

High Intermediate **Student Book**



High Intermediate





Contents

| ∛ Unit 1 | 비인칭주0 | 칭주어 it | | |
|---------------------|-----------|--------------------|----|--|
| | Lesson 1 | 비인칭주어 it I | 10 | |
| | Lesson 2 | 비인칭주어 it II | 16 | |
| | 실전테스트 | | 22 | |
| [⊁] Unit 2 | be동사 괴 | 거형 | | |
| | Lesson 3 | be동사 과거형 I | 26 | |
| | Lesson 4 | be동사 과거형 II | 32 | |
| | Lesson 5 | be동사 과거형의 부정문 | 38 | |
| | Lesson 6 | be동사 과거형의 의문문 | 44 | |
| | Lesson 7 | 현재형 vs. 과거형 | 50 | |
| | 실전테스트 | | 56 | |
| ¥ Unit 3 | 일반동사 고 | 과거형 | | |
| | Lesson 8 | 일반동사 과거형 Ι (규칙변화) | 60 | |
| | Lesson 9 | 일반동사 과거형 Ⅱ (불규칙변화) | 66 | |
| | Lesson 10 | 일반동사 과거형의 부정문 | 72 | |
| | Lesson 11 | 일반동사 과거형의 의문문 | 78 | |
| | Lesson 12 | 현재형 vs. 과거형 | 84 | |
| | 실전테스트 | | 90 | |

[₹]Unit 4 과거진행형 과거진행형 -----94 Lesson 13 과거진행형의 부정문 100 Lesson 14 과거진행형의 의문문 -----106 Lesson 15 현재진행형 vs. 과거진행형 ------112 Lesson 16 118 실전테스트 **V**Unit 5미래표현 Lesson 17 will ------ 122 will의 의문문 128 Lesson 18 be going to 134 Lesson 19 be going to의 의문문 140 Lesson 20 _____ 146 실전테스트 ★Unit 6 부가의문문 Lesson 21 부가의문문 I 150 실전테스트 162

정답 및 해설 기출문제 2회





구성과 특징



↑ 문법 설명

각 Unit을 레슨별로 세분화하여 초등 필수 문법을 알기 쉽게 제시합니다. 학습자가 핵심 문법을 부담감 없이 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



Check Up & Warm Up

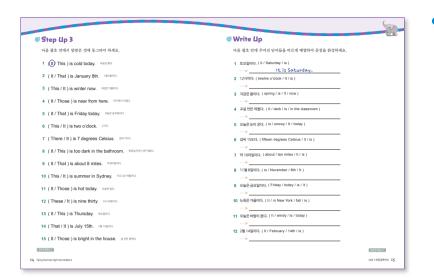
본격적인 학습에 앞서 레슨별로 학습한 문법 내용을 잘 이해했는지 점검하는 가장 기초적인 단계의 연습 문제입니다.



Step Up1&2

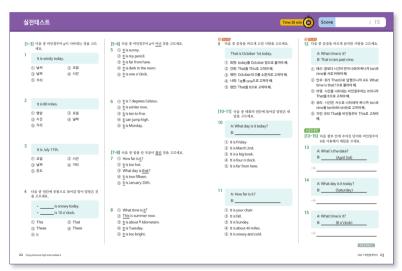
학습한 문법을 풍부한 반복 연습 문 제를 통해 체계적으로 풀면서 필수 문법을 완전 정복할 수 있습니다.





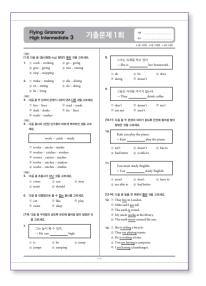
Step Up 3 & Write Up

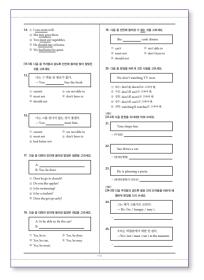
한 단계 높은 수준의 연습 문제를 풀면서 간단한 문장을 완성할 수 있습니다. 문제를 풀면서 저절로 서술형 문제에 대비할 수 있습니다.



