

Master

1

# Flying Grammar

Student Book

A\* List

# Flying<sup>🦋</sup> Grammar

Master

1



# Contents

한눈에 보는 기초 문법 ..... 6

## Part 1 명사

Unit 1 셀 수 있는 명사 ..... 10

Unit 2 셀 수 없는 명사 ..... 12

Grammar in Writing 14

Review Test 16

## Part 2 대명사

Unit 3 인칭대명사 ..... 20

Unit 4 지시대명사 ..... 22

Grammar in Writing 24

Review Test 26

## Part 3 be동사

Unit 5 be동사의 현재형 ..... 30

Unit 6 be동사의 부정문과 의문문 ..... 32

Unit 7 be동사의 과거형 ..... 34

Unit 8 There is/are ..... 36

Grammar in Writing 38

Review Test 40

**Part 4**  
일반동사

Unit 9	일반동사의 현재형 .....	44
Unit 10	일반동사 현재형의 부정문과 의문문 .....	46
Unit 11	일반동사의 과거형 .....	48
Unit 12	일반동사 과거형의 부정문과 의문문 .....	50
Grammar in Writing 52		Review Test 54

**Part 5**  
형용사와 부사

Unit 13	형용사 .....	58
Unit 14	부정수량형용사, 지시형용사 .....	60
Unit 15	부사 .....	62
Unit 16	비교급 .....	64
Unit 17	최상급 .....	66
Grammar in Writing 68		Review Test 70

Appendix .....	74
----------------	----

Workbook  
비법 정리 노트

[illegible]

## 문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

## GRAM TOON


학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.


## Check up


학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.


**Check**  
**up**

A. 다음 그림을 보고 빈칸에 **한글** an 글머리 앞뒤로 뜻을 써주세요.


1.   
 \_\_\_\_\_ bicycle


2.   
 \_\_\_\_\_ elephant


3.   
 \_\_\_\_\_ fork


4.   
 \_\_\_\_\_ girl

B. 다음 그림을 보고 빈칸에 **한글** an 글머리 앞뒤로 뜻을 써주세요.


5.   
 \_\_\_\_\_ eraser


6.   
 \_\_\_\_\_ cow


7.   
 \_\_\_\_\_ panda


8.   
 \_\_\_\_\_ house


C. 다음 그림을 보고 알맞은 **한글** 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.


1.   
 I, a book → two \_\_\_\_\_

2.   
 I, a flower → three \_\_\_\_\_


3.   
 I, a photo → two \_\_\_\_\_


4.   
 I, a potato → five \_\_\_\_\_


5.   
 I, a bus → ten \_\_\_\_\_


6.   
 I, a deer → nine \_\_\_\_\_

D. 다음 그림을 보고 알맞은 **한글** 단어를 이용하여 문장을 완성하세요.

1.   
 You need an \_\_\_\_\_ today, (summer)

2.   
 There are three \_\_\_\_\_ on the table, (egg)

3.   
 Those two \_\_\_\_\_ are my siblings, (woman)

4.   
 Tom has two \_\_\_\_\_ in his hands, (ball)

## Grammar in Writing

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형  
문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서  
내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성  
하였습니다.

Grammar in Writing
이수형 디자인

**A** 다음 [보기]에 밑줄 친 부분을 대문자로 고쳐 쓰세요.

[보기] Cathy is an smart girl.  
→ a smart

- My favorite fruit is a grange.  
→ \_\_\_\_\_
- Jenny gets a email from her grandmoether.  
→ \_\_\_\_\_
- I put two slice of ham in my sandwich.  
→ \_\_\_\_\_
- I want to travel many country.  
→ \_\_\_\_\_
- I like to play a baseball with friends.  
→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 부속어와 밑줄 친 것이 **지속적** 또는 **한정** 형용사에 붙었을 완성하세요.


- 부지 않는 (hungry) (nurse)  
→ My mother is \_\_\_\_\_
- 제비 (bird) 빵 (bread) (dog) (cat)  
→ John buys \_\_\_\_\_ cookie.
- 우리 아버지는 두 마리의 말을 사셨어요. (horse)  
→ My aunt has \_\_\_\_\_
- 우리 집에 두 마리의 새끼 닭이 있어요. (chicken)  
→ There are \_\_\_\_\_ in the cage.
- 우리 (family) 닭이 많이 있어요. (chicken)  
→ Many \_\_\_\_\_ live in my house.
- 우유 (milk) 케이크 (cake)  
→ I need \_\_\_\_\_ chicken.

