



**Master** 



	한눈에 보는 기초 문법	6
Part <b>1</b> 전치사	Unit 1 장소의 전치사 ···································	 10 12
Part <b>2</b> 조동사	Unit 3 can, may Unit 4 must, should Grammar in Writing 24	20 22
Part 3	Unit 5 미래시제 ····································	30 32
Part <b>4</b> to부정사	Unit 7 to부정사	 40 42 44

www.www.

Part <b>5</b> 접속사	Unit 10 and, but, or	52 54
Part 6 문장의 종류	Unit 12 의문사 who, what	62 64 66 68 70
	Appendix	78

비법 정리 노트

## 이 책의 구성과 특징



#### 문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

#### **GRAM TOON**

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



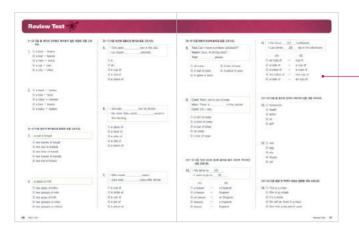
#### Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.



### Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성 하였습니다.



#### **Review Test**

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성을 하였습니다. 또한 서술형 문항도 25% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



#### Workbook

unit별 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

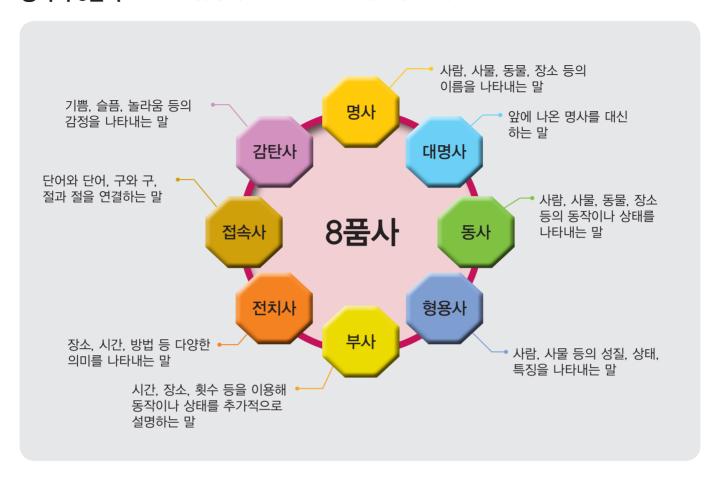


#### 비법 정리 노트

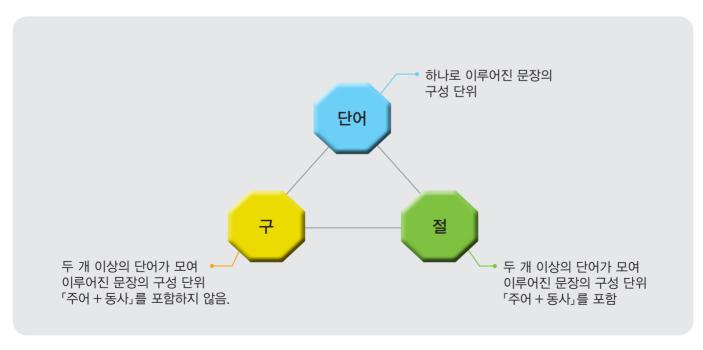
part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였 습니다.

## 한눈에 보는 기초 문법

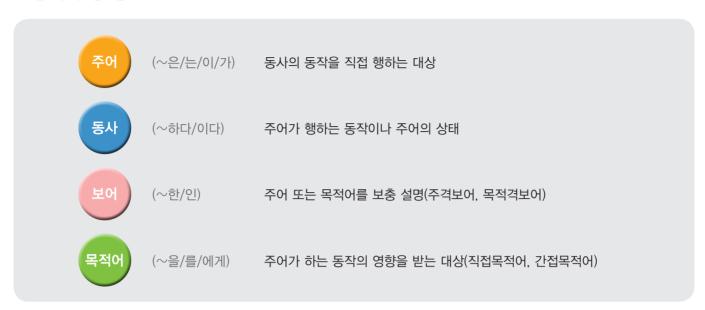
영어의 8품사: 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소



