

High
Intermediate

1

Flying Grammar

Flying
Grammar

High
Intermediate



A* List

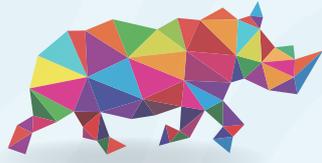
Student Book

A* List

Flying[🦋] Grammar

High Intermediate

1



Contents

★ Unit 1

Lesson 0 8품사 8

단어와 문장

Lesson 1 문장의 구성 12

Lesson 2 문장의 특징 17

실전테스트 22

★ Unit 2

셀 수 있는 명사

Lesson 3 명사의 정의 26

Lesson 4 셀 수 있는 명사의 단수형 31

Lesson 5 셀 수 있는 명사의 규칙 복수형 36

Lesson 6 셀 수 있는 명사의 불규칙 복수형 41

실전테스트 46

★ Unit 3

셀 수 없는 명사

Lesson 7 고유명사 50

Lesson 8 물질명사와 추상명사 55

Lesson 9 물질명사를 세는 단위 60

Lesson 10 물질명사 세기 65

실전테스트 70

★ Unit 4

관사

Lesson 11	부정관사 a/an	74
Lesson 12	정관사 the	79
Lesson 13	a/an과 the	84
Lesson 14	정관사 the 주의사항	89
실전테스트		94

★ Unit 5

대명사

Lesson 15	인칭대명사	98
Lesson 16	인칭대명사 I (주격, 목적격)	103
Lesson 17	인칭대명사 II (소유격, 소유대명사)	108
Lesson 18	지시대명사	113
실전테스트		118

★ Unit 6

be동사

Lesson 19	be동사의 형태	122
Lesson 20	be동사의 사용	127
Lesson 21	be동사의 부정문	132
Lesson 22	be동사의 의문문	137
실전테스트		142

정답 및 해설
기출문제 2회





구성과 특징

1 문장의 구성

▶어떤의 구조와 모습이 유사한 문장이 있습니까?

▶ 처음 모습을 보면 어떤 의미를 가진 문장이요?

C = cat C a t C a t C a t C a t

b = ball b a l l b a l l b a l l b a l l

▶ 단어가 두 개 이상 있으면 구체적인 의미를 가진 문장이요?

a = dog a dog a dog a dog a dog

a = small a small a small a small a small

a = small + ball a small ball a small ball a small ball a small ball

▶ 단어가 세 개 이상 있으면 의미가 무엇?

a = cat is a small A cat is small.

▶ 문장은 "어떤것이 어떤"을 주어로 "어떤"을 설명하는 문장이 될 수 있어요.

이 문장은 문장 문맥에 따라서 의미가 달라집니다.

Check Up

다음 알파벳에서 처음과 모습을 골라 단어를 완성하세요.

1. cat 고양이

2. 개

3. 구

4. 책

5. 꼬

문법 설명

각 Unit을 레슨별로 세분화하여 초등 필수 문법을 알기 쉽게 제시합니다. 학습자가 핵심 문법을 부담감 없이 학습할 수 있도록 구성하였습니다.

Warm Up

다음 처음과 모습을 합쳐 단어를 완성하세요.

1 C = a t → cat 고양이

2 b = a l l → 구

3 d = o g → 개

4 b = o o k → 책

5 w = a t e r → 물

6 b = o x → 상자

7 b = a g → 가방

8 d = a y → 날짜

9 l = o v e → 사랑

10 s = t o r y → 이야기

11 d = o c t o r → 의사

12 n = a m e → 이름

13 f = r i e n d → 친구

14 t = e a c h e r → 선생님

15 s = t u d e n t → 학생

Check Up & Warm Up

본격적인 학습에 앞서 레슨별로 학습한 문법 내용을 잘 이해했는지 점검하는 가장 기초적인 단계의 연습 문제입니다.

Step Up 1

다음 알파벳에서 적어쓰기가 알맞은 것에 동그라미 하세요.