**C** 다음 그림을 보고 [보기]에 밑줄 친 물음에 이용하여 문장을 완성하세요.



(Soup, pizza)

[보기] I will have a bowl of soup and a slice of pizza.



(lemonade, cake)

1. I will have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.



(bread, egg)

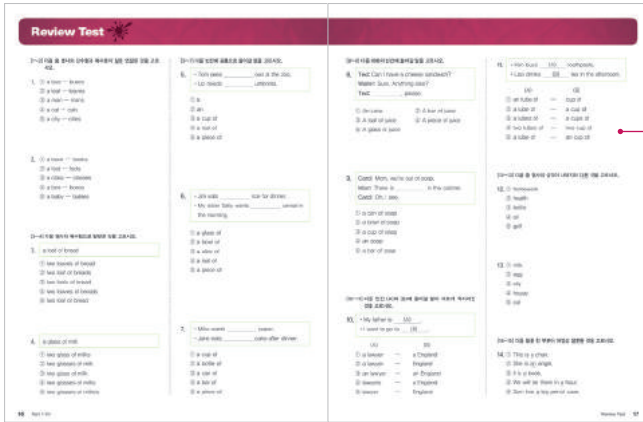
2. I will have \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

**D** 다음 대화의 내용을 두 학생을 대문자로 고쳐 쓰세요.

Kate: Hi, Benson, where are you from?  
 Mr. Benson: I'm from U.S. California.  
 Kate: Do you have a pet?  
 Mr. Benson: Yes, I have a dog Z and cat.  
 Kate: Do you have 2 child?  
 Mr. Benson: Yes, I have two sons.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

14 Unit 1
Answer in Writing



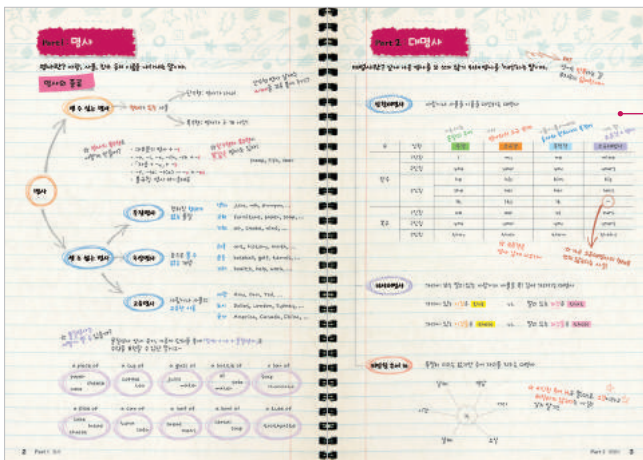
## Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성하였습니다. 또한 서술형 문항도 25% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