## 문장의 구성 단위

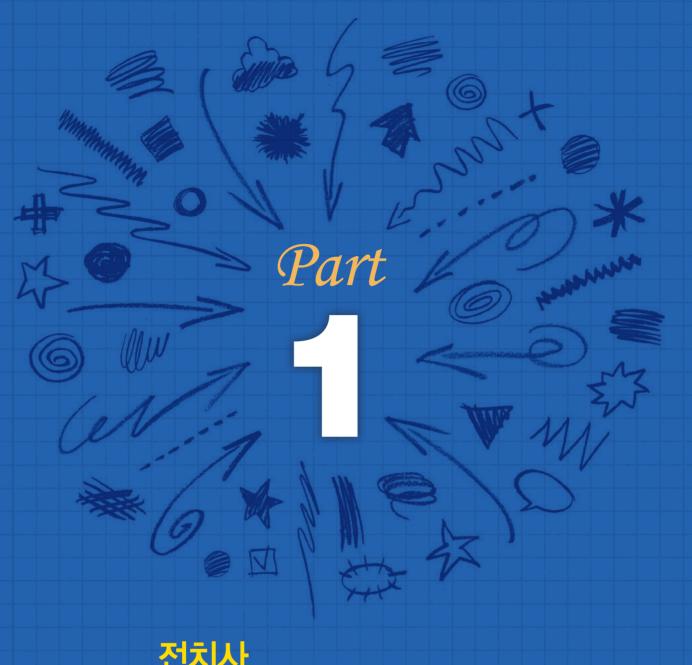


## 문장의 구성 성분



#### 문장의 5형식





# 전치사

전치사는 명사나 대명사의 앞에 쓰여 장소나 시간 등을 나타낸다.

> Unit 1 장소의 전치사 Unit 2 시간의 전치사

## Unit 1

## 장소의 전치사

 $\bigcirc$  in( $\sim$  안에), on( $\sim$  위에)



• in: 어떤 공간의 내부 또는 비교적 넓은 장소

in a room

in Poland

in Asia

• on: 사물의 표면이나 거리 위

on the desk

on the floor

on the street

※ at은 비교적 좁은 장소나 지점 또는 특정 목적이 있는 장소를 지칭할 때 쓴다.

at home

at the bus stop

at the party

**(a)** in front of( $\sim$  앞에), behind( $\sim$  뒤에)



in front of the box



behind the box

next to( $\sim$  옆에), under( $\sim$  아래에)



next to the box



under the box

## GRAM TOON





refrigerator again!

Mom! You put it in the

• 장소 전치사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

전치사 뒤에는 명사 또는 대명사의 목저격이 온다. He is in the living room. (0) I want to sit next to him. (0) I want to sit next to he. (X)

#### ▲ 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1. Eric is standing (at. on) the bus stop.
- 2. They are the best actors (on, in) France.
- 3. My bag is (on, in) the table.
- 4. There is a park (next to, in) my house.
- **5.** We are standing (under, in front of) the building.
- 6. Sam is hiding (in front of, behind) the door.

#### B 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1.



The snake is the toilet.

2.



The elephant is \_\_\_\_\_ the bed.

3.



The snake is \_\_\_\_\_ the cat.

4.



The elephant is \_\_\_\_\_ the sofa.

#### ○ 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] teddy bear bat socks dog ball cats



- **1.** It is long. It is on the bed. It is a
- It is round. It is in the basket. It is a \_\_\_\_\_\_.
- 3. They are small. They are in front of the chair. They are
- **4.** They are red. They are under the desk. They are . . .
- 5. It is big. It is behind the chair. It is a \_\_\_\_\_.
- **6.** It is cute. It is next to the cats. It is a \_\_\_\_\_.

## 시간의 전치사

#### in, on, at

전치사	쓰임	예
in	월, 계절, 연도, 아침/오후/저녁	in May in spring in 2014 in the morning
on	날짜, 요일, 특정한 날	on January 15th on Monday on Christmas
at	구체적인 시각, 특정한 시점	at 7 a.m. at night at noon

before( $\sim$  전에), after( $\sim$  후에)

before sunrise

before lunch

before Christmas

after school

after dinner

after winter

#### for( $\sim$ 동안), during( $\sim$ 동안)

전치사	쓰임	0:	1
for	숫자를 포함한 구체적인 기간, 막연한 시간	for ten minutes	for a long time
during	특정한 기간	during the vacation	during the break

Nancy stayed in Florida for two months.