실전테스트

각 Unit의 내용을 마무리하는 내신 문제 유형으로 구성하였습니다. 객 관식과 서술형 문제 풀이를 통해서 내신에 대비할 수 있습니다.





↑ 기출문제

총 2회분으로 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하였습니다. 학습한 내용을 최종적으로 점검할 수 있습니다.



Flying Grammar High Intermediate은 전체 4권으로 구성되어 있습니다. 권당 12주(권당 3개월), 총 12개월에 걸쳐 학습할 수 있습니다.

| SB | Month | Week | Unit | Lesson |
|----|-----------------|------|--------------------------|--------------|
| | | 1 | 1. 단어와 문장 | Lesson 1-2 |
| | 1 _{st} | 2 | 2. 셀수 있는 명사(1) | Lesson 3-4 |
| | IST | 3 | 2. 셀수 있는 명사(2) | Lesson 5-6 |
| | | 4 | 3. 셀수 없는 명사(1) | Lesson 7-8 |
| | | 1 | 3. 셀수 없는 명사(2) | Lesson 9-10 |
| 1 | 2nd | 2 | 4. 관사(1) | Lesson 11-12 |
| ' | Zna | 3 | 4. 관사(2) | Lesson 13-14 |
| | | 4 | 5. 대명사(1) | Lesson 15-16 |
| | | 1 | 5. 대명사(2) | Lesson 17-18 |
| | 3rd | 2 | 6. be동사(1) | Lesson 19-20 |
| | 3rd | 3 | 6. be동사(2) | Lesson 21-22 |
| | | 4 | 기출문제 1-2회 | |
| | | 1 | 1. 일반동사(1) | Lesson 1-2 |
| | 4th | 2 | 1. 일반동사(2) | Lesson 3-4 |
| | 401 | 3 | 1. 일반동사(3)~2.형용사(1) | Lesson 5-6 |
| | | 4 | 2. 형용사(2) | Lesson 7-8 |
| | | 1 | 2. 형용사(3) | Lesson 9-10 |
| 2 | 5th | 2 | 3. 부사(1) | Lesson 11-12 |
| | Sin | 3 | 3. 부사(2) | Lesson 13-14 |
| | | 4 | 4. 비교급과 최상급(1) | Lesson 15-16 |
| | | 1 | 4. 비교급과 최상급(2)~5. 전치사(1) | Lesson 17-18 |
| | 6th | 2 | 5. 전치사(2) | Lesson 19-20 |
| | Otti | 3 | 6. There is/are | Lesson 21-22 |
| | | 4 | 기출문제 1-2회 | |



| SB | Month | Week | Unit | Lesson |
|----|--------------|------|-------------------------------|--------------|
| | | 1 | 1. 조동사(1) | Lesson 1-2 |
| | 7th | 2 | 1. 조동사(2) | Lesson 3-4 |
| | / tn | 3 | 2. 현재형 | Lesson 5-6 |
| | | 4 | 3. 현재진행형(1) | Lesson 7-8 |
| | | 1 | 3. 현재진행형(2) | Lesson 9-10 |
| 3 | 8th | 2 | 4. 의문사(1) | Lesson 11-12 |
| 3 | Otri | 3 | 4. 의문사(2) | Lesson 13-14 |
| | | 4 | 4. 의문사(3)~5. 접속사(1) | Lesson 15-16 |
| | | 1 | 5. 접속사(2)~6. 여러 가지 문장(1) | Lesson 17-18 |
| | 9th | 2 | 6. 여러가지 문장(2) | Lesson 19-20 |
| | 9th | 3 | 7. 수표현 | Lesson 21-22 |
| | | 4 | 기출문제 1-2회 | |
| | 10th | 1 | 1. 비인칭주어 it | Lesson 1-2 |
| | | 2 | 2. be동사과거형(1) | Lesson 3-4 |
| | | 3 | 2. be동사과거형(2) | Lesson 5-6 |
| | | 4 | 2. be동사 과거형(3)~3. 일반동사 과거형(1) | Lesson 7-8 |
| | | 1 | 3. 일반동사과거형(2) | Lesson 9-10 |
| 4 | 11 th | 2 | 3. 일반동사과거형(3) | Lesson 11-12 |
| 4 | l I un | 3 | 4. 과거진행형(1) | Lesson 13-14 |
| | | 4 | 4. 과거진행형(2) | Lesson 15-16 |
| | | 1 | 5. 미래표현(1) | Lesson 17-18 |
| | 12 th | 2 | 5. 미래표현(2) | Lesson 19-20 |
| | ı∠tn | 3 | 6. 부가의문문 | Lesson 21-22 |
| | | 4 | 기출문제 1-2회 | |