## Workbook

unit별 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

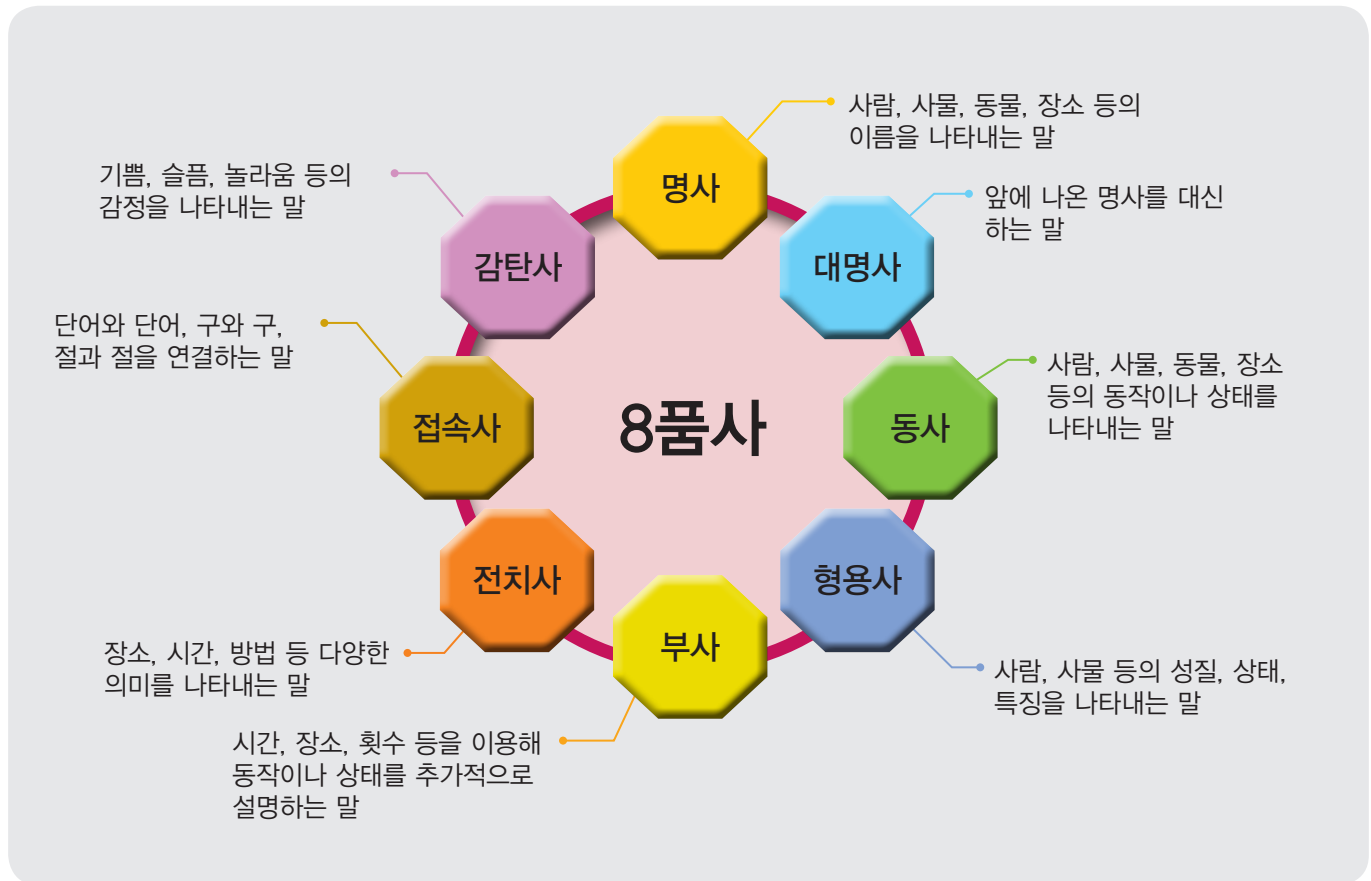


## 비법 정리 노트

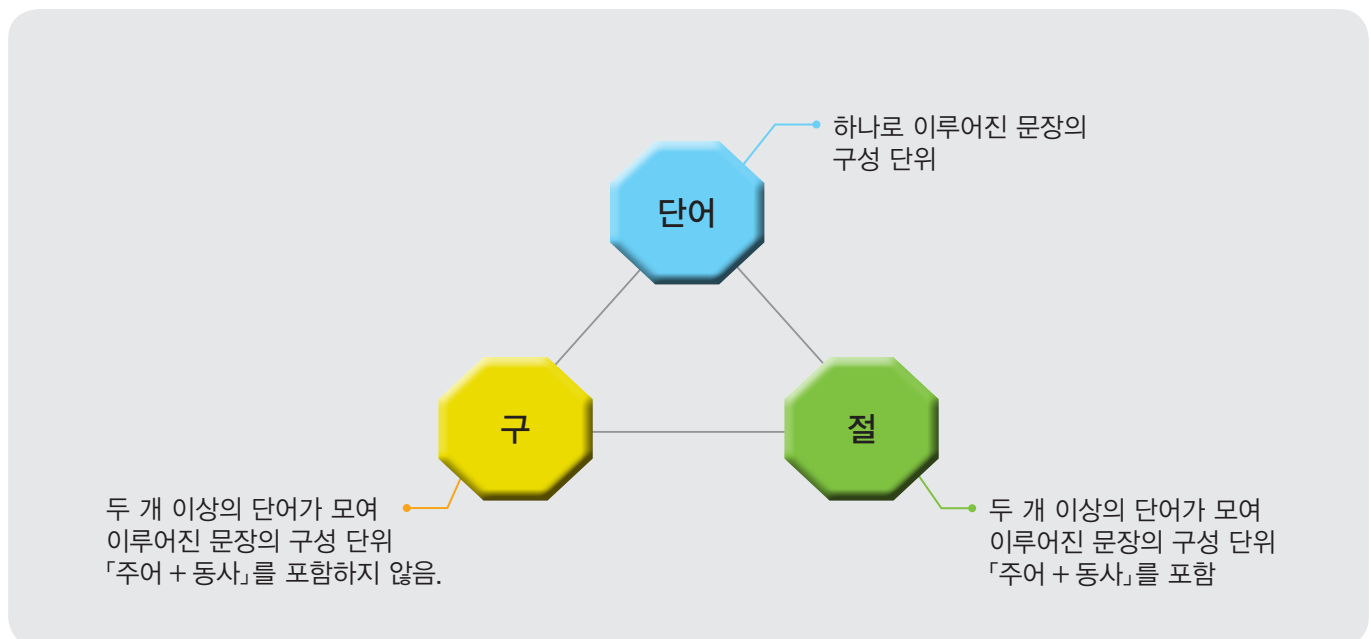
part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.