1 (a baby / aball) → 아기

3 (abigcat / a big cat) → 큰 고양이 한 마리

5 (abox / a box) → 상자

7 (a small bag / asmallbag) → 작은 가방

9 (abigbox / a big box) → 큰 상자

11 (astudent / a student) → 학생

13 (a smart girl / asmartgirl) → 똑똑한 소녀 한 명

15 (a cute baby / acutebaby) → 귀여운 아기 한 명

17 (ateacher / a teacher) → 선생님

19 (a red apple / aredapple) → 빨간 사과 한 개

2 (adog / a dog) → 개

4 (a small ball / asmallball) → 작은 공 한 개

6 (a book / abook) → 책 한 권

8 (aniceday / a nice day) → 멋진 날

10 (afriend / a friend) → 친구 한 명

12 (atallboy / a tall boy) → 키가 큰 남자 한 명

14 (adoctor / a doctor) → 의사 한 명

16 (asmallcar / a small car) → 작은 자동차 한 대

18 (a happy story / ahappystory) → 행복한 이야기 한 편

20 (a yellow dress / ayellowdress) → 노란 드레스 한 벌

Step Up 2

다음 주어진 단어, 구, 문장을 보고 알맞은 것에 동그라미 하세요.

1 book → 책

2 I have a ball. → 나는 공이 있다.

3 a ball → 공

4 a cat → 고양이 한 마리

5 I buy a book. → 나는 책을 산다.

6 a big box → 큰 상자 한 개

7 I have a bag. → 나는 가방을 가지고 있다.

8 student → 학생

9 I have a friend. → 나는 친구가 있다.

10 teacher → 교사

11 I love you. → 나는 너를 사랑한다.

12 a happy story → 행복한 이야기 한 편

13 I like a cat. → 나는 고양이를 좋아한다.

14 a nice day → 멋진 날

15 doctor → 의사

Step Up 1 & 2

학습한 문법을 풍부한 반복 연습 문제를 통해 체계적으로 풀면서 필수 문법을 완전 정복할 수 있습니다.



Step Up 3

다음 (보기)에서 단어, 구, 문장을 골라 표를 완성하세요.

book	a ball	a story
We drink water.	a happy boy	I am a student.
baby	a cute dog	friend

단어

1	cat	2	
3		4	

구

5		6	
7		8	

문장

9	
10	

16 Flying Grammar High Intermediate 1

Step Up 3

한 단계 높은 수준의 연습 문제를 풀면서 간단한 문장을 완성할 수 있습니다. 문제를 풀면서 저절로 서술형 문제에 대비할 수 있습니다.

실전테스트

Time 30 min Score / 15

1-2 다음 중 구에 해당하는 것을 고르세요.

1 ① book ② dog ③ water ④ a box ⑤ ball

2 ① love ② teacher ③ day ④ cat ⑤ a cute baby

3-4 다음 중 단어카드의 인칭을 고르세요.

3 ① a car - a book ② boy - a student ③ a girl - a teacher ④ a bag - a story ⑤ a friend - a big tree

4 ① a baby - boy ② apple - a love story ③ book - desk ④ a nice day - milk ⑤ baseball - a white dress

5-6 다음 중 완전한 문장을 고르세요.

5 ① bag ② a bag ③ have ④ have a bag ⑤ I have a bag.

6 ① ball ② a ball ③ a big ball ④ a dog ⑤ A dog has a big ball.

7 다음 중 피쳐카드가 알맞은 것을 고르세요.

are box

① are ed box ② are d box ③ a redb ox ④ a redbx x ⑤ a red box

8-9 다음 중 밑줄 친 부분이 옳은 것을 고르세요.

8 ① It is a tree. ② He is a friend. ③ We are happy. ④ They are students. ⑤ You have a dog.

9 ① A boy is smart. ② You buy a car. ③ How tall he is! ④ Is it a cat? ⑤ Are you a student?

10 다음 중 한 문장으로 알맞게 바꾼 것을 고르세요.

i = play - baseball

① I play baseball. ② I play Baseball. ③ I play Baseball. ④ I play baseball.

11 a cat + drinks + milk

① A cat drinks Milk. ② A Cat Drinks Milk. ③ A cat drink milk. ④ a cat drinks milk. ⑤ a cat drinks milk.

12 다음 중 문장을 바르게 고친 사항을 고르세요.

what a nice day!

① what a nice day! (문법틀림)로 고쳐야 해. ② what a nice day! (문법틀림)로 고쳐야 해. ③ what a nice day! (문법틀림)로 고쳐야 해. ④ what a nice day! (문법틀림)로 고쳐야 해. ⑤ what a nice day! (문법틀림)로 고쳐야 해.

13 나는 좋은 친구가 있다.
→ I have a good friend.

14 나는 야구를 한다.
→ Do you play baseball?

15 그소년은 책을 산다.
→ the boy buys a book?

17 Flying Grammar High Intermediate 1 Unit 1 단원 평가 23

실전테스트

각 Unit의 내용을 마무리하는 내신 문제 유형으로 구성하였습니다. 객관식과 서술형 문제 풀이를 통해서 내신에 대비할 수 있습니다.