UNIT (1)

비인칭주어 it

Lesson I 비인칭주어 it I

Lesson 2 비인칭주어 it Ⅱ

esson 비인칭주어 it I

비인칭주어 it은 문장에서 특정한 의미 없이 날씨, 요일, 날짜, 시간 등을 나타내요.

▲ 비인칭주어 it은 날씨, 요일, 날짜, 시간, 거리 등을 나타내고, 따로 해석하지 않아요.

| 날씨 | lt is sunny today. ೨೬೬ |
|----|------------------------------------|
| 요일 | lt is Monday today. 오늘은 월요일이다. |
| 날짜 | It is December 5th. 12월 5일이다. |
| 시간 | lt is seven o'clock. ત્રમામ |
| 거리 | lt is about 5 miles. લ્કામ્યુગાન. |

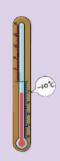
문장에서 it이 어떤 것을 대신하는 경우에는 대명사예요. ex) It is my book. 그것은 나의 책이다.



▲ 비인칭주어 it은 명암, 계절, 온도 등을 나타내는 문장에서도 사용돼요.

| 명암 | It is dark in the room. ৬৫은 প্রন. | |
|----|---|--|
| 계절 | It is winter now. 지금은 겨울이다. | |
| 온도 | lt is □10 degrees Celsius. পুকাধু৸10ছন. | |

Tip Celsius는 '섭씨의'라는 뜻으로, 온도를 나타내는 단위예요.



© Check Up

다음 문장에서 비인칭주어 it에 동그라미 하세요.

- 1 (It)is five p.m. 오후 5시다.
- 3 It is sunny today. ১৯৪৭ ইংকানে.
- 5 It is December 5th. 12월 5일이다.
- 7 It is about 3 miles.
- It is spring now. 지금은봄이다.

- 2 It is May 12th. 5월 12일이다.
- 4 It is Tuesday today. ১৯৪ রুএথান.
- 6 It is ten o'clock.
- 8 It is dark in the classroom. 교실 안은 어둡다.
- 10 It is 15 degrees Celsius. 섭씨 15도다.



@ Warm Up

다음 문장에서 비인칭주어 it이 나타내는 것을 〈보기〉에서 찾아 빈칸에 쓰세요.

| | @ 날씨 (| ⑤요일 ⓒ날 | 짜 예시간 @거리 |
|----|---------------------------------------|----------|---|
| 1 | It is cloudy. ^{ತೆರ್} ಗಿ | <u>a</u> | 2 It is Monday. ^{ഉമല്ല} ിറ്റം |
| 3 | It is about 7 miles 약7마일이다. | S | 4 It is 2 o'clock. 2시다. |
| 5 | It is Thursday. 목요일이다. | | 6 It is sunny. |
| 7 | It is 3 kilometers. 3킬로미터다. | | 8 It is 9:30. 9시30분이다. |
| 9 | It is rainy. 비가 온다. | | 10 It is Saturday. ೯೩೪೨೦೧೯. |
| 11 | It is December 2r 12월2일이다. | nd | 12 It is very hot. 매우 ਬਿਸ. |
| 13 | It is 1 p.m. ুহ ন্মান. | | 14 It is near from here. ਯੋਗੀਆਂ ਮਾਪੋਂਸ. |
| 15 | It is April 15th. 4월 15일이다. | | 16 It is Sunday today. ೨೬೬೪ ೨೩೪೪ ೨೩೪೪ ೨೩೪೪ |
| 17 | It is 7:50. 7시 50분이다. | | 18 It is 5 kilometers. 5킬로미터다. |
| 19 | It is Tuesday toda ুচুন ক্রম্ঞুণান | | 20 It is June 4th. 6월 4일이다. |