# 한눈에 보는 기초 문법

**영어의 8품사:** 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소



## 문장의 구성 단위



## 문장의 구성 성분

<b>주어</b>	(~은/는/이/가)	동사의 동작을 직접 행하는 대상
<b>동사</b>	(~하다/이다)	주어가 행하는 동작이나 주어의 상태
<b>보어</b>	(~한/인)	주어 또는 목적어를 보충 설명(주격보어, 목적격보어)
<b>목적어</b>	(~을/를/에게)	주어가 하는 동작의 영향을 받는 대상(직접목적어, 간접목적어)

## 문장의 5형식

1형식	<div>주어</div> <div>Tom</div>	+	<div>동사</div> <div>studies.</div>					
2형식	<div>주어</div> <div>Tom</div>	+	<div>동사</div> <div>is</div>	+	<div>주격 보어</div> <div>a student.</div>			
3형식	<div>주어</div> <div>Tom</div>	+	<div>동사</div> <div>likes</div>	+	<div>목적어</div> <div>Anna.</div>			
4형식	<div>주어</div> <div>Tom</div>	+	<div>동사</div> <div>gave</div>	+	<div>간접 목적어</div> <div>her</div>	+	<div>직접 목적어</div> <div>a ring.</div>	
5형식	<div>주어</div> <div>Tom</div>	+	<div>동사</div> <div>made</div>	+	<div>목적어</div> <div>us</div>	+	<div>목적격 보어</div> <div>surprised.</div>	



## 명사

명사는 사람, 사물, 장소 등의 이름을 나타낸다. 명사에는  
형태가 있어서 셀 수 있는 명사와 형태가 일정하지 않아서  
셀 수 없는 명사가 있다.

Unit **1** 셀 수 있는 명사

Unit **2** 셀 수 없는 명사

## ◎ 셀 수 있는 명사의 단수형

셀 수 있는 명사가 하나일 때 단수형을 쓰며, 명사 앞에 **a**나 **an**을 쓴다.

뒤에 오는 단어의 발음이 자음으로 시작하면 **a**를 쓰고, 모음으로 시작하면 **an**을 쓴다.

<b>a + 자음</b>	<b>a</b> book	<b>a</b> cup	<b>a</b> dog	<b>a</b> key
<b>an + 모음</b>	<b>an</b> apple	<b>an</b> egg	<b>an</b> orange	<b>an</b> umbrella

※ 자음으로 시작하지만 소리가 모음인 단어들도 **a** 대신 **an**을 쓴다.

**an** hour      **an** honor

명사 앞에 오는 형용사의 발음이 모음으로 시작할 경우에도 **an**을 붙인다.