Flying Grammar High Intermediate 1 기출문제 1회

1. 다음 단어를 찾아 쓰세요.

① book ② apple ③ have ④ boy ⑤ park

2. 다음 중 밑줄 친 단어가 복수형인 것을 고르세요.

① duck - ducks ② tree - trees ③ baby - babies ④ leaf - leafs ⑤ toy - toys

3. ① foot - feet ② tooth - tooths ③ deer - deer ④ child - children ⑤ mouse - mouse

4. 다음 중 밑줄 친 것이 명사인 것을 고르세요.

① cat ② girl ③ pen ④ radio ⑤ Mary

5. ① milk ② fish ③ car ④ ball ⑤ orange

6. 다음 중 다음 문장에 바르게 사용한 단어를 고르세요.

① he has a cup. ② are you a student? ③ How tall he is! ④ I live in Seoul. ⑤ I meet him.

7. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① I is an _____ of _____ ② egg ③ ball ④ cup ⑤ egg ⑥ hat ⑦ cup

8. I have _____ of _____.

① frog ② house ③ friend ④ pencil ⑤ water

9. I eat a _____ of _____.

① bag ② sheet ③ table ④ piece ⑤ bowl

10. 다음 중 밑줄 친 것이 명사인 것을 고르세요.

① _____ of fish ② _____ of piece ③ cup - glass ④ bottle - bottle ⑤ glass - cup ⑥ bottle - bowl ⑦ glass - bottle

11. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① He is a student. ② She has a book. ③ I meet you. ④ I see you. ⑤ I meet him.

12. He is a student.

① Are you a student? ② He never goes. ③ I meet you. ④ She buys a book.

13. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① he, she, umbrella ② duck, bus, ant ③ park, school, house ④ table, desk, chair ⑤ student, actor, teacher

14. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① box ② glass ③ box ④ bench ⑤ wall

15. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① frog ② house ③ friend ④ pencil ⑤ water

16. I eat a _____ of _____.

① bag ② sheet ③ table ④ piece ⑤ bowl

17. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① _____ of fish ② _____ of piece ③ cup - glass ④ bottle - bottle ⑤ glass - cup ⑥ bottle - bowl ⑦ glass - bottle

18. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① he has a cup. ② are you a student? ③ How tall he is! ④ I live in Seoul. ⑤ I meet him.

19. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① I is an _____ of _____ ② egg ③ ball ④ cup ⑤ egg ⑥ hat ⑦ cup

20. I eat _____ of _____.

① I have a good friend. ② Do you play baseball? ③ the boy buys a book?

21. 나는 야구를 한다.
→ I see three _____ of paper.

22. 나는 종이 세 장을 사왔다. (verb)
→ I see three _____ of paper.

23. 다음 중 밑줄 친 단어가 명사인 것을 고르세요.

① _____ of fish ② _____ of piece ③ cup - glass ④ bottle - bottle ⑤ glass - cup ⑥ bottle - bowl ⑦ glass - bottle

24. We buy four _____ of bread.

25. 다음 문장에 바르게 사용한 단어를 고르세요.

① he has a cup. ② are you a student? ③ How tall he is! ④ I live in Seoul. ⑤ I meet him.

기출문제

총 2회분으로 5지선다형 문제와 서술형 문제로 구성하였습니다. 학습한 내용을 최종적으로 점검할 수 있습니다.

Flying Grammar High Intermediate은 전체 4권으로 구성되어 있습니다.
 권당 12주(권당 3개월), 총 12개월에 걸쳐 학습할 수 있습니다.

SB	Month	Week	Unit	Lesson	
1	1st	1	1. 단어와 문장	Lesson 1-2	
		2	2. 셀 수 있는 명사(1)	Lesson 3-4	
		3	2. 셀 수 있는 명사(2)	Lesson 5-6	
		4	3. 셀 수 없는 명사(1)	Lesson 7-8	
	2nd	1	3. 셀 수 없는 명사(2)	Lesson 9-10	
		2	4. 관사(1)	Lesson 11-12	
		3	4. 관사(2)	Lesson 13-14	
		4	5. 대명사(1)	Lesson 15-16	
	3rd	1	5. 대명사(2)	Lesson 17-18	
		2	6. be동사(1)	Lesson 19-20	
		3	6. be동사(2)	Lesson 21-22	
		4	기출문제 1-2회		
	2	4th	1	1. 일반동사(1)	Lesson 1-2
			2	1. 일반동사(2)	Lesson 3-4
			3	1. 일반동사(3)~2. 형용사(1)	Lesson 5-6
			4	2. 형용사(2)	Lesson 7-8
5th		1	2. 형용사(3)	Lesson 9-10	
		2	3. 부사(1)	Lesson 11-12	
		3	3. 부사(2)	Lesson 13-14	
		4	4. 비교급과 최상급(1)	Lesson 15-16	
6th		1	4. 비교급과 최상급(2)~5. 전치사(1)	Lesson 17-18	
		2	5. 전치사(2)	Lesson 19-20	
		3	6. There is/are	Lesson 21-22	
		4	기출문제 1-2회		