Step Up I

다음 문장에서 It을 보고 알맞은 것에 동그라미 하세요.

| 1 | It is sunny today. ೪೨೬೦ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕು | •••••• | 비인칭주어 / 대명사 |
|----|---|--------|-------------|
| 2 | It is winter in London. ਰੂਰੂਰ ਸੁਣੂਹਰ. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 3 | It is her cell phone. 그것은 그녀의 휴대전화다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 4 | It is Saturday today. Ջ <u>৯</u> 은 ছ요일이다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 5 | It is a big elephant. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 6 | It is 4 degrees Celsius. ধুশ বহন. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 7 | It is about 50 miles. 약50마일이다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 8 | It is September 9th. 9월 9일이다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 9 | It is not far from here. ଜ্যা에서 ঘুম ৫েন. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 10 | It is my puppy. 그것은 나의 강아지다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 11 | It is seven ten in the morning. S전 7시 10분이다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 12 | It is an orange tree. 그것은 오렌지 나무다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 13 | It is a small box. 그것은 작은 상자다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 14 | It is October 15th. 10월 15일이다. | | 비인칭주어 / 대명사 |
| 15 | It is bright in the classroom. 교실 안은 환하다. | | 비인칭주어 / 대명사 |



Step Up 2

다음 문장에서 비인칭주어 it이 있는 문장에 \/표 하세요.

| 1 V It is 8:30. 8시 30분이다. | 2 It is windy today. Shee here ਦਿਸ਼ |
|---|--|
| It is a book. ⊃ੁਟ੍ਹੀ은 책ਾਹਿਰ. | It is a white cat. 그것은 하얀 고양이다. |
| 3 ☐ It is my desk. □ J것은 나의 책상이다. ☐ It is dark in the room. 방 안은 어둡다. | 4 |
| 5 It is summer. ਅਵੇਂਗਿ. It is a black dress. 그것은 검은 드레스다. | 6 ☐ It is a big box. □ J전은 큰 상자다. ☐ It is 5 degrees Celsius. □ d씨 5도다. |
| 7 It is your pencil. □ J것은 너의 연필이다. It is February 1st. 2월 1일이다. | 8 It is far from here. ଜ୍ମା에서 멀다. It is a nice house. 그것은 멋진 집이다. |
| 9 It is cloudy. ਂਘੁਮਾ ਠਰਸ਼ਨ. It is a toy. ਤਰਵ ਨਾਮੇਸ਼ਹਾਨ. | 10 It is my bag. 그것은 나의 가방이다. It is spring now. 지금은 봄이다. |
| 11 It is 5 o'clock. 5시다. It runs fast. 그것은 빠르게 달린다. | 12 It has four legs. ਾਟ੍ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ਰੀ ਜ਼ |
| 13 It is too bright. 너무 밝다. It is a small chair. 그것은 작은 의자다. | 14 ☐ It is ☐3 degrees Celsius. |
| 15 It can jump high. াস্থ্য | 16 It is winter. ਸ਼ਿਤ੍ਹੀਨ. It is an egg. ੁਟ੍ਰੀ ਸੁਦੇਹ੍ਰਿਨ. |

Step Up 3

다음 괄호 안에서 알맞은 것에 동그라미 하세요.

- ((It)/ This) is cold today.
- 2 (It / That) is January 8th.
- 3 (This / It) is winter now.
- 4 (It / Those) is near from here.
- (It / That) is Friday today.
- 6 (This / It) is two o'clock.
- 7 (There / It) is 7 degrees Celsius.
- (It / This) is too dark in the bathroom. 화장실 안은 너무 어둡다.
- 9 (It / That) is about 8 miles. 약 8마일이다.
- 10 (This / It) is summer in Sydney. 시드니는 여름이다.
- 11 (It / Those) is hot today. 오늘은 덥다.
- 12 (These / It) is nine thirty. 9시 30분이다.
- 13 (It / This) is Thursday. 목요일이다.
- **14** (That / It) is July 15th. 7월 15일이다.
- 15 (It / Those) is bright in the house. 집 안은 환하다.