**an** old man

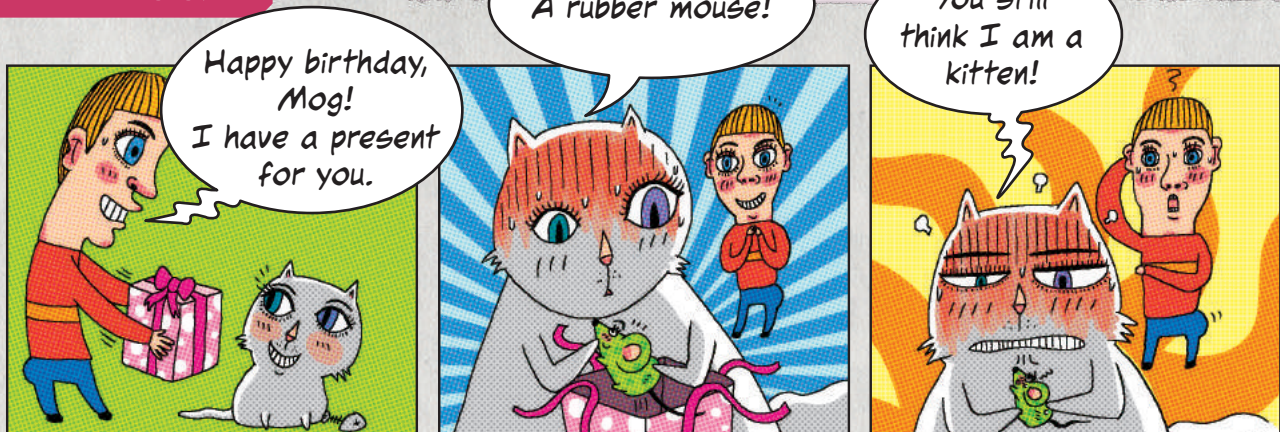
## ◎ 셀 수 있는 명사의 복수형

셀 수 있는 명사가 둘 이상일 때 복수형을 쓰며, 주로 명사 뒤에 **-s** 또는 **-es**를 붙인다.

명사	형태 변화	예			
대부분의 명사	명사 + <b>-s</b>	books	coins	flowers	horses
-o, -s, -x, -ch, -sh로 끝나는 명사	명사 + <b>-es</b>	potatoes benches ※ 예외:	buses churches photos	classes brushes pianos	boxes dishes radios
「자음 + -y」로 끝나는 명사	-y → -i + <b>-es</b>	baby → babies lady → ladies	city → cities lily → lilies		
-f, -fe로 끝나는 명사	-f(e) → -v + <b>-es</b>	half → halves leaf → leaves	wolf → wolves knife → knives		
불규칙적으로 변하는 명사	sheep → <b>sheep</b> foot → <b>feet</b> mouse → <b>mice</b>	deer → <b>deer</b> tooth → <b>teeth</b> man → <b>men</b>	fish → <b>fish</b> child → <b>children</b> woman → <b>women</b>		

※ 주의: two **sheep**    three **teeth**    five **children**

## GRAM TOON



• 셀 수 있는 명사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

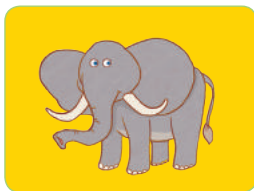
**A** 다음 그림을 보고 빈칸에 a나 an 중에서 알맞은 것을 쓰시오.

1.



\_\_\_\_\_ bicycle

2.



\_\_\_\_\_ elephant

3.



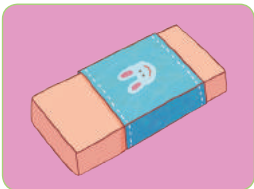
\_\_\_\_\_ fork

4.



\_\_\_\_\_ girl

5.



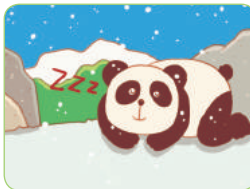
\_\_\_\_\_ eraser

6.



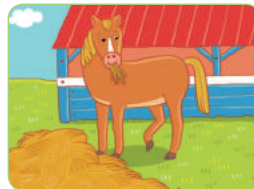
\_\_\_\_\_ ox

7.



\_\_\_\_\_ panda

8.



\_\_\_\_\_ horse

**B** 다음 명사의 복수형을 쓰시오.

1. a leaf → two \_\_\_\_\_

3. a child → six \_\_\_\_\_

5. a foot → eight \_\_\_\_\_

7. a dish → seven \_\_\_\_\_

9. a baby → three \_\_\_\_\_

11. a piano → two \_\_\_\_\_

2. a book → four \_\_\_\_\_

4. a flower → three \_\_\_\_\_

6. a photo → two \_\_\_\_\_

8. a potato → five \_\_\_\_\_

10. a bus → ten \_\_\_\_\_

12. a deer → nine \_\_\_\_\_

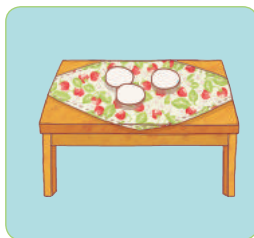
**C** 다음 그림을 보고 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

1.