SB	Month	Week	Unit	Lesson
3	7th	1	1. 조동사(1)	Lesson 1-2
		2	1. 조동사(2)	Lesson 3-4
		3	2. 현재형	Lesson 5-6
		4	3. 현재진행형(1)	Lesson 7-8
	8th	1	3. 현재진행형(2)	Lesson 9-10
		2	4. 의문사(1)	Lesson 11-12
		3	4. 의문사(2)	Lesson 13-14
		4	4. 의문사(3)~5. 접속사(1)	Lesson 15-16
	9th	1	5. 접속사(2)~6. 여러 가지 문장(1)	Lesson 17-18
		2	6. 여러 가지 문장(2)	Lesson 19-20
		3	7. 수 표현	Lesson 21-22
		4	기출문제 1-2회	
4	10th	1	1. 비인칭주어 it	Lesson 1-2
		2	2. be동사 과거형(1)	Lesson 3-4
		3	2. be동사 과거형(2)	Lesson 5-6
		4	2. be동사 과거형(3)~3. 일반동사 과거형(1)	Lesson 7-8
	11th	1	3. 일반동사 과거형(2)	Lesson 9-10
		2	3. 일반동사 과거형(3)	Lesson 11-12
		3	4. 과거진행형(1)	Lesson 13-14
		4	4. 과거진행형(2)	Lesson 15-16
	12th	1	5. 미래표현(1)	Lesson 17-18
		2	5. 미래표현(2)	Lesson 19-20
		3	6. 부가의문문	Lesson 21-22
		4	기출문제 1-2회	

우리말에 ㄱ, ㄴ, ㄷ처럼 영어에는 a, b, c 등의 26개의 알파벳이 있어요. 알파벳이 모여서 cat(고양이)처럼 하나의 의미를 지닌 단어를 만들죠. 이런 단어들을 비슷한 성격으로 묶은 것이 품사예요. 8품사에는 명사, 대명사, 동사, 형용사, 부사, 접속사, 전치사, 감탄사가 있어요.

대명사

명사를 대신해서 쓰는 말이에요.

I 나, you 너, he 그, she 그녀,
they 그들, we 우리, it 그것, this 이것,
that 저것, these 이것들, those 저것들, 등

명사

사람, 사물, 동물 등의 이름을 나타내는 말이에요.

student 학생, doctor 의사, Judy 주디,
apple 사과, desk 책상, book 책,
lion 사자, cat 고양이, dog 개, 등

We have white cats.

우리는 하얀 고양이들을 가지고 있어.

동사

움직임이나 상태를 나타내는 말이에요.

have 가지고 있다, come 오다, eat 먹다,
am 이다, are 이다, like 좋아하다,
cry 울다, love 사랑하다, play 놀다, 등

형용사

명사를 꾸며주는 말이에요.

white 하얀, big 큰, small 작은,
beautiful 아름다운, sad 슬픈, old 늙은,
happy 행복한, good 좋은, 등



Tom and I play with the cats.

톰과 나는 그 고양이들과 함께 놀아.

접속사

단어와 단어, 구와 구, 문장과 문장을 연결해주는 말이에요.

and 그리고, but 그러나, or 또는,
because 때문에, so 그래서, 등

전치사

명사나 대명사 앞에 와서 시간, 위치, 방향, 소유 등을 나타내는 말이에요.

at ~에, on ~위에, in ~안에, with ~와 함께,
under ~아래, behind ~뒤에, 등

Wow, they move so quickly!

와우, 그것들은 아주 빠르게 움직여!

감탄사

기쁨, 슬픔, 놀람 등의 감정을 나타내는 말이에요.

