
 ① was - was  
 ② were - am  
 ③ was - am  
 ④ am - was  
 ⑤ am - were
- Mike and Gary \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ in the market  
 two hours ago. They \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ not in the  
 market now.  
 (A)                      (B)  
 ① was - are  
 ② was - were  
 ③ were - is  
 ④ were - were  
 ⑤ were - are

[11~12] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

11. A: Where are you? Are you still at home?

B: No, \_\_\_\_\_. I'm at the station.

- ① I'm not                      ② we are
- ③ I am                            ④ we aren't
- ⑤ you aren't

12. A: Is there a convenience store near here?

B: Yes, \_\_\_\_\_. It is across the street.

- ① there was                      ② there were
- ③ there is                        ④ there isn't
- ⑤ there aren't

[13~15] 다음 빈칸에 들어갈 be동사가 나머지와 다른 것을 고르시오.

13. ① Chris \_\_\_\_\_ interested in cooking.  
② My parents \_\_\_\_\_ busy all the time.  
③ My bag \_\_\_\_\_ so heavy.  
④ That restaurant \_\_\_\_\_ popular.  
⑤ She \_\_\_\_\_ my favorite singer.

14. ① \_\_\_\_\_ you hungry?  
② \_\_\_\_\_ I late for the flight?  
③ \_\_\_\_\_ you ready to go?  
④ \_\_\_\_\_ we leaving now?  
⑤ \_\_\_\_\_ frogs amphibians?

15. ① My uncle \_\_\_\_\_ skinny five years ago.  
② He \_\_\_\_\_ late for school yesterday.  
③ Sandy \_\_\_\_\_ interested in math then.  
④ I \_\_\_\_\_ sick last night.  
⑤ We \_\_\_\_\_ in the same class last year.

[16~17] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

16. ① It is my student ID card.  
② Are these cars expensive?  
③ They are my brother's crayons.  
④ He is a good painter.  
⑤ My father are in the living room.

17. ① Are you a famous singer?  
② I amn't his sister.  
③ Dogs are afraid of snakes.  
④ My suitcases are on the floor.  
⑤ Your hands are very dirty.

[18~19] 다음 우리말을 바르게 영작한 것을 고르시오.

18. 단지 안에 설탕이 좀 있다.

- ① There were some sugar in the jar.
- ② There is some sugar in the jar.
- ③ There isn't some sugar in the jar.
- ④ There are some sugar in the jar.
- ⑤ There be some sugar in the jar.

19. Sam은 지난 2년 동안 행복하지 않았다.

- ① Sam isn't happy for the last two years.
- ② Sam wasn't happy for the last two years.
- ③ Sam amn't happy for the last two years.
- ④ Sam aren't happy for the last two years.
- ⑤ Sam weren't happy for the last two years.



[20~21] 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바르게 고친 것을 고르시오.

20. Ted and Joan are in Paris. (과거형 부정문)

- ① Ted and Joan aren't in Paris.
- ② Ted and Joan isn't in Paris.
- ③ Ted and Joan weren't in Paris.
- ④ Ted and Joan wasn't in Paris.
- ⑤ Ted and Joan amn't in Paris.

21. Professor Brown was free yesterday.  
(현재형 의문문)

- ① Am professor Brown free today?
- ② Is professor Brown free today?
- ③ Was professor Brown free today?
- ④ Were professor Brown free today?
- ⑤ Are professor Brown free today?

서술형

[22~24] 다음 우리말과 의미가 같도록 be동사를 이용하여 문장을 완성하십시오.

22. Jenny는 지난달에 런던에 있었다.  
= Jenny \_\_\_\_\_ in London last month.

23. 그는 최고의 축구 선수이다.  
= He \_\_\_\_\_ the best soccer player.

24. 우리 도시에는 박물관이 두 개 있다.  
= There \_\_\_\_\_ two museums in our city.

서술형

[25~27] 다음 빈칸에 알맞은 말을 넣어 대화를 완성하십시오.

25. A: Are they waiting for Rachel?  
B: No, \_\_\_\_\_.

26. A: Is that man your boyfriend?  
B: No, \_\_\_\_\_. He is my cousin.

27. A: \_\_\_\_\_ a member of a tennis club?  
B: Yes, I was.

서술형

[28~30] 다음 문장을 괄호 안의 지시대로 바꾸어 쓰시오.

28. It is cloudy today. (현재형 부정문)  
→ \_\_\_\_\_ today.

29. Christina is a famous designer in Britain.  
(과거형 의문문)  
→ \_\_\_\_\_?

30. There is a music contest every year.  
(현재형 의문문)  
→ \_\_\_\_\_?



# Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

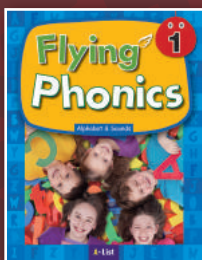
## Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

## Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

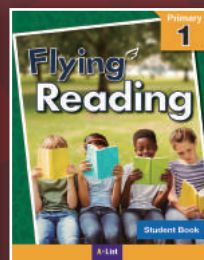
Online resources: [www.flyingenglish.co.kr](http://www.flyingenglish.co.kr)



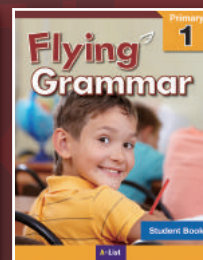
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