I take a piano lesson during the vacation.

#### ◎ 그 밖의 주요 전치사

about	∼에 대하여	from A to B	A에서 B까지	of	~의
by	~을 이용하여	between A and B	A와 B 사이에	with	∼와 함께
for	~을 위해	around	~ 주위에	without	~ 없이

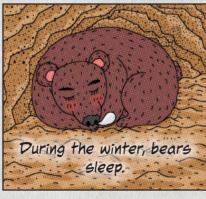
We can't live without water.

The bank is **between** the store **and** the library.

- about: ~ 에 대하여 (전치사)
- about: 약, ~ 정도 (부사)

about my country about 100 dollars

## GRAM TOON







- 전치사를 찾아 모두 동그라미 하시오.
- 특정한 기간을 나타낼 때 쓰는 전치사를 찾아 쓰시오.



#### A 다음 전치사를 알맞은 명사와 연결하시오.

- **1.** in
- •
- **2.** at
- **3.** on
- **4.** for
- **5.** during

- a August 15th
- b winter
- · © thirty minutes
- @ 7:20 a.m.
- e) the break

#### B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- 1. Michelle took a nap (after, for) lunch.
- 2. I finished my homework (in, at, on) 9:30 p.m.
- 3. Tom lived in L.A. (during, for) five years.
- 4. I am standing (between, for) Tim and Sue.
- 5. I fell asleep (during, for) the concert.
- 6. There is a lot of traffic (in, at, on) the morning.
- 7. Hank was born (in, at, on) 2001.
- 8. The moon goes (around, on) the Earth.
- 9. She's going to Hawaii (in, at, on) summer.

**5.** I often take a walk \_\_\_\_\_ lunchtime.

10. Spring comes (before, after) winter.

#### C 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단. 중복 사용 가능)



#### ▲ 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 [보기]에서 알맞은 말을 골라 쓰시오.

	[보기]	behind	in front of	on	next to	under	in
1.	나는 내 방 안에 침대를 혀	하나 가지고 있	다.				
	= I have a bed		my room.				
2.	Ken은 책꽂이 위에 많은	책을 가지고 있	l다.				
	= Ken has many b	ooks	th	e books	helf.		
3.	우리 집 앞에는 호수가 있	J다.					
	= There is a lake _		my hous	se.			
4.	Jason은 소파 뒤에 숨었다	<b>라</b> .					
	= Jason hid		the sofa.				
5.	박물관은 도서관 옆에 있	다.					
	= The museum is		the libra	ry.			
6.	버섯들은 나무 아래에 있						
	= The mushrooms	are	the	tree.			
	음 우리말과 같은 뜻이 되		의 말을 이용하여 둔	·장을 완성	하시오.		
1.	우리는 밤에 외출하지 않	, ,					
	= We don't go out			<u></u> .			
2.	나는 할머니 댁에 기차를	•	•				
	= I went to my gra	ndmother's			·		
3.	외투는 옷장 안에 있다. (						
	= The coat is						
4.	그 노래는 사랑에 대한 것	선이다. (love)					
	= The song is						
5.	그 콘서트는 7월 4일에 일	<sup>멸</sup> 린다. (July ∠	1th)				
	= The concert is _			_•			
6.	나는 Sally와 함께 박물괸	!에 갔다. (Sal	ly)				
	= I went to the mu	seum			_		

В

#### C 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

[보기]	in front of	behind	on	next to	under	
		<ol> <li>The r</li> <li>The c</li> <li>The k</li> <li>The c</li> </ol>	rug is cat is call is dog is	thethethethe	floor. sofa. table. chair.	

D 다음 초대장을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

[보기] on in from for to	
------------------------	--

# Invitation to the Berryville Festival!

#### When:

Friday, June 15<sup>th</sup>

Thursday, June 21<sup>st</sup> (7 days)

#### Where:

Berryville, Texas

\* The baseball games are canceled.