1. You need an \_\_\_\_\_ today. (umbrella)

2.



2. There are three \_\_\_\_\_ on the table. (egg)

3.



3. Those two \_\_\_\_\_ are my sisters. (woman)

4.



4. Tom has two \_\_\_\_\_ in his hands. (dish)

셀 수 없는 명사에는 물질명사, 추상명사, 고유명사가 있다. 이러한 명사는 항상 단수형으로 쓰고, 앞에 a나 an을 붙이지 않는다.

물질명사 (정해진 형태가 없는 물질이나 재료)	액체	juice, milk, shampoo, water, ...
	고체	furniture, paper, plastic, soap, ...
	기체	air, gas, smoke, wind, ...
추상명사 (눈으로 볼 수 없는 개념)	과목	English, history, math, science, ...
	운동	baseball, basketball, golf, tennis, ...
	기타	health, help, homework, work, ...
고유명사 (사람이나 사물의 고유 이름)	사람	Ben, Dan, George, Ted, ...
	도시	London, New York, Paris, Sydney, ...
	국가	America, Canada, China, France, ...

고유명사의 첫 글자는 항상  
대문자로 쓴다.

Ben lives in New York.

### 물질명사의 수량 나타내기

물질명사는 수를 셀 수 없으므로 용기, 그릇 등의 단위를 붙여서 수량을 나타낸다.

단위 명사

+

of

+

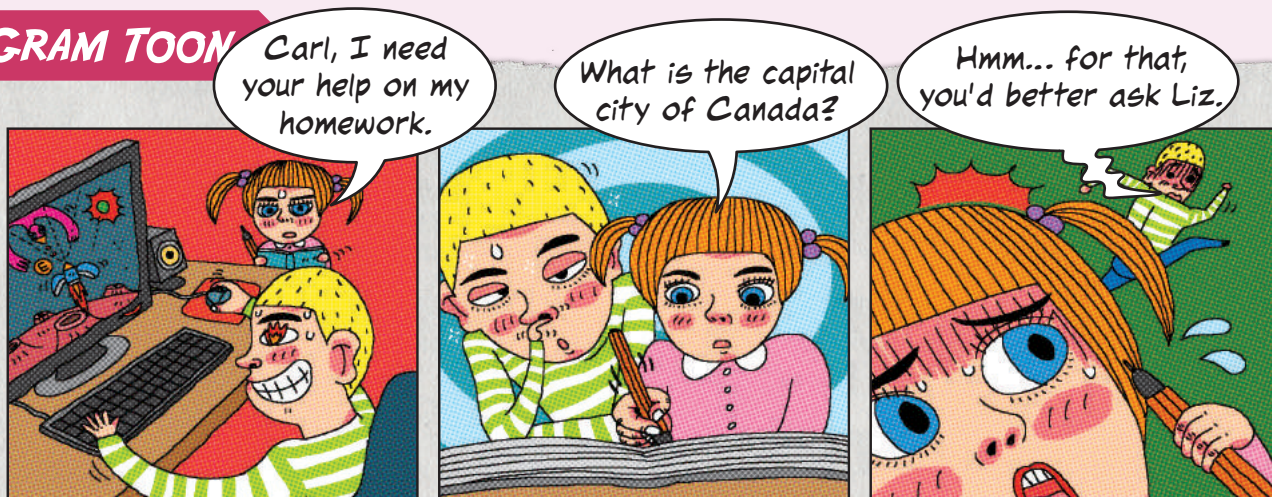
물질명사

조각	a piece of	cake, chalk, cheese, paper, ...	그릇	a bowl of	cereal, rice, soup, ...
컵	a cup of	coffee, tea, ...	병	a bottle of	juice, oil, soda, water, ...
잔	a glass of	juice, lemonade, water, ...	덩이	a loaf of	bread, ...
얇은 조각	a slice of	bread, cheese, pizza, ...	개	a bar of	chocolate, soap, ...
캔	a can of	soda, tuna, ...	튜브, 통	a tube of	toothpaste, ...

셀 수 없는 명사의 복수는 단위 명사를 복수형으로 써서 표현한다. 이때 물질명사는 항상 단수형으로 쓴다.