© Write Up

다음 괄호 안에 주어진 단어들을 바르게 배열하여 문장을 완성하세요.

| 1 | 토요일이다. (It / Saturday / is) |
|----|--|
| | It is Saturday. |
| 2 | 12시이다. (twelve o'clock / It / is) |
| | ·····> |
| 3 | 지금은 봄이다. (spring / is / It / now) |
| | ••••• |
| 4 | 교실 안은 어둡다. (It / dark / is / in the classroom) |
| | |
| 5 | 오늘은 눈이 온다. (is / snowy / It / today) |
| | |
| 6 | 섭씨 15도다. (fifteen degrees Celsius / It / is) |
| | |
| 7 | 약 10마일이다. (about / ten miles / It / is) |
| | |
| 8 | 11월 8일이다. (is / November / 8th / It) |
| | |
| 9 | 오늘은 금요일이다. (Friday / today / is / It) |
| | |
| 0 | 뉴욕은 가을이다. (It / in New York / fall / is) |
| | |
| 11 | 오늘은 바람이 분다. (It / windy / is / today) |
| | ····· > |
| 12 | 2월 14일이다. (It / February / 14th / is) |
| | |

esson 비인칭주어 it Ⅱ

비인칭주어 it을 사용해서 질문을 만들고 답할 수 있어요.

⚠ 비인칭주어 it으로 날씨, 요일, 날짜, 시간, 거리 등을 묻고 답할 수 있어요.

| 날씨 | A: How is the weather? (= What's the weather like?) চুশ্ন্ পূদ্দ পূদা? B: It is windy today. 오늘은 바람이 불어. |
|----|--|
| 요일 | A: What day is it? দু এ এ এ ৷ B: It is Friday today. ১৯৬৪ নএ এ ৷ |
| 날짜 | A: What's the date today? 오늘이 며칠이니? B: It is July 13th. 7월 13일이야. |
| 시간 | A: What time is it? ছুম্বন? B: It is 4 o'clock. ধ্বন্তঃ |
| 거리 | A: How far is it? 거리가얼마나머니? B: It is 50 miles. 50마일이야. |

잠깐!

시간 표현은 〈시간+분〉으로 나타내거나, past/after(~이 지난)나 to(~을 향해서)를 써서 〈분+past/after/to+시간〉의 형태로 나타낼 수 있어요.

5시 10분 → five ten 10분 지난 5시 → ten past five / ten after five

4시 50분 → four fifty 5시 10분 전 → ten to five

© Check Up

다음 문장에서 비인칭주어 it에 동그라미 하세요.

- 1 What day is(it)? 무슨 요일이니?
- 3 What time is it?
- 5 It is 30 miles. 30마일이야.
- 7 It is Friday today. 오늘은 금요일이야.
- 9 It is July 13th. 7월 13일이야.

- 2 It is October 2nd. 10월 2일이야.
 - 4 It is 8 o'clock. 8시야.
 - 6 It is windy today. 오늘은 바람이 불어.
 - 8 It is ten past five. 5시 10분이야.
 - 10 How far is it? 거리가얼마나머니?



Warm Up

다음 괄호 안에서 알맞은 것에 동그라미 하세요.

- 1 5시 10분 ten (to /past) five
- 3 3시 20분 twenty (after / to) three
- 5 6시 30분 thirty (to / past) six
- 7 8시 40분 forty (after / to) eight
- 9 9시 33분 thirty-three (past / to) nine
- **11** 1시 50분 fifty (to / past) one
- 13 4시 40분 forty (after / to) four
- 15 7시 13분 thirteen (to / past) seven
- **17** 10시 4분 four (to / after) ten
- 19 12시 15분 fifteen (to / past) twelve

- 2 5시 10분 전 ten (to / past) five
- 4 7시 8분전 eight (to / after) seven
- 6 11시5분전 five (after / to) eleven
- 8 8시 15분전 fifteen (to / past) eight
- **10** 1시 10분전 ten (after / to) one
- 12 3시 20분전 twenty (to / past) three
- **14** 2시 5분 전 five (after / to) two
- 16 6시30분전 thirty (to/past) six
- 18 5시11분전 eleven (to / after) five
- **20** 4시 5분전 five (past / to) four

Step Up I

다음 질문과 대답이 알맞은 대화가 되도록 동그라미 하세요.