Oh 오, Wow 와우, Oops 저런,
Aha 아하, Oh my god! 세상에, 등

부사

동사, 형용사, 그리고 부사 등을 꾸며주는 말이에요.

so 아주, very 매우, really 정말로, well 잘,
easily 쉽게, quickly 빠르게, 등

★ 알파벳의 모음과 자음 그리고 대문자와 소문자

영어에는 a, b, c 등 26개의 알파벳이 있어요. 이 중에서 우리말 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ 등에 해당하는 모음이 a, e, i, o, u예요. 나머지 알파벳 b, c, d, f 등은 우리말 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ 등에 해당하는 자음이에요. 또한 알파벳에는 대문자와 소문자가 있어요.

A a
대문자 소문자

Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

UNIT



단어와 문장

Lesson 1 문장의 구성

Lesson 2 문장의 특징

알파벳의 자음과 모음이 모이면 무엇이 될까요?

자음과 모음이 모이면 의미를 가진 **단어**가 돼요.

c + a + t = cat

고양이



b + a + l + l = ball

공



단어가 두 개 이상 모이면 구체적인 의미를 가진 **구**가 돼요.

a + dog = a dog

하나 개 개 한 마리



a + small + ball = a small ball

하나 작은 공 작은 공 한 개



Tip 단어와 단어 사이는 항상 띄어쓰기를 해요.

두 개 이상의 단어나 구가 모이면 완전한 의미를 가진 **문장**이 돼요.

a + cat + is + small = A cat is small.

하나 고양이 이다 작은 고양이가 작다.

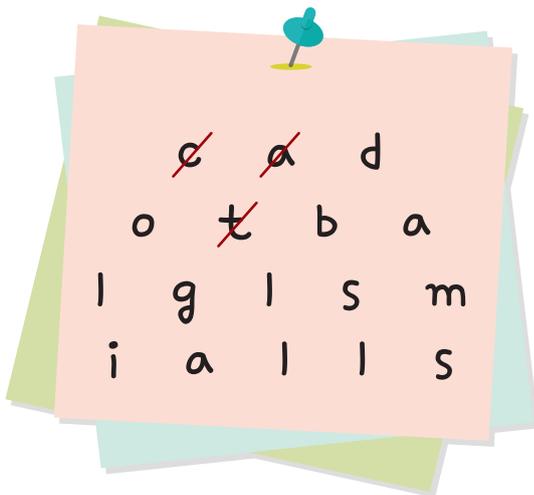
Tip 문장에는 '~은/는/이/가'에 해당하는 주어와 '~다'에 해당하는 동사가 꼭 있어야 해요.

a는 '하나의'라는 뜻으로
문장에서는 잘 해석하지 않아요.



Check Up

다음 알파벳에서 자음과 모음을 골라 단어를 완성하세요.



1 cat 고양이

2 _____ 개

3 _____ 공

4 _____ 작은

5 _____ 이다



Warm Up

다음 자음과 모음을 합쳐 단어를 완성하세요.

1 c + a + t



cat

고양이

2 b + a + l + l



공

3 d + o + g



개

4 b + o + o + k



책

5 w + a + t + e + r



물

6 b + o + x



상자

7 b + a + g



가방

8 d + a + y



날, 하루

9 l + o + v + e



사랑

10 s + t + o + r + y



이야기

11 d + o + c + t + o + r



의사

12 n + a + m + e



이름

13 f + r + i + e + n + d



친구

14 t + e + a + c + h + e + r



선생님

15 s + t + u + d + e + n + t



학생

Step Up I

다음 괄호 안에서 띄어쓰기가 알맞은 것에 동그라미 하세요.

1 (a ball / a ball)

공 한 개

3 (a big cat / a big cat)

큰 고양이 한 마리

5 (a box / a box)

상자 한 개

7 (a small bag / a small bag)

작은 가방 한 개

9 (a big box / a big box)

큰 상자 한 개

11 (a student / a student)

학생 한 명

13 (a smart girl / a smart girl)

똑똑한 소녀 한 명

15 (a cute baby / a cute baby)

귀여운 아기 한 명

17 (a teacher / a teacher)

선생님 한 명

19 (a red apple / a red apple)

빨간 사과 한 개

2 (a dog / a dog)

개 한 마리

4 (a small ball / a small ball)

작은 공 한 개

6 (a book / a book)

책 한 권

8 (a nice day / a nice day)

멋진 날

10 (a friend / a friend)

친구 한 명

12 (a tall boy / a tall boy)

키 큰 소년 한 명

14 (a doctor / a doctor)

의사 한 명

16 (a small car / a small car)

작은 자동차 한 대

18 (a happy story / a happy story)

행복한 이야기 한 편

20 (a yellow dress / a yellow dress)

노란 드레스 한 벌



Step Up 2

다음 주어진 단어, 구, 문장을 보고 알맞은 것에 동그라미 하세요.