단수형	복수형	단수형	복수형
a piece of cake	two pieces of cake	a slice of cheese	two slices of cheese
a cup of coffee	two cups of coffee	a can of tuna	two cans of tuna
a glass of water	two glasses of water	a loaf of bread	two loaves of bread

### GRAM TOON



- 셀 수 없는 명사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

**A** 다음 빈칸에 a나 an 중에서 알맞은 것을 쓰고, 둘 다 필요 없는 경우에는 X 표시하십시오.

1. Garlic is good for \_\_\_\_\_ health.
2. Dick lives in \_\_\_\_\_ Moscow.
3. My family is eating at \_\_\_\_\_ restaurant.
4. \_\_\_\_\_ George is my best friend.
5. My toy has \_\_\_\_\_ arm and a leg.
6. Would you like \_\_\_\_\_ glass of milk?

**B** 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1.



three \_\_\_\_\_ cake

2.



three \_\_\_\_\_ bread

3.



two \_\_\_\_\_ soup

4.



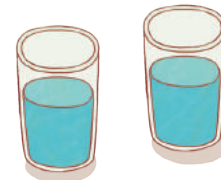
two \_\_\_\_\_ soda

5.



three \_\_\_\_\_ oil

6.



two \_\_\_\_\_ water

**C** 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We can't live without (an air, air).
2. Ace plays (a golf, golf) in Japan.
3. My mom has two pieces of (paper, papers).
4. Jim buys five bars of (soap, soaps).
5. My teacher is from (a London, London).
6. (An smoke, Smoke) doesn't always rise.

**A** 다음 [보기]와 같이 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

[보기] Cathy is an smart girl.




→ a smart

1. My favorite fruit is a orange.  
→ \_\_\_\_\_
2. Jenny gets a email from her grandmother.  
→ \_\_\_\_\_
3. I put two slice of ham in my sandwich.  
→ \_\_\_\_\_
4. I want to travel many country.  
→ \_\_\_\_\_
5. I like to play a baseball with friends.  
→ \_\_\_\_\_

**B** 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 우리 엄마는 간호사이다. (nurse)  
= My mother is \_\_\_\_\_.
2. John은 콜라 한 캔을 산다. (can)  
= John buys \_\_\_\_\_ coke.
3. 우리 이모는 두 마리의 말을 가지고 있다. (horse)  
= My aunt has \_\_\_\_\_.
4. 우리 안에 두 마리의 늑대가 있다. (wolf)  
= There are \_\_\_\_\_ in the cage.
5. 우리 집에는 쥐들이 많이 산다. (mouse)  
= Many \_\_\_\_\_ live in my house.
6. 나는 치즈 세 조각이 필요하다. (slice)  
= I need \_\_\_\_\_ cheese.

C 다음 그림을 보고 [보기]와 같이 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

 (soup, pizza)	<p>[보기]</p> <p>I will have <u>a bowl of soup</u> and <u>a slice of pizza</u>.</p>
 (lemonade, cake)	<p>1. I will have _____ and _____.</p>
 (bread, egg)	<p>2. I will have _____ and _____.</p>

D 다음 대화의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

**Kate:** Mr. Benson, where are you from?

**Mr. Benson:** I'm from 1. a California.

**Kate:** Do you have a pet?

**Mr. Benson:** Yes, I have a dog 2. and cat.

**Kate:** Do you have 3. childs?

**Mr. Benson:** Yes, I have two sons.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

# Review Test



[1~2] 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 연결된 것을 고르시오.

1. ① a bus — buses  
② a leaf — leaves  
③ a man — mans  
④ a cat — cats  
⑤ a city — cities
  
2. ① a book — books  
② a foot — foots  
③ a class — classes  
④ a box — boxes  
⑤ a baby — babies

[3~4] 다음 명사의 복수형으로 알맞은 것을 고르시오.

3. a loaf of bread  
① two loaves of bread  
② two loaf of breads  
③ two loafs of bread  
④ two loaves of breads  
⑤ two loaf of bread

4. a glass of milk  
① two glass of milks  
② two glasses of milk  
③ two glass of milk  
④ two glasses of milks  
⑤ two glasses of milkes

[5~7] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

5. 
  - Tom sees \_\_\_\_\_ owl at the zoo.
  - Liz needs \_\_\_\_\_ umbrella.