1 A: How is the weather?

날씨가 어때?

A: What (day / time) is it?

무슨 요일이니?

- A: What (day / time) is it? 몋시니?
- 4 A: How far is (it / that)? 거리가 얼마나 머니?
- 5 A: What's the weather like?

날씨가 어때?

6 A: What's the date today?

오늘이 며칠이니?

- 7 A: What (day / time) is it? 무슨 요일이니?
- A: What time is (it / there)?
- A: How is the weather?

날씨가 어때?

- 10 A: What's the (date /day)? 며칠이니?
- 11 A: What's the weather like?

날씨가 어때?

12 A: How far is (it / those)?

거리가 얼마나 머니?

13 A: How is the weather?

날씨가 어때?

14 A: What time is it?

몇시니?

15 A: What's the date today?

오늘이 며칠이니?

B: ((It)/This) is cold.

추워.

B: It's Monday.

월요일이야.

B: It's three o'clock.

3시야.

B: It's 40 miles.

40마일이야.

B: (This / It) is cloudy.

흐려.

B: (It / These) is May 8th.

5월 8일이야.

B: It is Sunday.

일요일이야.

B: It is ten to five.

5시 10분 전이야.

B: (This / It) is rainy.

비가 와.

B: It is July 5th.

7월 5일이야.

B: (It / This) is too hot.

너무 더워.

B: It is 3 kilometers.

3킬로미터야.

B: (It / This) is sunny.

화창해.

B: (It / That) is ten after five.

5시 10분이야.

B: (It / This) is January 23rd.

1월 23일이야.



Step Up 2

다음 주어진 질문을 보고 알맞은 대답이 되도록 동그라미 하세요.

- 1 A: How is the weather?
- 2 A: What time is it now?
- 3 A: What day is it today?
- 4 A: How far is it from here? ਯਹੀਆਰ ਬੁਸਮ ਸ਼ਮ।?
- 5 A: What's the date today?
- 6 A: What's the weather like?
- **7** A: What time is it now?
- 8 A: How is the weather?
- 9 A: What's the date?
- 10 A: What day is it today?

 ১৯৯০ Pe এথু০ান?
- 11 A: How far is it from here?
- 12 A: What time is it?
- 13 A: What's the weather like?
- 14 A: What's the date today?
- 15 A: How far is the museum? ਖ਼ਤੂਣਦੇ ਖ਼ੂਯੂਮ ਸਪ?

- B: It is (sunny/ November 24th).
- B: It is (eleven o'clock / Monday).
- B: It is (September 8th / Wednesday).
- B: It is about (2 miles / five to ten).

 약 থাওু। াং.
- B: It is (warm / July 5th). 7월 5일이야.
- B: It is (cloudy / 45 kilometers).
- B: It is (8 o'clock / August 2nd).
- B: It is (winter / rainy) outside.
- B: It is (five after two / February 1st). 2월 1일이야.
- B: It is (Friday / not far) today.
 ১৯৮৪ নএথ্যাণ্ড
- B: It is (two fifteen / snowing).
- B: It is (Saturday / cold and foggy). 출고 안개가 꼈어.
- B: It is (May 24th / six fifty).
 5월 24일이야.
- B: It is (3 kilometers / Friday).