- | | | | |
|----|---------------------------------|--------|-------------|
| 1 | book
책 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 2 | I have a ball.
나는 공을 가지고 있다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 3 | a ball
공 한 개 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 4 | a cat
고양이 한 마리 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 5 | I buy a book.
나는 책을 산다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 6 | a big box
큰 상자 한 개 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 7 | I have a bag.
나는 가방을 가지고 있다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 8 | student
학생 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 9 | I have a friend.
나는 친구가 있다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 10 | teacher
선생님 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 11 | I love you.
나는 너를 사랑한다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 12 | a happy story
행복한 이야기 한 편 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 13 | I like a cat.
나는 고양이를 좋아한다. |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 14 | a nice day
멋진 날 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |
| 15 | doctor
의사 |▶ | 단어 / 구 / 문장 |

Step Up 3

다음 <보기>에서 단어, 구, 문장을 골라 표를 완성하세요.

보기

cat 고양이	a ball 공 한 개	a story 이야기 한 편
book 책	a happy boy 행복한 소년 한 명	I am a student. 나는 학생이다.
baby 아기	We drink water. 우리는 물을 마신다.	a cute dog 귀여운 개 한 마리
		friend 친구

단어

1	<input type="text" value="cat"/>	2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

구

5	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>

문장

9	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>

문장에는 특별한 규칙이 있어요.

① 문장의 첫 글자는 항상 **대문자**로 써요.

I t is a cat. 그것은 고양이이다.

A cat drinks water. 고양이가 물을 마신다.

② 설명하는 문장의 끝에는 항상 **마침표**(.)를 써요.

A box is big. 상자는 크다.

The box is yellow. 그 상자는 노란색이다.

③ 물어보는 문장의 끝에는 항상 **물음표**(?)를 써요.

Are you a student? 너는 학생이니?

Is it a bag? 그것은 가방이니?

마침표(.)가 쓰인 문장을 평서문, 물음표(?)가 쓰인 문장을 의문문, 느낌표(!)가 쓰인 문장을 감탄문이라고 해요.



④ 감탄하는 문장의 끝에는 항상 **느낌표**(!)를 써요.

What a nice day! 정말 멋진 날이구나!

How tall he is! 그는 정말 키가 크구나!

Check Up

다음 문장이 대문자로 시작하도록 알맞은 것에 동그라미 하세요.

1 (It/ it) is a dog.

그것은 개다.

2 (Are / are) you a student?

너는 학생이니?

3 (a / A) dog drinks water.

개가 물을 마신다.

4 (what / What) a nice day!

정말 멋진 날이구나!

5 (How / how) tall he is!

그는 정말 키가 크구나!

6 (The / the) box is yellow.

그 상자는 노란색이다.

Warm Up

다음 에 들어갈 마침표(.), 물음표(?), 느낌표(!) 중에 알맞은 것에 동그라미 하세요.

- | | | | |
|----|---|--------|--|
| 1 | I am a student <input type="checkbox"/> |▶ | <input checked="" type="radio"/> / ? / ! |
| | 나는 학생이다. | | |
| 2 | Are you a student <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 너는 학생이니? | | |
| 3 | What a nice day <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 정말 멋진 날이구나! | | |
| 4 | Is it a bag <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그것은 가방이니? | | |
| 5 | He buys a book <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그는 책을 산다. | | |
| 6 | How tall he is <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그는 정말 키가 크구나! | | |
| 7 | She is a teacher <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그녀는 선생님이다. | | |
| 8 | Is he tall <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그는 키가 크니? | | |
| 9 | This is a love story <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 이것은 사랑 이야기다. | | |
| 10 | He plays baseball <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그는 야구를 한다. | | |
| 11 | Is she a doctor <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그녀는 의사니? | | |
| 12 | How big the box is <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그 상자는 정말 크구나! | | |
| 13 | I have a good friend <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 나는 좋은 친구가 있다. | | |
| 14 | Is it a small cat <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그것은 작은 고양이니? | | |
| 15 | They drink water <input type="checkbox"/> |▶ | . / ? / ! |
| | 그들은 물을 마신다. | | |

정답 및 해설 p.2



🎯 Step Up I

다음 괄호 안에서 알맞은 것에 동그라미 하세요.