- ① a
- ② an
- ③ a cup of
- ④ a loaf of
- ⑤ a piece of

6. 
  - Jim eats \_\_\_\_\_ rice for dinner.
  - My sister Sally wants \_\_\_\_\_ cereal in the morning.

- ① a glass of
- ② a bowl of
- ③ a slice of
- ④ a loaf of
- ⑤ a piece of

7. 
  - Mike wants \_\_\_\_\_ paper.
  - Jane eats \_\_\_\_\_ cake after dinner.

- ① a cup of
- ② a bottle of
- ③ a can of
- ④ a bar of
- ⑤ a piece of

[8~9] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

8. Ted: Can I have a cheese sandwich?

Waiter: Sure. Anything else?

Ted: \_\_\_\_\_, please.

- ① An juice                      ② A bar of juice
- ③ A loaf of juice            ④ A piece of juice
- ⑤ A glass of juice

9. Carol: Mom, we're out of soap.

Mom: There is \_\_\_\_\_ in the cabinet.

Carol: Oh, I see.

- ① a can of soap
- ② a bowl of soap
- ③ a cup of soap
- ④ an soap
- ⑤ a bar of soap

[10~11] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

10. • My father is \_\_\_\_\_ (A).

• I want to go to \_\_\_\_\_ (B).

- | (A)         |   | (B)        |
|-------------|---|------------|
| ① a lawyer  | — | a England  |
| ② a lawyer  | — | England    |
| ③ an lawyer | — | an England |
| ④ lawyers   | — | a England  |
| ⑤ lawyer    | — | England    |

11. • Ken buys \_\_\_\_\_ (A) toothpaste.

• Lisa drinks \_\_\_\_\_ (B) tea in the afternoon.

- | (A)            |   | (B)        |
|----------------|---|------------|
| ① an tube of   | — | cup of     |
| ② a tube of    | — | a cup of   |
| ③ a tubes of   | — | a cups of  |
| ④ two tubes of | — | two cup of |
| ⑤ a tube of    | — | an cup of  |

[12~13] 다음 중 명사의 성격이 나머지와 다른 것을 고르시오.

12. ① homework

② health

③ bottle

④ oil

⑤ golf

13. ① milk

② egg

③ city

④ house

⑤ cat

[14~15] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

14. ① This is a chair.

② She is an angel.

③ It is a book.

④ We will be there in a hour.

⑤ Sam has a big pencil case.



15. ① There is a slice of pizza.  
 ② Mr. Smith has a piece of paper.  
 ③ My mom has a bar of gold.  
 ④ Brian drinks a loaf of water.  
 ⑤ Sarah buys a can of soda.

16. 다음 우리말을 어법에 맞게 쓴 것을 고르시오.

Tommy는 아침에 수프 한 그릇을 먹었다.

- ① Tommy had a bowl of soup in the morning.  
 ② Tommy had a soup in the morning.  
 ③ Tommy had an soup in the morning.  
 ④ Tommy had a can of soup in the morning.  
 ⑤ Tommy had a piece of soup in the morning.

서술형

[17~18] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

17. 나는 식사 후에 양치질을 한다. (tooth)  
 = I brush my \_\_\_\_\_ after a meal.

18. 그는 수조 안에 많은 물고기를 가지고 있다. (fish)  
 = He has many \_\_\_\_\_ in the tank.

서술형

[19~20] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

19. Tom은 뉴욕 시에 산다. (New York City, lives, in)  
 = Tom \_\_\_\_\_.

20. 우리는 세 조각의 치즈를 가지고 있다.  
 (three, cheese, of, slices)  
 = We have \_\_\_\_\_.

# Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

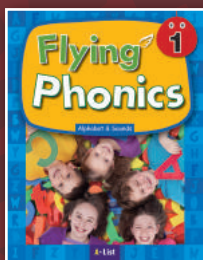
## Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

## Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

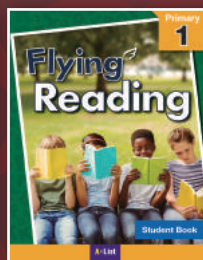
Online resources: [www.flyingenglish.co.kr](http://www.flyingenglish.co.kr)



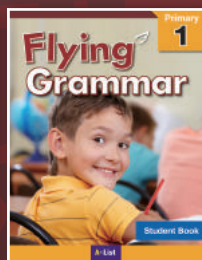
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