© Step Up 3

다음 문장에서 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰세요.

| 1 | There is one fifteen. | ••••• | <u>I</u> | _ is one fifteen. 1시 15분이야. |
|----|------------------------------|-------|--------------|--|
| 2 | What time is this? | ••••• | What time is | ? 몇시니? |
| 3 | There is Monday today. | ••••• | | _ is Monday today. ୁ ୨୭୭୧ ଧିରଥିବାଡ଼ |
| 4 | This is windy today. | ••••• | | is windy today. ১৯৮৪ শালত |
| 5 | These is about 100 miles. | ••••• | | is about 100 miles. 약 100마일이야. |
| 6 | This is June 30th today. | ••••• | | is June 30th today. ୧୭୭୧ 6월 ଉଠାରୁ ୧୯ |
| 7 | Those is fifteen after one. | ••••• | | _ is fifteen after one. 1시 15분이야. |
| 8 | This is Tuesday today. | ••••• | | _ is Tuesday today. Ջ늘은 |
| 9 | These is not far from here. | ••••• | | is not far from here. ল্যাপান দ্ব্যা থেণ. |
| 10 | This is very cold in winter. | ••••• | | is very cold in winter ু পুইুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু |
| 11 | That is ten o'clock. | ••••• | | _ is ten o'clock. |
| 12 | What far is it from here? | ••••• | | ੂ far is it from here? ਯਹੀਮ ਸੀਕੀਸ ਖ਼ਿਸਮਾ ਸਿਧੀ |
| 13 | How is the weather like? | ••••• | | is the weather like? ১৯৮১ পাল: |
| 14 | What is the weather? | ••••• | | _ is the weather? ১৮৯১ পদা? |
| 15 | How day is it today? | ••••• | | _ day is it today? ১৯০০ দুকু এএএ০। |



© Write Up

다음 괄호 안에 주어진 단어(구)와 비인칭주어 it을 이용해서 대답을 쓰세요.

| 1 | A: How is the weather? ১৯৯৮ পান? | |
|----|--|---------------------------------|
| | B: It is sunny. | (sunny) 화창해. |
| 2 | A: How far is it? 거리가얼마나머니? | |
| | B: | (5 miles) 5마일이야. |
| 3 | A: What day is it? 무슨요일이니? | |
| | B: | (Monday) 월요일이야. |
| 4 | A: What's the date today? ু ১৯০০ দুর্ভাণান্থ | |
| | B: | (February 2nd) 2월 2일이야. |
| 5 | A: What time is it? 몇시니? | |
| | B: | (9 o'clock) 9시야. |
| 6 | A: What's the weather like? 날씨가어때? | |
| | B: | (cloudy and windy) 흐리고 바람이 불어. |
| 7 | A: What day is it? 무슨요일이니? | |
| | B: | (Saturday) ছ요일이야. |
| 8 | A: What time is it? 멸시니? | |
| | B: | (fifteen after three) 3시 15분이야. |
| 9 | A: What's the date today? ু ১৯০০ দুর্ভাবার | |
| | B: | (August 29th) 8월 29일이야. |
| 0 | A: How far is the library? 도서관은 얼마나머니? | |
| | B: | (5 miles from here) 여기에서 5마일이야 |
| 11 | A: What's the date? 며칠이니? | |
| | B: | (October 4th) 10월 4일이야. |
| 12 | A: What time is it now? 지금몇시니? | |
| | B: | (seven ten) 7시 10분이야. |

실전테스트

[1-3] 다음 중 비인칭주어 it이 나타내는 것을 고르 세요

1

It is windy today.

- ① 날씨
- ② 요일
- ③ 날짜
- ④ 시간
- ⑤ 거리

2

It is 80 miles.

- ① 명암
- ② 요일
- ③ 시간
- ④ 날짜
- ⑤ 거리

3

It is July 17th.

- ① 요일
- (2) 시간
- ③ 날짜
- ④ 거리
- ⑤ 온도

다음 중 빈칸에 공통으로 들어갈 말이 알맞은 것 을 고르세요.

- is snowy today.
- is 10 o'clock.
- 1) This
- ② That
- ③ These
- (4) There

(5) It

[5-6] 다음 중 비인칭주어 it이 아닌 것을 고르세요.

- 5 1 It is sunny.
 - ② It is my pencil.
 - ③ It is far from here.
 - 4) It is dark in the room.
 - ⑤ It is one o'clock.

1) It is 7 degrees Celsius.

- ② It is winter now.
- ③ It is ten to five.
- 4 It can jump high.
- ⑤ It is Monday.