- 1 (She / she) is a teacher. 그녀는 선생님이다.
- 2 The car is small (. / ?) 그 자동차는 작다.
- 3 How big the box is (! / ?) 그 상자는 정말 크구나!
- 4 (He / he) is a good student. 그는 좋은 학생이다.
- 5 (this / This) is a big cat. 이것은 큰 고양이이다.
- 6 Are you a doctor (. / ?) 너는 의사니?
- 7 How tall she is (. / !) 그녀는 정말 키가 크구나!
- 8 (The / the) boy is smart. 그 소년은 똑똑하다.
- 9 (is / Is) the baby cute? 그 아기는 귀엽니?
- 10 The dress is white (! / .) 그 드레스는 흰색이다.
- 11 Is the cat black (? / !) 그 고양이는 검은색이니?
- 12 I drink water (. / !) 나는 물을 마신다.
- 13 (What / what) a small world! 세상이 정말 좁구나!
- 14 (They / they) are trees. 그것들은 나무들이다.
- 15 (A / a) boy has a big box. 소년이 큰 상자를 가지고 있다.

Step Up 2

다음 문장이 해당하는 것에 동그라미 하세요.

- | | | | |
|----|---|--------|------------------------|
| 1 | It is a small cat.
그것은 작은 고양이이다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 2 | Are you a student?
너는 학생이니? |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 3 | How tall he is!
그는 정말 키가 크구나! |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 4 | I have a small dog.
나는 작은 개를 가지고 있다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 5 | What a nice day!
정말 멋진 날이구나! |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 6 | Is it a book?
그것은 책이니? |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 7 | I have a car.
나는 자동차를 가지고 있다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 8 | Are you happy?
너는 행복하니? |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 9 | Is it a love story?
그것은 사랑 이야기니? |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 10 | They are apples.
그것들은 사과들이다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 11 | They play soccer.
그들은 축구를 한다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 12 | How small the desk is!
그 책상은 정말 작구나! |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 13 | A boy drinks milk.
소년이 우유를 마신다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 14 | Is he Tom?
그는 톰이니? |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |
| 15 | I have a piano.
나는 피아노를 가지고 있다. |> | 평서문 / 의문문 / 감탄문 |



Step Up 3

다음 우리말과 같도록 알맞은 것을 골라 문장을 완성하세요.

- | | | | |
|----|-----------------|--------|---|
| 1 | 그 자동차는 검은색이다. |▶ | <u> The </u> car is black.
(the / The) |
| 2 | 그것은 무엇이니? |▶ | _____ is it?
(What / what) |
| 3 | 나는 그 이야기를 좋아한다. |▶ | _____ like the story.
(i / I) |
| 4 | 너는 행복하니? |▶ | _____ you happy?
(are / Are) |
| 5 | 그는 여동생이 있다. |▶ | _____ has a sister.
(He / he) |
| 6 | 그녀는 의사다. |▶ | She is a doctor _____
(. / ?) |
| 7 | 그것은 상자다. |▶ | It is a box _____
(? / .) |
| 8 | 그는 선생님이다. |▶ | He is a teacher _____
(. / ?) |
| 9 | 나는 야구를 좋아한다. |▶ | I like baseball _____
(! / .) |
| 10 | 그는 키가 크니? |▶ | Is he tall _____
(? / !) |
| 11 | 이것은 공이다. |▶ | This is a ball _____
(. / !) |
| 12 | 너의 이름은 무엇이니? |▶ | What is your name _____
(! / ?) |
| 13 | 너는 정말 똑똑하구나! |▶ | How smart you are _____
(? / !) |
| 14 | 너는 사과를 좋아하니? |▶ | Do you like apples _____
(? / !) |
| 15 | 고양이가 정말 크구나! |▶ | What a big cat _____
(. / !) |

실전테스트

[1-2] 다음 중 구에 해당하는 것을 고르세요.

- 1 ① book ② dog
③ water ④ a box
⑤ ball

- 2 ① love ② teacher
③ day ④ cat
⑤ a cute baby

[3-4] 다음 중 단어끼리 연결된 것을 고르세요.

- 3 ① a car - a book
② boy - student
③ a girl - a teacher
④ a bag - a story
⑤ a friend - a big tree

- 4 ① a baby - boy
② apple - a love story
③ book - desk
④ a nice day - milk
⑤ baseball - a white dress

[5-6] 다음 중 완전한 문장을 고르세요.

- 5 ① bag ② a bag
③ have ④ have a bag
⑤ I have a bag.

- 6 ① ball ② a ball
③ a big ball ④ a dog
⑤ A dog has a big ball.

7 다음 중 띄어쓰기가 알맞은 것을 고르세요.

aredbox

- ① ar ed box ② are d box
③ a redb ox ④ a redbo x
⑤ a red box

[8-9] 다음 중 밑줄 친 부분이 틀린 것을 고르세요.