## Tell us about Berryville Festival!

1.	The festival takes place	e	Berryville.
2.	It starts	Friday.	
3.	It opens	_ seven days.	
4.	It ends	June 21st.	
5.	The baseball games a	are canceled	
	June 15th	June 21st.	

# **Review Test**

#### [1~2] 다음 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

- The restaurant is closed Sunday. 1. ① in (2) of ③ at ④ on ⑤ for
- 2. John took care of the dogs the summer vacation. ① under (2) of ③ at 4 during (5) between

#### [3~4] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 고르 시오.

- 3. 연기자들이 커튼 뒤에서 기다리고 있다. = The actors are waiting \_\_\_\_\_ the curtain. 1) under ② in front of ③ in 4 behind
- 사람들이 극장 앞에 길게 줄을 서 있다. = People are standing in a long line the theater. 1) under ② in front of 4 after 3 by (5) between

#### [5~6] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

- The scissors are the drawer. 5. • It snows a lot winter in Japan. ① in (2) of 3 at (4) on ⑤ for
- I stayed there \_\_\_\_\_ four days. 6. • We will have a party \_\_\_\_\_ Linda. (2) of ① in 3 at (4) on (5) for

#### [7~9] 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르시오.

- 7. ① They had a party \_\_\_\_\_ Christmas day. ② Our winter vacation starts \_\_\_\_ December 1st. ③ I wake up late \_\_\_\_\_ Sundays. 4 I drink water \_\_\_\_\_ the morning. ⑤ I visited my aunt \_\_\_\_\_ weekends.
- 8. ① I arrived \_\_\_\_\_ the airport before 2 p.m. ② He stayed a hotel for two weeks. ③ We met \_\_\_\_\_ the library yesterday. 4 She lives 5th Avenue. ⑤ My mom bought some cupcakes the bakery.

(5) on

9.	① Laura didn't come to school	the
	exam period.	
	② I will visit New York City	the
	summer vacation.	
	③ I stayed at my friend's	_ two days.
	$\textcircled{4}$ He read webcomics every day $\_$	
	the spring break.	
	⑤ We talked the lunch	break.

#### [10~11] 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르시오.

- 10. 1) He lived in Canada for ten years.
  - 2 The Olympic Games will be held in 2016.
  - 3 I drink water in the morning.
  - 4 It is warm in spring.
  - ⑤ My mom was born in 1960.

- 11. ① He works at a hospital.
  - ② Mary and I studied at the school library.
  - 3 We had our lunch at noon.
  - ④ I had fun at the party yesterday.
  - ⑤ I met him at a restaurant on Friday.

#### 12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

Jason visited us in	·
① winter	② Sunday
3 the morning	④ June
⑤ 2010	

#### 13. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

A: What time do yo		
B: I eat breakfast 7:30.		
① at	② on	
③ in	<pre>4 for</pre>	
⑤ during		

#### [14~15] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

- 14. 1) I play the piano in my room.
  - ② The eraser on the floor is mine.
  - 3 The bathroom is next the living room.
  - 4 He is standing behind Tom.
  - ⑤ Ben works at the coffee shop.

- 15. ① Dan gets up before sunrise.
  - ② I have a plan after school.
  - ③ I saw a movie for three hours.
  - 4 We have no class in night.
  - ⑤ They take a rest during the break.

#### 16. 다음 우리말을 어법에 맞게 쓴 것을 고르시오.

우리는 공기 없이 살 수 없다.

- 1) We can't live with air.
- 2 We can't live for air.
- 3 We can live by air.
- 4 We can't live without air.
- (5) We can live around air.



#### [17~18] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하시오.

Jim은 세 시간 동안 병원에 있었다. 17. = Jim stayed in the hospital three hours.

18.	그는 책상 밑에서 동전을 찾았다.	
	= He found a coin	the desk.

#### [19~20] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

19. 버스 정류장은 학교 앞에 있다. (the, in front of, school) = The bus stop is \_

20. 우리 학교는 도서관과 우체국 사이에 있다. (between, the post office, the library, and) = My school is \_\_\_\_

# Flying English is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

#### **Features**

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

### **Components**

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정되노트
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English

Readina



Flying Reading Flying Grammar