[7-8] 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 1 How far is it?
 - ② It is too hot.
 - ③ What day is that?
 - 4 It is two fifteen.
 - ⑤ It is January 20th.

1 What time is it?

- ② This is summer now.
- ③ It is about 6 kilometers.
- 4 It is Tuesday.
- ⑤ It is too bright.

조 소신유형

9 다음 중 문장을 바르게 고친 사람을 고르세요.

That is October 1st today.

- ① 희영: today를 October 앞으로 옮겨야 해.
- ② 건희: That을 This로 고쳐야 해.
- ③ 재민: October의 O를 소문자로 고쳐야 해.
- ④ 나희: 1st를 one으로 고쳐야 해.
- ⑤ 영민: That을 It으로 고쳐야 해.

[10-11] 다음 중 대화의 빈칸에 들어갈 알맞은 대답을 고르세요.

10

A: What day is it today?

B:_____

- 1 It is Friday.
- ② It is March 2nd.
- ③ It is a big book.
- (4) It is four o'clock.
- (5) It is far from here.

11

A: How far is it?

B:

- 1) It is your chair.
- ② It is fall.
- ③ It is Sunday.
- (4) It is about 40 miles.
- ⑤ It is snowy and cold.

조선유형

12 다음 중 문장을 바르게 분석한 사람을 고르세요.

A: What time is it?

B: That is ten past nine.

- ① 태수: 분보다 시간이 먼저 나와야 하니까 ten과 nine을 서로 바꿔야 해.
- ② 민우: B가 That으로 답했으니까 A도 What time is that? 으로 물어야 해.
- ③ 아영: 시간을 나타내는 비인칭주어는 it이니까 That을 It으로 고쳐야 해.
- ④ 유리: 시간은 서수로 나타내야 하니까 ten과 nine을 tenth와 ninth로 고쳐야 해.
- ⑤ 지민: B의 That을 비인칭주어 This로 고쳐야 해.

서술형 문항

[13-15] 다음 괄호 안에 주어진 단어와 비인칭주어 it을 사용해서 대답을 쓰세요.

13

A: What's the date?

B: (April 3rd)

-

A: What day is it today?

B: (Saturday)

A: What time is it?

B: (8 o'clock)

 \rightarrow

초등 필수 단어 마스터

● 알고 있는 단어에 V표 하세요.

| | R | | 625 | scissors | 가위 |
|--------------------------|------------------------------|--|-----|--|---------------------------------|
| 607 | right | 옳은, 오른쪽 | 626 | score | 점수 |
| 608 | ring | 반지 | 627 | sea | 바다 |
| 609 | river | 강 | 628 | season | 계절 |
| 610 | road | 도로 | 629 | see | 보다 |
| 611 | rock | 바위 | 630 | sell | 팔다 |
| 612 | roof | 지붕 | 631 | send | 보내다 |
| 613 | room | 방 | 632 | she | 그녀 |
| 614 | run | 달리다 | 633 | ship | 배 |
| | S | | 634 | shock | 충격 |
| 615 | sad | 슬픈 | 635 | shoe | 신발 |
| 616 | | The state of the s | | | |
| | safe | 안전한 | 636 | shop | 가게 |
| 617 | safe sale | 안전한 판매 | 636 | shop short | 가게 짧은 |
| 617 618 | | | _ | | |
| | sale | 판매 | 637 | short | 짧은 |
| 618 | sale salt | 판매 소금 | 637 | short should | 짧은 ~해야 한다 |
| 618 | sale salt same | 판매 소금 같은 | 637 | short should show | 짧은 ~해야 한다 쇼, 보여주다 |
| 618 619 620 | sale salt same sand | 판매 소금 같은 모래 | 637 | short should show shy | 짧은 ~해야 한다 쇼, 보여주다 부끄러운 |
| 618 619 620 621 | sale salt same sand save | 판매 소금 같은 모래 구하다, 모으다 | 637 | short should show shy sick | 짧은 ~해야 한다 쇼, 보여주다 부끄러운 아픈 |

Flying English is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English





Flying Reading Flying Grammar