- 8 ① It is a tree.
② He has a friend.
③ We are happy.
④ they are students.
⑤ You have a dog.

- 9 ① A boy is smart.
② You buy a car.
③ How tall he is!
④ Is it a cat?
⑤ are you a student?



[10-11] 다음 중 한 문장으로 알맞게 바꾼 것을 고르세요.

10

i + play + baseball

- ① i play baseball
- ② i play baseball.
- ③ i Play Baseball
- ④ I play Baseball
- ⑤ I play baseball.

11

a cat + drinks + milk

- ① A cat drinks Milk
- ② A Cat Drinks Milk
- ③ A cat drinks milk.
- ④ a cat drinks milk
- ⑤ a cat drinks milk.



초신유형

12 다음 중 문장을 바르게 고친 사람을 고르세요.

what a nice day!

- ① 진우: 느낌표(!)를 물음표(?)로 고쳐야 해.
- ② 유진: what을 What으로 고쳐야 해.
- ③ 미진: a nice를 anice로 고쳐야 해.
- ④ 준호: 느낌표(!)를 마침표(.)로 고쳐야 해.
- ⑤ 동우: what을 how로 고쳐야 해.

서술형 문항

[13-15] 다음 우리말과 같도록 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰세요.

13

나는 좋은 친구가 있다.

→ i have a good friend.

→ _____

14

너는 야구를 하니?

→ Do you play baseball!

→ _____

15

그 소년은 책을 산다.

→ the boy buys a book?

→ _____

초등 필수 단어 마스터

● 알고 있는 단어에 V표 하세요.

A

001	<input type="checkbox"/>	a	하나의
002	<input type="checkbox"/>	about	약, ~에 대하여
003	<input type="checkbox"/>	above	~ 위에
004	<input type="checkbox"/>	academy	아카데미
005	<input type="checkbox"/>	accent	억양
006	<input type="checkbox"/>	accident	사고
007	<input type="checkbox"/>	across	~을 가로질러
008	<input type="checkbox"/>	act	행동하다
009	<input type="checkbox"/>	add	더하다
010	<input type="checkbox"/>	address	주소
011	<input type="checkbox"/>	adult	성인
012	<input type="checkbox"/>	adventure	모험
013	<input type="checkbox"/>	advise	조언하다
014	<input type="checkbox"/>	afraid	두려워하는
015	<input type="checkbox"/>	after	~ 후에
016	<input type="checkbox"/>	afternoon	오후
017	<input type="checkbox"/>	again	또, 다시
018	<input type="checkbox"/>	against	~에 대한, 반대로
019	<input type="checkbox"/>	age	나이

020	<input type="checkbox"/>	ago	~ 전에
021	<input type="checkbox"/>	agree	동의하다
022	<input type="checkbox"/>	ahead	앞서
023	<input type="checkbox"/>	air	공기
024	<input type="checkbox"/>	airplane	비행기
025	<input type="checkbox"/>	airline	항공사
026	<input type="checkbox"/>	airport	공항
027	<input type="checkbox"/>	all	모든
028	<input type="checkbox"/>	almost	거의
029	<input type="checkbox"/>	alone	혼자
030	<input type="checkbox"/>	along	~을 따라
031	<input type="checkbox"/>	aloud	소리 내어, 큰 소리로
032	<input type="checkbox"/>	already	이미, 벌써
033	<input type="checkbox"/>	alright	괜찮은
034	<input type="checkbox"/>	also	또한
035	<input type="checkbox"/>	always	항상
036	<input type="checkbox"/>	A.M. / a.m.	오전
037	<input type="checkbox"/>	and	그리고
038	<input type="checkbox"/>	angel	천사
039	<input type="checkbox"/>	anger	화, 분노

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools. It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

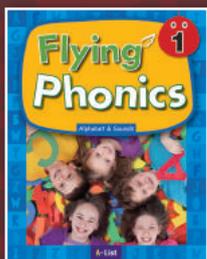
Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- Answer Key
- Online Learning

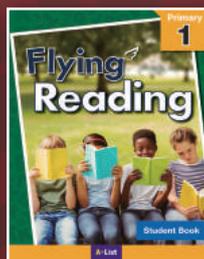
Online resources: www.flyingenglish.co.kr



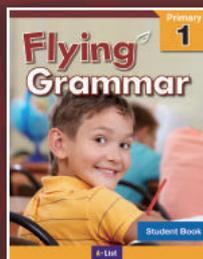
Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

